*Приложение 3*

***Методика «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Знаю специальные термины, используемые на занятиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Умею выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Научился самостоятельно выполнять творческие задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Мои достижения в результате занятий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Дорогой, друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая)*

Структура вопросов:

Пункты 1, 2– опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4– опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.

*Процедура проведения:*

Данную карту предлагается заполнить обучающемуся в соответствии с инструкцией.  Затем данную карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка проставляется педагогом в пустых клеточках.

*Обработка результатов:*

Самооценка обучающегося, и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике (опыт освоения теоретической информации, опыт практической деятельности, опыт творчества, опыт коммуникации)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Количество баллов |
| Высокий | 10 - 8 |
| Средний | 7 - 5 |
| Низкий | 4 и менее |