Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

на заседании МО учителей на МС МБОУ «СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по экономике**

**10 класс (углубленный уровень)**

**Пояснительная записка**

Оценочный материал по экономике для промежуточной аттестации в 10 классе составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Цель контроля: выявить уровень образовательных результатов учащихся.

Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (45 минут).

Работа состоит из 16 заданий, направленных на проверку овладения конкретным материалом по темам, овладения обучающимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности; предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий.

*Кодификатор элементов содержания работы:*

* Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
* Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.
* Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.
* Спрос, предложение и рыночное равновесие.
* Поведение потребителя.
* Индивидуальный и рыночный спрос
* Фирма. Производство и издержки.
* Современная фирма. Фирма - коммерческая организация
* Виды фирм. Жизненные стадии развития.
* Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль
* Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки
* Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки.

**Инструкция для обучающихся**

На выполнение работы по экономике даётся 45 минут. Работа содержит 16 заданий.

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Всего за работу можно получить максимально 23 балла.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

**Критерии оценивания**

* задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
* задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
* задания 13-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.
* задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;
* задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, её решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Аттестационная отметка |
| 0-11 | 2 |
| 12-14 | 3 |
| 15-18 | 4 |
| 19-23 | 5 |

**Промежуточная аттестация по экономике для 10 класса. 1 вариант**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ *(за каждый правильный ответ* ***1 балл****).*

1. **Экономика изучает:**
2. как семья тратит свой доход;
3. как фирма выбирает факторы производства;
4. почему государство вводит налоги и субсидии;
5. все вышеперечисленное.
6. **Примером дарового блага служит:**
7. проезд в метро;
8. воздух;
9. подарок;
10. гамбургер.

**3.** **Рост производительности происходит из-за:**

1. увеличения потребления товаров;
2. улучшения торговли;
3. специализации труда;
4. роста населения.

**4.** **Доход владельца земельного участка называется:**

1. прибылью;
2. рентой;
3. выручкой;

г) процентом.

**5. К главным вопросам экономики не относится:**

а) что производить;

б) как производить;

в) сколько производить;

г) нет правильного ответа.

**6.** **В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

1. увеличивается величина спроса;
2. снижается величина спроса;
3. всегда увеличивается выручка продавца;
4. всегда снижается выручка продавца.

**7.** **При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;

б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количе­ства;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количе­ства.

**8.** **В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

* 1. вкладывать деньги в производство;
  2. сберегать деньги в сейфе;
  3. класть деньги на банковский счет.

**9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

1. человек;
2. способность человека выполнить определенную ра­боту;
3. блага, произведенные человеком.

**10. Талант предпринимателя заключается:**

а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;

б) в умении определить, какие товары и услуги производить;

в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;

г) все ответы верные.

**11. *(1 балл)***. **Завершите фразу**: «Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время по любой цене, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**12. *(1 балл)***. **Завершите фразу**: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**13. *(2 балла)***. Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Формы собственности** |
| 1. Семейная форма | А. Государственная |
| 1. Вооруженные силы страны | Б. Частная |
| 1. Сельскохозяйственный кооператив |  |
| 1. Приватизированная гражданином квартира |  |
| 1. Имущество дипломатических представительств сраны за рубежом |  |

**14. *(2 балла)*.** В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

*Запишите цифры правильных ответов*

1) Продвинутая 2) Командная

3) Традиционная 4) Промышленная

5) Индустриальная 6) Рыночная

7) Технотронная 8) Смешанная

**15. *(1 балл)*. Напишите слово, пропущенное в схеме:**

Виды издержек

Общие

…

Предельные

**16. *(6 баллов)***.  **Решите задачу:**

В таблице показана зависимость общих издержек (ТС) от выпуска продукции (Q). Рассчитать для каждого объема производства (указывая формулы): постоянные издержки (FC), переменные издержки (VC), предельные издержки (МС), средние общие издержки (АС), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск продукции в  единицу времени (Q) | ТС | FC | VC | МС | АС | AFC | AVC |
| 0 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 120 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 145 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 235 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 325 |  |  |  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация по экономике для 10 класса. 2 вариант**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ *(за каждый правильный ответ* ***1 балл****).*

1. **Экономическая теория - это наука:**
2. об обществе;
3. о природе, так как природа дает все блага;
4. в равной степени как о природе, так и об обществе;
5. о природе, так как в природе находятся все ресурсы.
6. **Производительность труда показывает:**
7. сколько человек должно работать, чтобы выпол­нить заданный объем работ;
8. сколько продукции может произвести весь коллектив;
9. сколько человек должно быть занято, чтобы про­извести единицу продукции за час;
10. сколько изделий сделает один рабочий за единицу времени.
11. **Объем даровых благ:**
12. меньше потребностей людей;
13. соответствует потребностям людей
14. больше потребностей людей;
15. несоизмерим с потребностями.

