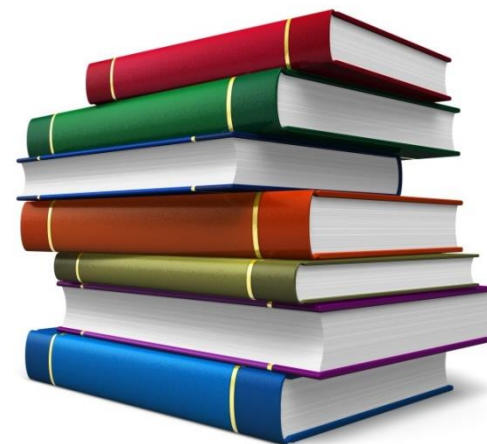


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»

«Развитие функциональной читательской грамотности»





План работы

	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы	Лекция	1
2	Формат заданий по читательской грамотности. Особенности новых видов заданий в международном исследовании PIRLS	Семинар	1
3	Практическое занятие «Организация деятельности учащихся на уроке для формирования читательской грамотности»	Мастер-класс	1
4	Анализ урока с позиции формирования читательской грамотности	Круглый стол	1

PIRLS – Progress in International Reading Literacy Study
Международный проект
«Изучение качества чтения и понимания текста»

Особенности новых видов заданий в международном исследовании PIRLS - 2021

Виноградова Ольга Александровна

МБОУ «СОШ №2»

Лесосибирск

Страны-участники PIRLS-2021

Албания
Австралия

Австрия
Азербайджан
Англия
Бахрейн
Бельгия
Ботсвана и Герцеговина
Венгрия
Болгария
Германия
Гонконг
Грузия
Дания
Израиль
Иран
Ирландия
Испания
Италия
Канада
Казахстан

Катар
Косово
Кипр
Китай (Тайбэй)
Кувейт
Латвия
Литва
Макао
Мальта
Марокко
Монтенегро
Нидерланды
Новая Зеландия
Норвегия
ОАЭ
Оман
Польша
Португалия
Российская Федерация
Саудовская Аравия
Сербия

Северная Македония
Сингапур
Северная Африка
Словацкая Республика
Словения
США
Узбекистан
Финляндия
Франция
Хорватия
Чешская республика
Чили
Швеция

Территории:
Абу-Даби (ОАЭ)
Дубай (ОАЭ)
Квебек (Канада)
Москва (Россия)
Онтарио (Канада)

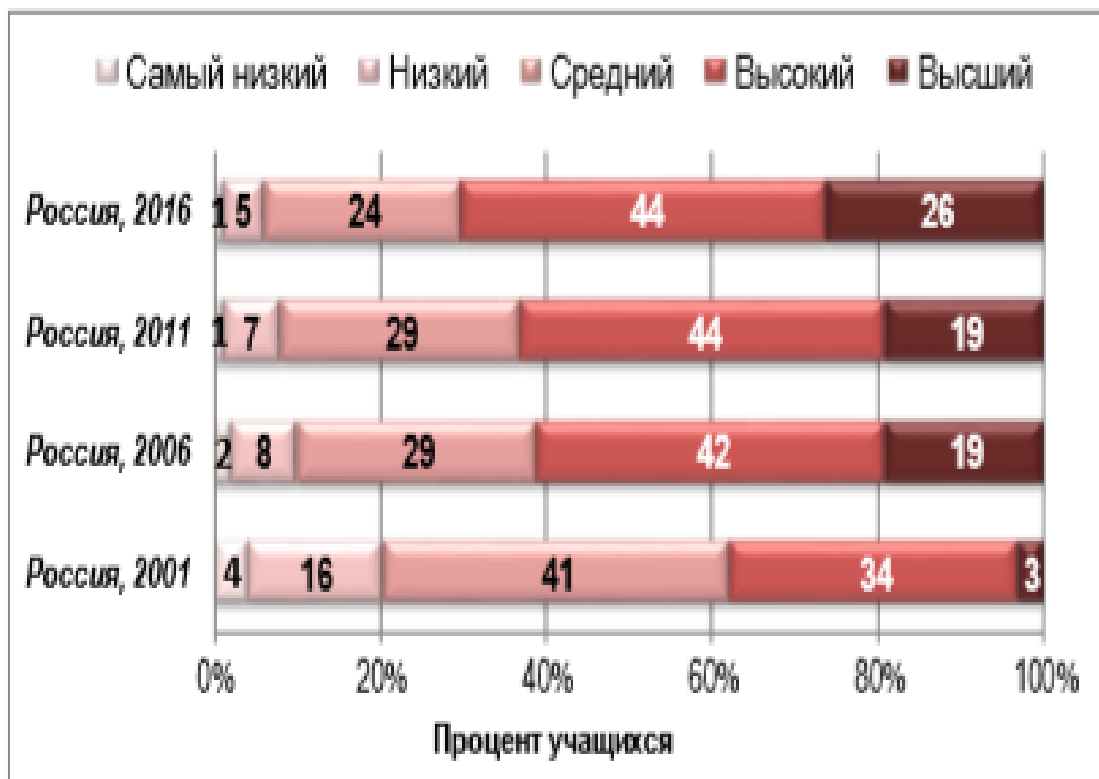
Регионы Российской Федерации, отобранные для участия в исследовании PIRLS-2021

