

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»
(МБОУ «СОШ №2»)**

662544 Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, 48
Тел/факс: 8 (39145) 6-35-45; E-mail lesou2@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №2»

_____ Власова Л. Ю.

«09» сентября 2024 г.

**Программа
«Школа начинающего учителя»
(3 год работы)
на 2024-2025 учебный год**

г. Лесосибирск, 2023 г.

Пояснительная записка

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель – стажист, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях перехода школы на ФГОС-21/ФОП эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

С точки зрения науки, главные элементы, составляющие личность учителя - профессионализм, компетентность, продуктивность, творчество, социально направленные личностные качества – залог успешной педагогической деятельности. Для достижения этого успеха молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

«Школа начинающего учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов профессиональных компетентностей, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

«Школа начинающего учителя» – система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого учителя. Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности.

Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогов, принесет максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы ее будут связаны с проблемами начинающих педагогов. Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью

специальных методик, обязательны на каждом этапе деятельности «Школы». Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции.

Цель работы ««Школа начинающего учителя»: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи программы:

- Создать условия для успешной адаптации начинающих специалистов в образовательной системе ОУ и развития профессионально-педагогической позиции;
- Оказать методическую помощь в освоении требований ФГОС-21/ФОП нового поколения, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять данную теорию на практике;
- Помочь начинающему учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, овладеть необходимыми педагогическими методами и приемами и творчески внедрять их в образовательный процесс;
- Способствовать раскрытию профессионального потенциала молодых педагогов, стимулировать потребность в непрерывном самообразовании.

Результативность программ: в конце года обучения начинающие учителя делают самоанализ педагогической деятельности и намечают пути дальнейшего самосовершенствования.

В результате занятия по программе помогут начинающим учителям:

- ориентироваться в методических терминах в условиях реализации ФГОС-21;
- моделировать уроки различных типов;
- иметь представление о современных педагогических технологиях.

Основные направления работы по реализации Программы

1. *Закрепление педагогов-наставников за начинающими специалистами и организация их индивидуальной работы:*

проведение индивидуальных бесед и консультаций с начинающими и молодыми специалистами;

оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведенных уроков.

Помощь педагога – наставника регламентируется Положением о наставничестве.

2. Проведение анкетирования и составление информационной карточки начинающего учителя.

Анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства. Заполняется информационная карта молодого специалиста.

3. Составление плана профессионального становления начинающего учителя (приложение №2 к Положению о наставничестве)

Планируются следующие формы организации занятий:

- семинар – практикум
- мастер – классы
- коллективные и групповые консультации
- круглый стол
- моделирование уроков
- тренинги

4. Организация рефлексивной деятельности молодого учителя.

Основы новой педагогической компетентности учителя (модели общественного развития и ценностные ориентиры образования). Заполнение отчета молодого специалиста о проделанной **работе (приложение №6 к Положению о наставничестве)** Молодому учителю предлагаются различного рода разработки и памятки, инструкции. Молодые специалисты привлекаются к участию в методической деятельности города.

5. Вариативная часть программы

При реализации данной программы предполагается максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки участников площадки. После заполнения информационной карта молодого специалиста будут

выделены дополнительные «запросы» для планирования индивидуальной/групповой работы, в том числе закрепленными наставниками.

№	Срок	Содержание	Форма/ результат	Ответственный
1.	Август 2024	Инструктаж по режиму работы, охране труда		Директор, Власова Л.Ю.
2.	Сентябрь 2024	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителей	Планирование и оказание методической помощи	Зам.директора по УВР Марцинковская Е.М.
3.	Сентябрь 2024	Занятие 1. Обсуждение выделенных проблем через самоанализ. Обсуждение предложенных наставниками направлений работы.	Индивидуальные встречи для определение содержания деятельности	Зам.директора по УВР Марцинковская Е.М.
4.		Методические требования к современному уроку в ходе внедрения ФГОС-21/ФОП	Беседа/определение содержания работы	Зам.директора по УВР Марцинковская Е.М.
5.	Октябрь-ноябрь 2024	Консультация «Система оценочной деятельности учителя на уроке»	Оказание методической помощи	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО
6.	Октябрь-ноябрь 2024	Требование ФГОС-21 к оцениванию образовательных результатов	Посещение урока /оказание методической поддержки	Зам.директора по УВР Марцинковская Е.М.
7.	Октябрь-ноябрь 2024	Разработать конспект урок в соответствии с требованиями ФГОС-21 и организации критериального оценивания	домашнее задание	начинающие учителя, педагоги-наставники
8.	Декабрь 2023, Апрель 2024	Посещение уроков администрацией	Оказание методической помощи в организации урока	Зам.директора по УВР Марцинковская Е.М.
9.	Декабрь 2023	Представление разработанных уроков (ТКУ) в соответствии с ФГОС	анализ конспектов урока	педагоги-наставники
10.	Февраль 2024	Анализ плана профессионального роста (выделение проблемных точек)	представление сформированных Программ учительского роста	начинающие учителя
11.		Подготовка к проведению открытых уроков (Единый методический день)	Консультации/ разработанная ТКУ	Зам.директора по УВР педагоги-наставники
12.	Март 2024	Участие в «Дне науки»	открытые уроки, курсы, внеурочные мероприятия	МС школы
13.		Проведение индивидуальных консультаций		Зам.директора по УВР

				Беденко. Т.Н., Марцинковская Е.М.
14.	В течение года	Посещение уроков учителей-стажистов в рамках «Единого методического дня». Анализ посещенных уроков		Начинающие учителя, педагоги-наставники
15.		Участие в городской Школе молодого педагога. Организация участия в педагогических конкурсах для молодых педагогов.		Зам.директора по УВР Марцинковская Е.М., педагоги-наставники
16.	Май 2024	Заполнение листа самооценки (самодиагностика) молодого специалиста	Заполнение листа самооценки молодого специалиста, круглый стол	Зам.директора по УВР Марцинковская Е.М., педагоги-наставники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА
ЛЕСОСИБИРСКА"**, Власова Лариса Юрьевна, Директор

04.12.24 05:35
(MSK)

Сертификат 4CEB7F8B709DF508047A0B56BF0D4E5F