

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

школьный этап

2024-2025 учебный год

4 класс

Продолжительность выполнения заданий: 60 минут

Максимальное количество набранных баллов: 51 балл

**Задание 1.** Заменя слова близкими по смыслу именами существительными 2-го склонения, состоящим из 4-х букв и звуков:

Приятель - друг противник - враг работа - дело 30

**Задание 2.** Выдели в словах приставки:

остров, осмотр, осина, ослик, овал, обед, общение, объедки. 30

**Задание 3.** Загадка-шутка: как правильно сказать?

У рыбов нет зубов.

У рыбей нет зубей.

У рыб нет зуб.

Ответ: У ~~рыбов~~ нет зубов 20

**Задание 4.** Запиши, как будут называться эти животные в женском роде:

бык - корова, боров - боровиха, петух - курица,  
баран - овца, селезень - утка, гусь - гусыня,  
слон - слониха, волк - волчица 40

**Задание 5.** Подчеркни слово, в котором количество букв совпадает с количеством звуков:

мать, беречь, вернёшься, ясли, боюсь 10

**Задание 6.** К каждой паре слов подбери такое имя прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном значении:

Хвост, холод - сильный

Нервы, трубы - стальные 15

Жизнь, конфета - сладкая 15

**Задание 7.** К данным именам прилагательным подбери имена существительные с шипящим на конце:

красивая бронза, чёрный камень, острый нос,  
колючий вени, ночная тишина, золотая ночь 50

**Задание 8.** Заменяй заимствованные слова русскими синонимами:

Аргумент – доказательство 15

Демонстрировать – показывать 15

Инструкция – объяснение 15

Классифицировать – разделить 15

**Задание 9.** Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

а) Вьетнамская: Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

б) Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.

в) Французская: Каков отец – таков и сын.

г) Английская: После обеда приходится платить.

Ответ: а) Топлешишь людей, топлешишь.  
б) ~~Тот не заблудится, кто спрашивает.~~ Семь раз отмерь, один раз отрежь.  
в) ~~Каков отец – таков и сын.~~ Каков отец, таков и сын. Характером по дедушке.  
г) ~~После обеда приходится платить.~~ Пообедали, сердешки солдаты.

**Задание 10.** Подчеркни пару слов, в которой есть разные звуки:

гриб – грипп, воз – вёз, лес – лез, серп – серб 15

**Задание 11.** Составь устойчивые сочетания из предложенных слов. Соедини начало и окончание получившейся фразы стрелками.

|                           |                       |   |
|---------------------------|-----------------------|---|
| Дождь лил                 | как рыба в воде       | 1 |
| Я знал эти переулки       | как снег на голову    | 1 |
| Гости свалились           | как из ведра          | 1 |
| Он всегда врёт            | как свои пять пальцев | 1 |
| У себя во дворе Мишка был | как сивый мерин       | 1 |

55

**Задание 12.** Исправь ошибки в словах:

Мальчик поло<sup>а</sup>скал собаку. Мальчик поласкал собаку

Витя долго слизал с горы. Витя долго слезал с горы

Мама отварила дверь. Мама отворила дверь

35

**Задание 13.** Отредактируй предложение и запиши его правильно.

Здесь фотографируют детей на понях и отправляют по любому адресу.

Ответ:

Здесь фотографируют детей на по-  
нях и отправляют по любому ад-  
ресу.

15