1. Республика Башкортостан
2. Республика Дагестан
3. Республика Ингушетия
4. Республика Саха (Якутия)
5. Республика Татарстан
6. Республика Тыва
7. Чеченская Республика
8. Чувашская Республика
9. Алтайский край
10. Краснодарский край
11. Красноярский край
12. Приморский край
13. Ставропольский край
14. Хабаровский край
15. Архангельская область
16. Астраханская область
17. Белгородская область
18. Волгоградская область
19. Ивановская область
20. Иркутская область
21. Кемеровская область
22. Костромская область
23. Курганская область
24. Курская область
25. Ленинградская область
26. Московская область
27. Мурманская область
28. Нижегородская область
29. Новосибирская область
30. Омская область
31. Оренбургская область
32. Пермский край
33. Ростовская область
34. Самарская область
35. Саратовская область
36. Свердловская область
37. Тверская область
38. Тульская область
39. Ульяновская область
40. Челябинская область
41. г. Москва
42. г. Санкт-Петербург
43. Ханты-Мансийский АО

Основные вопросы исследования:

- Насколько хорошо читают российские выпускники начальной школы по сравнению со своими сверстниками в других странах?
- Какими уровнями читательской грамотности владеют российские школьники?
- Произошли ли какие-либо изменения по сравнению с предыдущими циклами исследования?
- Любят ли читать учащиеся четвертого класса?
- Как семья способствует развитию грамотности?
- Как на сегодняшний день организован процесс обучения чтению в школах нашей страны?
- Имеет ли процесс обучения чтению в России особенности по сравнению с другими странами и, если да, в чем заключаются эти особенности? Отличаются ли методы обучения, которые используют наши учителя в начальной школе, от методов, используемых учителями в других странах?

