

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»
(МБОУ «СОШ №2»)

662544 Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, 48
Тел/факс: 8 (39145) 6-35-45; E-mail lesou2@mail.ru
ОКПО 49151526 ОГРН 1022401505862 ИНН/КПП 2454011230/245401001

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ №2»

от 12.09.2022 № 03-02-252/1

Программа
«Школа начинающего учителя»

(1, 3 год работы)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель – стажист, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях перехода школы на ФГОС 2-го поколения эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

С точки зрения науки, главные элементы, составляющие личность учителя - профессионализм, компетентность, продуктивность, творчество, социально направленные личностные качества – залог успешной педагогической деятельности. Для достижения этого успеха молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

«Школа начинающего учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов профессиональных компетентностей, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

«Школа начинающего учителя» – система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого учителя.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности.

Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогов, принесет максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы ее будут связаны с проблемами начинающих педагогов. Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, обязательны на каждом этапе деятельности «Школы». Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции.

Цель работы «Школа начинающего учителя»: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи программы:

- Создать условия для успешной адаптации начинающих специалистов в образовательной системе ОУ и развития профессионально-педагогической позиции;
- Оказать методическую помощь в освоении требований ФГОС нового поколения, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять данную теорию на практике;
- Помочь начинающему учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, овладеть необходимыми педагогическими методами и приемами и творчески внедрять их в образовательный процесс;
- Способствовать раскрытию профессионального потенциала молодых педагогов, стимулировать потребность в непрерывном самообразовании.

Результативность программ: в конце года обучения начинающие учителя делают самоанализ педагогической деятельности и намечают пути дальнейшего самосовершенствования.

В результате занятия по программе помогут начинающим учителям:

- ориентироваться в методических терминах в условиях реализации ФГОС;
- моделировать уроки различных типов;
- иметь представление о современных педагогических технологиях.

Основные направления работы по реализации Программы

1. *Закрепление педагогов-наставников за начинающими специалистами и организация их индивидуальной работы:*

- проведение индивидуальных бесед и консультаций с начинающими и молодыми специалистами;
- оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведенных уроков.

Помощь педагога – наставника регламентируется Положением о наставничестве.

2. *Проведение анкетирования и составление информационной карточки начинающего учителя.*

Анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства. Заполняется информационная карта молодого специалиста.

3. *Составление плана профессионального становления начинающего учителя (приложение №2 к Положению о наставничестве)*

Планируются следующие формы организации занятий:

- семинар – практикум
- мастер – классы
- коллективные и групповые консультации
- круглый стол
- моделирование уроков
- тренинги

4. *Организация рефлексивной деятельности молодого учителя.*

Основы новой педагогической компетентности учителя (модели общественного развития и ценностные ориентиры образования). Заполнение отчета молодого специалиста о проделанной **работе (приложение №6 к Положению о наставничестве)**

Молодому учителю предлагаются различного рода разработки и памятки, инструкции. Молодые специалисты привлекаются к участию в методической деятельности города.

5. *Вариативная часть программы*

При реализации данной программы предполагается максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки участников площадки. После заполнения информационной карта молодого специалиста будут выделены дополнительные «запросы» для планирования индивидуальной/групповой работы, в том числе закрепленными наставниками.

№	Срок	Содержание	Форма/ результат	Ответственный
	август	Совещание по режиму работы, охране труда		Директор школы
	сентябрь	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителей (1 год работы)	Планирование и оказание методической помощи	Беденко Т.Н.
1 занятие	сентябрь	Обсуждение выделенных проблем через самоанализ, Обсуждение предложенных наставниками направлений работы	Круглый стол, индивидуальные встречи/определение содержания деятельности коррекция информационной карты	Беденко Т.Н.
		Методические требования к современному уроку в ходе внедрения ФГОС Формирование функциональной грамотности школьника (анализ результатов мониторинга сентябрь 2022)	Презентация Беседа/определение содержания работы	
	сентябрь-октябрь	Консультация «Работа учителя со школьной документацией»	Оказание методической помощи	Беденко. Т.Н. Головинова Т.М.
2 занятие	октябрь	Изучение новых нормативных документов, регламентирующую обра-	Анализ / информирование учителей	Беденко Т.Н,

		зовательную деятельность		
		Требования ФГОС к оцениванию образовательных результатов	круглый стол/ оказание методической поддержки	Марцинковская Е.М.
		Разработать конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС	домашнее задание	начинающие учителя, педагоги-наставники
	октябрь, декабрь, апрель	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения уроков у молодых учителей.	Оказание методической помощи в организации урока	администрация школы
3 занятие	ноябрь	Фазы и особенности урока. Познавательная и творческая деятельность. Индивидуальная и дифференцированная работа. Домашние задания.	Семинар - консультация	Беденко Т.Н. Марцинковская Е.М.
4 занятие	декабрь	Представление разработанных уроков в соответствии с ФГОС	анализ конспектов урока	педагоги-наставники
		Требования к применению современных педагогических технологий	анализ используемых образовательных технологий	Беденко Т.Н.
		Анализ использования педагогических технологий в собственной деятельности	анализ посещенных уроков и самоанализ	Начинающие учителя, педагоги-наставники
5 занятие	февраль	Анализ плана профессионального роста (выделение проблемных точек)	представление сформированных Программ учительского роста	начинающие учителя
		<i>Подготовка к Декаде открытых</i>	<i>домашнее задание</i>	<i>Беденко Т.Н. педагоги-наставники</i>
6 занятие	март	<i>Участие в декаде открытых уроков</i>	<i>открытые уроки, курсы, внеурочные мероприятия</i>	<i>МС школы</i>
		Проведение индивидуальных консультаций		Беденко Т.Н.
	в течение	Посещение уроков учителей-стажистов в		молодые спе-

	года	рамках Декады открытых уроков. Анализ посещенных уроков.		специалисты учителя- наставники
	в течение года	Участие в городской школе молодого педагога. Организация участия в педагогических конкурсах для молодых педагогов.		Беденко Т.Н. учителя- наставники
7 занятие	май	«Чему научился молодой учитель?»: - подведение итогов - «снятие» затруднений - выявление образовательных дефицитов	Заполнение листа самооценки молодого специалиста, круглый стол	Беденко Т.Н., учителя- наставники

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА", Власова Лариса Юрьевна, Директор
13.10.2022 07:01 (MSK), Сертификат B72B5ABA5BA87BD252773EB2A913471F