

«СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Кремер Виктория
Владимировна
Классный руководитель
МБОУ «СОШ №2»
г. Лесосибирск



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Положительные стороны

- Связь на расстоянии
- Образование и саморазвитие
- Семейный архив

Отрицательные стороны

- Уменьшение времени реального общения
- Зависимость от экранов
- Безопасность и конфиденциальность

РИСКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Усиление активности интернет-мошенников

Распространение контента, способного навредить детской психике.

Факты кибербуллинга и запугивания, другие проблемы.



**ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ СЕГОДНЯ – ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ДЕТЯМ
НЕОБХОДИМЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ,
НО И НАПРАВЛЯТЬ ИХ В ПОТОКАХ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Ведь сейчас в век цифровизации столько
возможностей проявить себя, научиться
чему-то, что недоступно в очном формате!**



Цель классного руководителя: создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов педагогов-учащихся-родителей через проведение мероприятий, касаемых цифровизации образовательного и воспитательного процессов.



1. Образовательные:

-познакомить родителей и учеников с сайтами, которые можно использовать для дополнительной подготовки по учебным предметам, на которых можно принимать участие в интеллектуальных и творческих конкурсах как отдельно учащимся, так и совместно с семьей.

2. Воспитательные:

- воспитывать активную жизненную позицию, потребность в достижении общественно значимой;
- развивать познавательную активность обучающихся, умение работать в коллективе.

3. Практические:

- привлекать учащихся и родителей к участию в дистанционных мероприятиях (конкурсы, олимпиады и т.п.), рекомендованных Министерством образования;
- стимулировать учащихся через родителей к принятию участия в акциях, конкурсах, мероприятиях на платформах «РДДМ», «Юнармия» и других;
- привлекать родителей к участию в социальных опросах на платформах городского и регионального уровней;
- обучать родителей осуществлять контроль за успеваемостью учащихся через журнал базы КИАСУО и занятость ребенка в дополнительном образовании через платформу «Навигатор».

4. Коммуникативная:

-организовывать совместные мероприятия родители-дети-классный руководитель для освоения той или иной цифровой платформы.



Родительское собрание «Цифровизация жизни – хорошо это или плохо?»

Вебинары классного руководителя по обучению использованию платформ «Навигатор», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», электронный дневник в базе КИАСУО, «Цифрой помощник учителя», «Цифрой помощник ученика», вебинары от КИПК «Разговоры о важном» и др.

Регистрация родителей и детей в базе КИАСУО

Регистрация детей (родителями) в базе дополнительного образования «Навигатор», на образовательных платформах «Сферум», «Моя школа»

Участие учащихся и родителей в дистанционных мероприятиях по формированию финансовой, читательской, естественнонаучной и математической грамотности, по формированию гражданской позиции: «Большая переменная», «Урок Цифры», «Цифровой ликбез», «РДДМ», «Юнармия» и др.

Участие родителей в опросах на портале «Активный гражданин», «Большой этнографический диктант», «Цифровой диктант», «Технологический диктант», «Основы здорового питания» и др.

Участие детей и родителей во внутренних мониторингах образовательного учреждения

Участие в классных, школьных, городских мероприятиях: создание фотоколлажей, видеопоздравлений.

Семейный фестиваль по финансовой грамотности, Семейный фестиваль «Всей семьей 2024»

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. СЕМЬЯ И ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ. КОСТРЫКИНА Г.А.

[HTTPS://NSPORTAL.RU/NACHALNAYA-SHKOLA/MATERIALY-DLYA-RODITELEI/2023/09/14/SEMYA-I-DETI-V-SOVREMENNOM-TSIFROVOM](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2023/09/14/semya-i-deti-v-sovremennom-tsifrovom)

2. РОДИТЕЛЬСТВО В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ. РАЗОВСКАЯ ЭЛЬМИРА.

[HTTPS://AST-ACADEMY.RU/BLOG/RODITELSTVO_V_CIFROVUU_EPOKU/](https://ast-academy.ru/blog/roditelstvo_v_cifrovuu_epohu/)

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА: СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО. ЖУРАВЛЕВА М. А.

[HTTP://WWW.PSU.RU/FILES/DOCS/FAKULTETY/FSF/FORUM2020/FPP_PRIGLASHENIE_I_PROGRAMMA-2020.PDF](http://www.psu.ru/files/docs/fakultety/fsf/forum2020/fpp_priglasenie_i_programma-2020.pdf)

4. КАК МЕНЯЕТСЯ СЕМЬЯ ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ. АЛЕКАНДРОВ И.

[HTTPS://РАСТИМДЕТЕЙ.РФ/ARTICLES/КАК-МЕНУАЕТСЯ-СЕМЬЯ-V-CIFROVUYU-EPOKU](https://rastimdetey.rf/articles/kak-menyaetsya-semya-v-cifrovuyu-epohu)

5. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. СЕРАЖИТДИНОВА М.А.

[HTTPS://EDU-TIME.RU/PUB/144566](https://edu-time.ru/pub/144566)