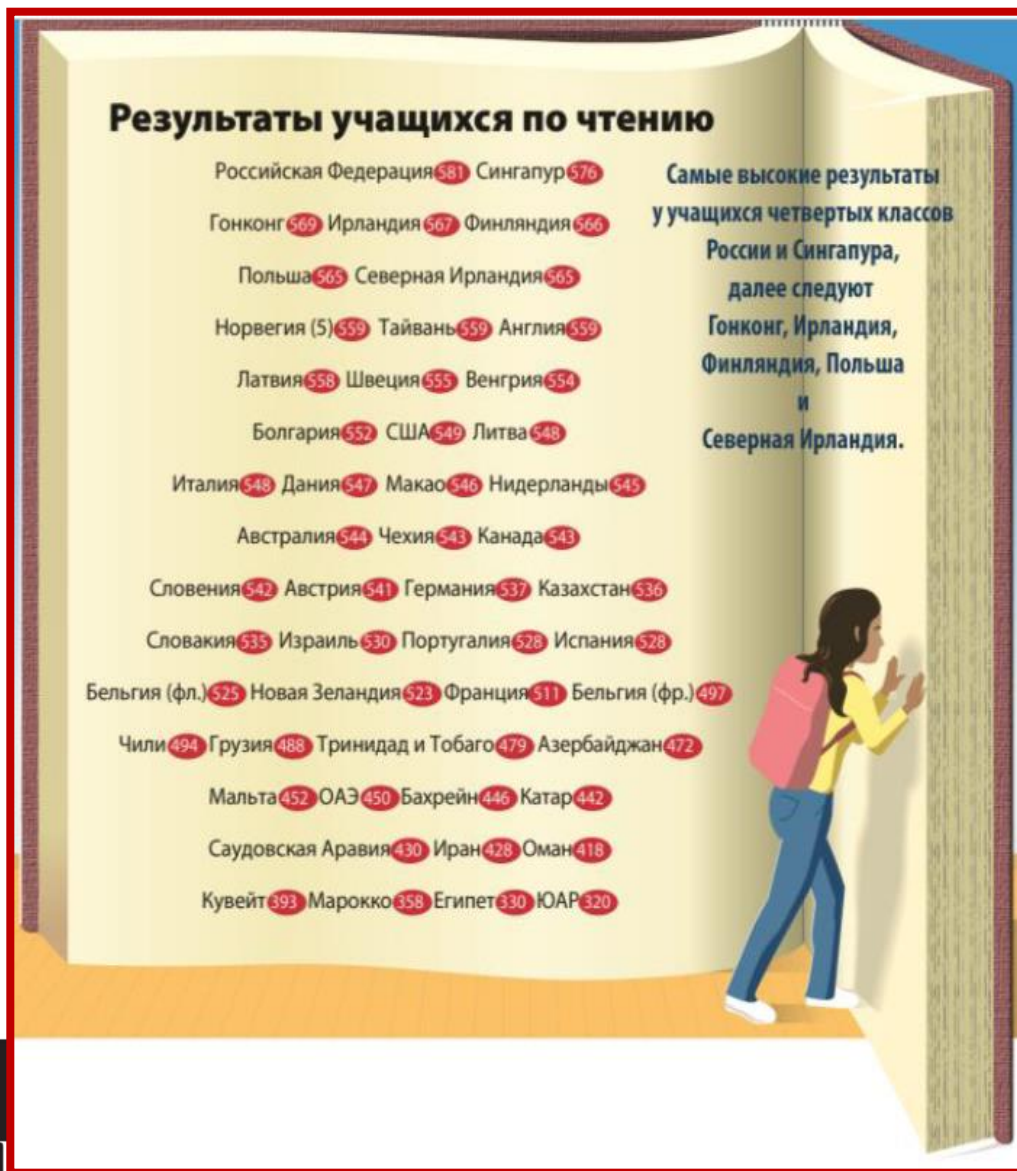
Тенденции изменения результатов по читательской грамотности в исследовании PIRLS



26% российских учащихся 4-х классов продемонстрировали высший уровень понимания прочитанного, 44% - высокий

Отмечается устойчивая положительная динамика в совершенствовании читательской грамотности младших школьников

PIRLS 2016 Основные результаты



- В 2016 году Россия подтвердила статус лидера в области чтения в начальной школе
- Российские 4-классники показали значительно более высокие результаты, чем в 2011 году
- Российские мальчики улучшили результаты больше, чем девочки
- 26% российских учащихся 4-х классов продемонстрировали высший уровень понимания прочитанного, 44% - высокий
- Основной причиной улучшения результатов в начальной школе является внедрение федеральных стандартов
- Москва стала первым регионом России, присоединившимся к PIRLS в 2016 году и показавшим самые высокие результаты

Распределение заданий, направленных на оценивание осознанности чтения

Процессы понимания	PIRLS
Нахождение информации, заданной в явном виде	20%
Формулирование прямых выводов	30%
Интерпретация и обобщение информации	30%
Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	20%

Тексты

- Литературные тексты
- Информационные тексты

Типы текстов (жанры)

- Чтение для литературного опыта- короткие рассказы или отрывки художественных произведений (не поэзия)
- Чтение для получения и использования информации-инструкции, брошюры, биографии, журналы, газеты, документы
- ePIRLS - цифровые формы, такие как многочисленные способы общения через Интернет (форум, чат, блог) и веб-сайты, где текст часто интегрирован

Два типа заданий

- Задания с выбором ответа
- Задания со свободно-конструируемым ответом (кратким, развернутым)

Длина

PIRLS: до 1000 слов

PIRLS-literacy для стран с низким уровнем грамотности чтения: 400-500 слов

Основные изменения в PIRLS-2021

- переход на цифровой формат (но также будет предлагаться в традиционном бумажном формате);
- ePIRLS – компьютерная оценка онлайн-чтения в моделируемой интернет-среде, которая была начата в 2016 году.

Исследование PIRLS прошли весной 2021 года.

Результаты исследования будут опубликованы в декабре 2022 года.

