

План-график мониторинга метапредметных результатов на 2024-2025 учебный год

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы	Ответственные/место фиксации
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Наблюдение, тематический контроль	сентябрь-октябрь	1 класс	педагоги
Диагностическая работа «Групповой проект»	февраль	4 класс	педагоги, Головинова Т.М.
Краевая диагностическая работа по читательской грамотности	март	4класс	педагоги, Босекова Ю.В.
ВПР	апрель	4 класс	педагоги, Босекова Ю.В.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Краевая диагностическая работа по читательской грамотности	ноябрь	6 класс	учителя-предметники. Жданова О.В.
Диагностика функциональной грамотности (РЭШ): <ul style="list-style-type: none"> • читательская • естественно-научная • математическая 	октябрь-декабрь	8-9 класс	учителя-предметники, зам. директора по УВР
ВПР	апрель - май	5-8	учителя-предметники. Жданова О.В.
Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью для проверки цифровой грамотности	февраль	6,8	Беденко Т.Н., Кремер В.В.
Подготовка и защита проектов: уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	февраль, май	5,7	Распономарева Т.В., учителя- предметники
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	апрель	9	Распономарева Т.В., учителя- предметники
Диагностическая работа на оценку уровня финансовой грамотности	март	5-8	Любезнов Д.А.
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее	в течение года	5-9	Учителя-предметники

выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии			
Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня	в течение года	5-9	учителя-предметники
Комплексная метапредметная диагностическая работа	май	5	педагоги, Беденко Т.Н.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Предзащита ИП	декабрь	10	Беденко Т.Н., Карукова О.В.
Защита ИП: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	май	10	
ВПР	апрель - май	10	Жданова О.В.
Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью для проверки цифровой грамотности	март	10	Кремер В.В.
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и	в течение года	10-11	учителя-предметники

интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии			
Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня	в течение года	10-11	учителя-предметники
Комплексная метапредметная диагностическая работа	февраль	10	Педагоги, Беденко Т.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА
ЛЕСОСИБИРСКА"**, Власова Лариса Юрьевна, Директор

22.10.24 07:47
(MSK)

Сертификат 4CEB7F8B709DF508047A0B56BF0D4E5F