**4.** **Прибыль фирмы - это:**

1. выручка от продажи произведенной продукции;
2. выручка от продаж за вычетом налогов на произ­водство;
3. разница между выручкой от продаж и затратами на производство;
4. нет правильного ответа.

**5.** **Если предприниматель отдал в аренду свой авто­мобиль, то его доход от данной сделки называется:**

а) прибылью;

б) рентой;

в) процентом;

г) выручкой.

**6. Увеличение цены на товар приводит:**

1. к снижению величины спроса;
2. к снижению спроса на товар;
3. все верно;
4. всё неверно.

**7. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;

б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количе­ства;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количе­ства.

**8. Чем из ниже перечисленного не могут служить деньги?**

1. средством обмена;
2. средством измерения;
3. мерой веса;
4. средством сбережения.

**9. На рынке труда к продаже предлагается:**

а) товары;

б) знания;

в) земля;

г) способность трудиться.

**10. Предприниматель – это человек, который**

а) создаёт фирму на свои и заёмные средства;

б) создаёт фирму под свой риск;

в) рационально соединяет факторы производства для создания благ, продажа которых принесёт ему прибыль;

г)все ответы верные.

**11. *(1 балл)* Завершите фразу:** «Количество товара, которое потребитель готов приобрести в определённом месте за определённое время по любой цене, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**12. *(1 балл)* Завершите фразу:** «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**13. *(2 балла)* Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЯТИЯ** | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |
| 1. ДОХОД, 2. РАСХОД, 3. НАЛОГ, 4. ПОСОБИЕ | А) выраженные в денежной форме затраты,  Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями,  В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении,  Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности. |

**14. *(2 балла)*** Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства.*Запишите цифры правильных ответов.*

1) Здание завода 2) Квалифицированные работники

3) Станки 4) Информация

5) Управленческий персонал 6) Инструменты

**15. *(1 балл)***. **Напишите слово**, пропущенное в схеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Главные вопросы экономики | | | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Что производить |  |  |  | Для кого производить | |

**16. *(6 баллов)***.  **Решите задачу:** В таблице показана зависимость общих издержек (ТС) от выпуска продукции (Q). Рассчитать для каждого объема производства (указывая формулы): постоянные издержки (FC), переменные издержки (VC), предельные издержки (МС), средние общие издержки (АС), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск продукции (Q) | ТС | FC | VC | МС | АС | AFC | AVC |
| 0 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 120 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 145 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 235 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 325 |  |  |  |  |  |  |

**Ответы**

к работе по экономике для 10 класса:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | |
| 1 | Г |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | Б |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | Г |
| 8 | Б |
| 9 | Б |
| 10 | Г |
| 11 | Предложение |
| 12 | Товар |
| 13 | 1-б; 2-а; 3-б; 4-б; 5-а. |
| 14 | 2, 3, 6, 8 |
| 15 | Структурная |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 вариант | |
| 1 | А |
| 2 | Г |
| 3 | В |
| 4 | В |
| 5 | А |
| 6 | А |
| 7 | Г |
| 8 | В |
| 9 | Г |
| 10 | Г |
| 11 | Спрос |
| 12 | Доход |
| 13 | 1-г; 2-а; 3-б; 4-в. |
| 14 | 1, 3, 6. |
| 15 | Как производить |

16. (1 и 2 вариант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск продукции (Q) | ТС | FC | VC | МС | АС | AFC | AVC |
| 0 | 50 | 50 | 0 | - | - | - | - |
| 1 | 90 | 50 | 40 | 40 | 90 | 50 | 40 |
| 2 | 120 | 50 | 70 | 30 | 60 | 25 | 35 |
| 3 | 145 | 50 | 95 | 25 | 48,3 | 16,7 | 31,7 |
| 4 | 180 | 50 | 130 | 35 | 45 | 12,5 | 32,5 |
| 5 | 235 | 50 | 185 | 55 | 47 | 10 | 37 |
| 6 | 325 | 50 | 275 | 90 | 54,2 | 8,,3 | 45,8 |