Особенности ePIRLS

- Имитирует среду реального использования текстов в жизни
- Имеет дружелюбный интерфейс
- Предлагает интерактивные задания с целью оценить, насколько хорошо школьники умеют читать, интерпретировать и оценивать информацию в интернете

Подготовка

- « Комплексные проверочные работы: работа с текстом и информацией» Кузнецова М.И., Рыдзе О.А.(2,3,4 классы)
- Яндекс - учебник делает пробные задания
- Использовать материалы на сайте:

<http://pi.testoko.ru/test/>

http://centeroko.ru/pirls21/pirls2021_prov.html

ePIRLS <http://pirls2021.testoko.ru/test/>

<http://pi.testoko.ru/test/>

http://centeroko.ru/pirls21/pirls2021_prov.html

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования

О Центре ОКО | Исследования | Публикации | Новости | Контакты

Проведение исследования PIRLS-2021 в России

Международный проект «Научные качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – это мониторинговое исследование, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Данное исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования.

Материалы исследования PIRLS

- Компьютерное тестирование**
 - Здесь будут размещены материалы для образовательных организаций, отобранных для проведения компьютерного тестирования PIRLS.
- Тестирование в тетрадях**
 - Здесь будут размещены материалы для образовательных организаций, отобранных для проведения тестирования PIRLS на бумажной основе.
- Семинары // вебинары**
 - Вебинар 1. «Особенности оценки читательской грамотности в международном сравнительном исследовании PIRLS-2021». 25 декабря 2019 г.**

Об исследовании | Участники | Результаты | Материалы | Подготовка

На главную | О Центре ОКО | Исследования | Публикации | Контакты
2019-2019 Центр оценки качества образования ИСРО РАО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования

IEA
PIRLS
2021

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Вам предлагаются демонстрационные варианты тестов

Вы можете пройти тестирование, познакомиться с особенностями заданий, которые используются в тесте, и получить информацию о Ваших результатах выполнения отдельных заданий.

Тест состоит из двух частей.

Желаем успехов!

Часть 1
Леонардо да Винчи

Часть 2
Цветы на крыше

2019 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»



Знакомство с инструкцией

596:08

1

2

3

4

Конец

Инструкция.

Прежде всего, обязательно прочитай весь рассказ или статью. Для того, чтобы просмотреть весь текст, тебе необходимо будет использовать полосу прокрутки, расположенную в правой части экрана. Нажми на бегунок и «тяни» его вверх или вниз.

Ты можешь использовать инструмент «Маркер», чтобы выделять слова или фразы в процессе чтения. Нажми на символ «Маркер», расположенный в нижнем правом углу экрана, а затем выбери слова, которые ты хочешь выделить.

Для того чтобы начать выполнять задания к тексту, тебе нужно в нижней части экрана найти закладку «Вопросы». Нажми на **Вопросы** ^ . Ты можешь закрывать и открывать это окно, нажимая на заголовок.

Чтобы перейти к следующему вопросу или вернуться к предыдущему, используй стрелки, расположенные в нижней части окна с вопросами. Обрати внимание, во время ответа на вопросы ты можешь просматривать текст, пользуясь прокруткой.

В левой части экрана отображаются данные о выполнении заданий. Когда ты ответишь на вопрос, его фон станет зелёным. Если ты не ответишь на вопрос, его фон останется голубым. Если ты не можешь ответить на какой-то вопрос, переходи к следующему.



Леонардо да Винчи

Вопросы ^



1 из 4



PIRLS

2021

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Знакомство с инструкцией

591:52

1

2

3

4

Конец

При выполнении некоторых заданий тебе нужно будет напечатать свой ответ в специально отведённом для этого месте.

Пример 5. Запись ответа.

5. Куда идёт маленький мальчик, когда находит книгу?

Иногда в задании требуется дать ответ и объяснить его. Объяснение нужно приводить в этом же поле или в отдельном, если для него отводится специальное место.

Пример 6. Запись ответов.

6. В чем наставник разбирался лучше всего? Запиши **один** пример и объясни, как это доказывает, что он мог бы помочь своему ученику.

Пример:

Объяснение:

Знакомство с инструкцией

592:09

1

2

3

4

Конец

В некоторых заданиях тебе нужно будет сделать выбор в каждой строке, оценив верность утверждений, данных слева, для каждой позиции, данной сверху. Для этого нужно нажать на один выбранный кружок в каждой горизонтальной строке таблицы.

Пример 3. Один ответ в каждой строке.

