**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**2024-2025 учебный год**

**7-8 класс**

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100 баллов

**Задание 1.** В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окнО – Окна, стОрож – сторожА и т. Д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в

которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и

множественного числа.

*Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт*

**Задание 2**. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа: томаты, баклажаны, вафли, свечи.

**Задание 3**. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

*Петя встал ни заря ни свет и, не мудрствуя долго, принялся вытачивать лясу, сердцем*

*скрепя.*

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

**Задание** **4**. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

*Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, выпуск, трактор, ректор, купол, сторож.*

**Задание 5.** Какое значение имеют суффиксы –их(а), -ица(а) и -ш(а), -к(а) в словах: тигрица, олениха и билетёрша, чемпионка.

**Задание 6.** Подберите к слову **НОГА** 10 проверочных слов.

**Задание 7.** Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

*1. Квартира – уютная.*

*2. Плохо выученные уроки.*

*3. Вешать лапшу.*

*4. Какой культурный.*

*5. Уютная квартира.*

*6. Наперекор всему.*

**Задание 8**. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

**1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.**

*а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п.*

*б) Салтык. В выражении: на свой салты)к "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из*

*тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыко)в, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой".*

*в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах;*

*г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О.*

*называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или*

*подрод) Leccinum (подберёзовики и подосиновики).*

**Задание 9.** Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

Ниститут, гнИла, крутка, карвать, капость, лопено.

**Задание 10**. Одно из первых правил русского языка, изучаемых в начальной школе, звучит так: «**ЖИ, ШИ** пиши с И». Как вы думаете, какая историческая особенность согласных **Ж, Ш** отражена в этом правиле? Можно ли дополнить это правило, где нашла бы отражение сочетаемость согласных **Ж, Ш** с гласными переднего ряда?