3. Где каждый из героев нашел следы пребывания лесного зверька? Выбери один ответ в каждой строке.

	Матвей	Иван	Дарья
Во дворе дома	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На поляне	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В доме	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Если в задании требуется установить последовательность, перетяни цифры в кружки, расположенные рядом с утверждениями. Для этого нажми на цифру и, удерживая её, перетяни в нужный кружок.

Пример 4. Последовательности.

4. Расположи события в той последовательности, как они были описаны в тексте. Для этого перетяни цифры в кружки, чтобы упорядочить события. Первая цифра уже стоит в нужном кружке.

- К окну подлетела синичка.
- Ребята заметили птичку и открыли форточку.
- 1 Стоял холодный зимний день.
- Ей было холодно.

2 3 4 5 6



3 из 4



Цифровой формат художественного текста

39:55

PIRLS
2021



Говорит: Галина Сидорова

Открытие пещеры Ласко

Это случилось сентябрьским вечером 1940 года. Начинало темнеть. Четверо друзей Жак, Жорж, Симон и Марсель гуляли в лесу рядом с замком Ласко во Франции. Уже пора было возвращаться домой, но, к несчастью, потерялась собака Марселя.

— Робот! — звали ребята. — Робот! Вернись! Мы возвращаемся домой!

Вот тут и началось необычное приключение ребят.

— Робот здесь, рядом с поваленной сосной. Он упал в яму, — крикнул Жорж.

Марсель спустился вниз, схватил свою собаку, но тут его левая нога соскользнула и глубоко увязла в земле.



Вопросы



IEA

PIRLS

2021

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Пример задания с выбором ответа

39:31

PIRLS
2021



Говорит: Галина Сидорова

Открытие пещеры Ласко

Это случилось сентябрьским вечером 1940 года. Начинало темнеть. Четверо друзей Жак, Жорж, Симон и Марсель гуляли в лесу рядом с замком Ласко во Франции. Уже пора было возвращаться домой, но, к несчастью, потерялась собака Марселя.



— Робот! — звали ребята. —

Вопросы

2. Почему в начале рассказа четверо друзей задерживались с возвращением домой?

- A Они не могли найти собаку Марселя.
- B Они плохо видели в темноте.
- C Жорж упал в яму.
- D Марсель ушиб левую ногу.

← 2/17 →



Пример задания с записью ответа в три поля

38:41

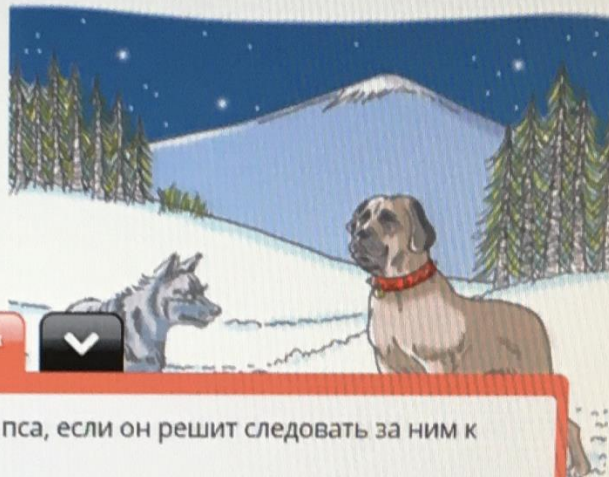
PIRLS
2021



Говорит: Галина Сидорова

Волк был таким голодным, что готов был наброситься и на пса, но пёс был большим и сильным. Пёс был отлично подготовлен к драке, в то время как волк чувствовал себя очень слабым.

Поэтому волк решил вести себя дружелюбно. Волк и пёс поприветствовали друг друга, поболтали о лесных тропинках и о том, какая суровая нынче выдалась.



Вопросы

9. Что должен будет делать волк, по словам пса, если он решит следовать за ним к людям?

Приведи один пример.



Что получит волк, если он последует за псом к людям?

Приведи два примера.



1.



2.



9/15



PIRLS

2021

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Пример задания на 2 балла

37:43

PIRLS
2021

Говор

— Погодите, парни! Здесь какое-то странное отверстие. И, похоже, оно очень глубокое! — сказал Марсель.

Мальчики сразу вспомнили легенду о сокровищах, спрятанных в подземных ходах под соседним замком.

— Может, это та самая пещера с сокровищами! — сказал Жак.

— Сокровища могут быть нашими! — воскликнул Марсель.

— Да... но уже поздно и темно, — ответил Симон.

— Слушайте, — сказал Марсель. Вопросы ▼
делать. Не рассказывайте никому



16. В конце рассказа говорится, что Жак и Марсель стали официальными хранителями пещеры.

Почему это хороший способ закончить рассказ?

2



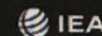
16/17



Пример задания на оценку умения оценивать содержание текста и его элементов

37:25

PIRLS
2021



Говорит: Галина Сидорова

После того как об открытии было объявлено, пещера Ласко и её сокровища — доисторические рисунки — приобрели большую известность. К мальчикам стали относиться как к героям. Сотни людей приходили полюбоваться рисунками. Ребята очень гордились этим.



Позднее, став взрослыми, Жак и Марсель стали официальными хранителями пещеры на несколько лет.

* * *

За несколько десятков лет в пещере побывало так много посетителей, пришлось закрыть её.

Президент Франции посещает копию пещеры Ласко, чтобы полюбоваться рисунками.

Вопросы



17. В конце говорится, что пещера закрыта, но посетителям доступна копия пещеры. Для чего эта информация в рассказе?



17/17



Пример задания на оценку умения устанавливать связи между событиями

Говорит: Галина Сидорова

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

38:14

PIRLS
2021

«ВИДЕТЬ» ЗВУКАМИ

Используемый Хамуди способ слушать эхо называется «эхолокация». При достаточной практике эхолокация помогает слепым людям «увидеть»:

КАК РАБОТАЕТ ЭХОЛОКАЦИЯ

Вопросы

3. Расположи этапы эхолокации в правильном порядке. Для этого перетащи цифры в квадраты, чтобы упорядочить события. Первая цифра уже стоит в нужном квадрате.

1 2 3 4 5

- Эхо отражается обратно.
- Человек слышит эхо.
- Звук наталкивается на предмет.
- 1 Человек цокает, чтобы получить звук.
- Человек определяет положение предмета.

← 3/16 →

Задание на понимание графической информации

37:52

PIRLS
2021

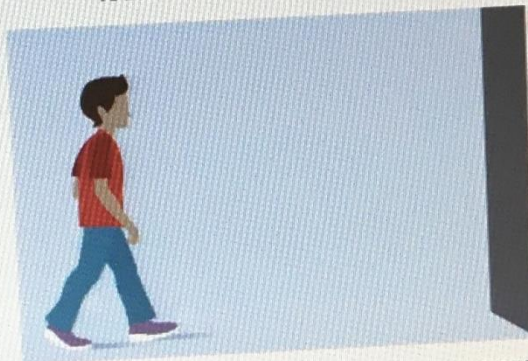
IEA

Говорит: Галина С

«ВИДЕТЬ» ЗВУКАМИ

Используемый Хамуди способ слушать эхо называется «эхолокация». При достаточной практике эхолокация может помочь слепым людям «увидеть» мир другим способом. Благодаря учителю из своей школы, который провёл с ним специальное обучение, Хамуди узнал, что от каждого предмета возвращается по-разному звучащее эхо. Различия в звуках дают подсказки о предметах. Хамуди научился большему, чем просто воспринимать присутствие предмета. Он научился определять, что это за предмет: дерево, машина или фонарный столб, и даже судить о его размерах и расстоянии до него.

КАК РАБОТАЕТ ЭХОЛОКАЦИЯ



Когда Хамуди цокает языком, от него исходит звук. Когда звук наталкивается на предмет, он отражается обратно в виде эха. Звук эха зависит от предмета. Когда Хамуди слышит эхо, он понимает, что находится

4. В тексте, который взят в рамку и озаглавлен «Как работает эхолокация», есть рисунок. Как этот рисунок помогает понять сказанное в этом тексте?



4/16



Пример задания на оценку умения высказывать и обосновывать свою точку зрения

Говорит: Галина Сидорова

35:44

PIRLS
2021

IEA
TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

МУДРЫЕ СЛОВА

Киш и его ученики хотя и потеряли способность видеть, но они научились воспринимать мир новыми удивительными способами.

У Хамуди есть совет о том, как относиться к слепым людям или людям с другими ограниченными возможностями:

«Просто относитесь к ним так, как вы относитесь к любому другому человеку. — Помните: они



Вопросы

15. Подходит ли название «Другой способ видеть» для этой статьи?

Отметь свой выбор.

Да

Нет

Используй текст, чтобы объяснить свой ответ.



15/16



Пример задания на понимание назначения текста

35:34

PIRLS
2021

Говорит: Галина Сидорова

BOSTON COLLEGE

МУДРЫЕ СЛОВА

Киш и его ученики хотя и потеряли способность видеть, но они научились воспринимать мир новыми удивительными способами.

У Хамуди есть совет о том, как относиться к слепым людям или людям с другими ограниченными возможностями:

«Просто относитесь к ним так, как вы относитесь к любому другому человеку, — говорит он. — Помните: они могут воспринимать мир так, как вы даже не можете себе представить».



и Киш сидят с другими учениками

Вопросы

16. Какова основная цель этой статьи?



16/16



Пример многоформатного текста

Говорит: Галина Сидорова

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Добро пожаловать в заповедник

О НАС

Наш заповедник создан для того, чтобы сохранить удивительное разнообразие животных, обитающих в дикой природе. Мы учим людей тому, как важно защищать места обитания диких животных. Много мест, где дикие животные раньше находили воду, пищу и укрытие, теперь заняты людьми. Когда люди вырубают деревья для строительства домов или загрязняют воздух и воду, животным трудно выжить. Заповедник также становится безопасным местом для тех животных, которым негде стало жить.



ЗНАКОМСТВО С ЗАПОВЕДНИКОМ

Заповедник — это новый дом для различных птиц, млекопитающих и пресмыкающихся. Посетители могут смотреть, как эти животные едят, играют и спят в естественной среде, которая похожа на их прежний дом. Мы также предлагаем экскурсии в сопровождении смотрителей для гостей, которые хотят узнать больше о заповеднике и обитающих в нём животных.

Вопросы

39:39

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Планируйте своё посещение

Мы работаем ежедневно с 9:00 до 19:00. Билеты можно приобрести на нашем сайте или в Информационном центре, когда вы приедете.

ПРЕДЛАГАЕМ ТРИ МАРШРУТА

Фотомаршрут



Сделайте фотографии со своими любимыми животными. Все животные, которых вы встретите на этом маршруте, были спасены, когда они оказались в опасности. Следуя по маршруту, узнайте больше об их возвращении к обычной жизни.

Птичий маршрут



Посмотрите шоу с птицами на Птичьей арене и узнайте о видах птиц, находящихся под угрозой исчезновения. Пообедайте в кафе.

Маршрут вдоль пруда



Посетите пруд, чтобы увидеть ярко-розовых фламинго и плавающих уток. Узнайте, как во всём мире стараются спасти вымирающие виды черепах.

Чтобы узнать больше, нажмите на [карту](#).



Вопросы

Пример задания на поиск явной информации

39:01

PIRLS
2021



Говорит: Галина Сидорова

Добро пожаловать в заповедник

О НАС

Наш заповедник создан для того, чтобы сохранить удивительное разнообразие животных, обитающих в дикой природе. Мы учим людей тому, как важно защищать места обитания диких животных. Много мест, где дикие животные раньше находили воду, пищу и укрытие, теперь заняты людьми. Когда люди вырубают деревья для строительства домов или загрязняют воздух и воду, животным трудно выжить. Заповедник также становится безопасным местом для тех животных, которым нигде стало жить.



ЗНАКОМСТВО С ЗАПОВЕДНИКОМ

Заповедник — это новый дом для различных птиц, млекопитающих и пресмыкающихся. Здесь можно увидеть, как эти животные едят, играют и общаются в своей среде.

Вопросы



1. В соответствии с разделом «О нас», запиши, для чего предназначен заповедник.



1/16



Планируйте своё посещение

Говорит: Галина Сидорова

Мы работаем ежедневно с 9:00 до 19:00. Билеты можно приобрести на нашем сайте или в Информационном центре, когда вы приедете.

ПРЕДЛАГАЕМ ТРИ МАРШРУТА

Фотомаршрут

Сделайте фотографии со своими любимыми животными. Все животные, которых вы встретите на этом маршруте, были спасены, когда они оказались в опасности. Следуйте по маршруту, узнайте больше о жизни птиц и к обычной



3. Какую информацию ты можешь узнать из раздела «Планируйте своё посещение»?
Отметь все подходящие варианты ответа.

Что тебе взять с собой

Когда заповедник работает

Какие экскурсии предлагаются

Где купить билеты

Что можно воспользоваться картой заповедника



3/16



Пример задания с множественным выбором

35:50

PIRLS
2021

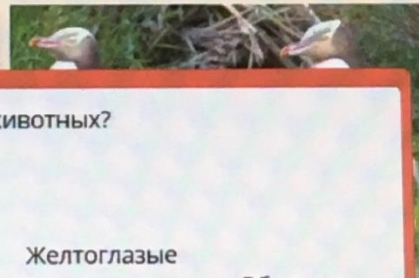
IEA

Говорит: Галина Сидорова

О некоторых животных: Пингвины

Пингвины известны как птицы, но существуют 18 различных видов пингвинов.

Вопросы



14. Какие утверждения лучше всего описывают этих животных?
Выбери один ответ в каждой строке.

	Черепahi «южноречной террапин»	Желтоглазые пингвины	Оба вида
Они живут на берегах рек.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Этот вид почти вымер.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они живут в прибрежных районах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Их детёныши лучше защищены в заповедниках.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они устраивали гнёзда в лесах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← 14/16 →



Пример задания на интерпретацию карты

37:53

PIRLS
2021



Говорит: Галина Сидорова

Карта заповедника

Фотомаршрут — — — — —

Птичий маршрут •••••

Маршрут вдоль пруда — — — — —

Прохождение каждого маршрута занимает
около одного часа

Информационный

Вопросы



Фламинго



Пруд



Черепахи



Река

6. Если ты начнёшь своё движение по маршруту вдоль пруда в 16:00, успеешь ли ты после этого поесть в кафе?

Отметь свой выбор.

Да

Нет

Объясни почему.



6/16



Пример задания с выбором ответа и объяснением

Говорит: Галина Сидорова

Карта заповедника

Фотомаршрут — — — — —
 Птичий маршрут
 Маршрут вдоль пруда - - - - -

Прохождение каждого маршрута занимает около одного часа

Информационный центр

Кафе Часы работы: ежедневно с 9:00 до 17:00

Вольер с пингвинами Шоу ежедневно в 10:00

Попугаи

Птичья арена

Пруд Черепахи

Река Зebreы Верблюды

Лес с коалами Фотосъемка с 10:00 до 12:00

Площадка для пикника

Информационный центр

Фотомаршрут — — — — —
 Птичий маршрут
 Маршрут вдоль пруда - - - - -

Прохождение каждого маршрута занимает около одного часа

Информационный центр

Кафе Часы работы: ежедневно с 9:00 до 17:00

Вольер с пингвинами Шоу ежедневно в 10:00

Попугаи

Птичья арена

Пруд Черепахи

Река Зebreы Верблюды

Лес с коалами Фотосъемка с 10:00 до 12:00

Площадка для пикника

Информационный центр

PIRLS
2021

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Вопросы

5. Возможно ли и сфотографироваться с животным, и побывать на шоу с птицами? Отметь свой выбор.

Да

Нет

Объясни почему.

Пример задания на оценку умения высказывать и обосновывать свою точку зрения

35:35

PIRLS
2021

IEA

BOSTON COLLEGE



Говорит: Галина Сидорова


Карта заповедника

Фотомаршрут — — — — —

Птичий маршрут •••••

Маршрут вдоль пруда — — — — —

Прохождение каждого маршрута за  Вопросы 




15. Если бы тебе захотелось посетить заповедник, какой маршрут показался бы тебе самым интересным?
Выбери один.



Фотомаршрут




Птичий маршрут

Маршрут вдоль пруда

Объясни свой выбор, используя прочитанное.



 15/16 



Прочитай текст целиком (используй полосу прокрутки, чтобы передвигать текст). Если часть текста закрыта полем с заданием, нажми на закладку «Вопросы», чтобы свернуть поле.

Цветы на крыше

Вопросы V

1. Кто рассказывает эту историю?

- А бабушка
- Б ребёнок
- В доктор
- Г фермер

М
стра
назь
д

та
я
д

В чем может заключаться подготовка к участию в PIRLS 2021

Необходимо обеспечить использование в образовательном процессе большого разнообразия текстов: сплошных, несплошных, составных (множественных).

Важно развивать различные стратегии чтения текстов разных видов.

Готовить к компьютерному формату проведения тестирования, который предполагает проявление умений пользоваться полосой прокрутки, ссылками, навигационной панелью, графическими символами, вкладками и всплывающими окнами.