

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

I.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность, так как основное назначение программы состоит в создании условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накоплении его практического опыта.

Программа разработана с учетом нормативно – правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ);

- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ Красноярского края, 2023 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна программы заключается в использовании личных авторских разработок при знакомстве обучающихся с правилами дорожного движения и их углубленном изучении, овладении навыками безопасного участия в дорожном движении. Избегая сухого языка Правил, на практике, через ситуационные игры, занятия в условиях реального города, обучающиеся постигают законы безопасного поведения в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Актуальность данной программы заключается в том, что условия современного дорожного движения все более усложняются и предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, научиться предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма вызван в значительной степени низким уровнем подготовки участников движения, отсутствием системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах.

Программа «Безопасное колесо» позволяет обучающемуся постепенно раскрыть в себе интеллектуальные и творческие возможности и социализироваться в современном мире. В процессе освоения дорожной азбуки обучающиеся получают дополнительное образование в области первой помощи, овладевают навыками общения, публичного выступления, основами организации самостоятельных занятий.

Отличительной особенностью программы является тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, что позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и её социальном окружении. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся 9 – 12 лет. Обучающиеся данного возраста любознательны и активны. Они изобретают, придумывают, пытаются понять окружающий мир. Им важно все упорядочить, изучить, понять закономерности. Они учатся рассуждать, основываясь на конкретных наглядных примерах, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 1 год. Объем программы – 144 часа.

Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа.

По итогам освоения программы у обучающихся есть возможность проверить свои знания и навыки, участвуя в конкурсах разного уровня: «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил» и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

1. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
2. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
3. Обучить фигурному вождению велосипеда.

4. Обучить основам оказания первой помощи пострадавшим.
5. Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практик а	
1	Введение в деятельность отрядов ЮИД	2,5	1	1,5	Творческое задание
2	История правил дорожного движения	2	1	1	Тестирование
3	Транспортные средства	2,5	1	1,5	Тестирование
4	ПДД. Участники дорожного движения	24	6	18	Практическое задание, ситуационная игра
5	Регулирование дорожного движения	22	6	16	Тестирование, практическое задание.
6	Вождение велосипеда	33	4	29	Практическое задание, преодоление полосы препятствий
7	Основы оказания первой помощи	24	7	17	Практическое задание
8	Организация, подготовка, проведение и участие в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	28	4	24	Соревнования
9	Итоговая аттестация	6	2	4	Соревнования
	Итого:	144	32	112	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в деятельность отрядов ЮИД

Теория: История движения ЮИД. Цель, задачи, основные направления работы отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика: Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «Клаксон»

Формы контроля: творческое задание

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Оформление раздела «Дорога, транспорт, пешеход» уголка безопасности. Составление викторины по истории ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Формы контроля: тестирование

Тема 3. Транспортные средства.

Теория: Механические и немеханические транспортные средства. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Маршрутные транспортные средства: автобусы, троллейбусы, трамваи. Современный транспорт - зона повышенной опасности.

Практика: создание презентации «Виды транспортных средств: классификация и специфика»

Формы контроля: тестирование

Тема 4. ПДД. Участники дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Дорожные ловушки. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов.

Практика: Составление схем «Безопасный путь домой», памяток «Правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов», закрепление знаний в ситуационных играх на автогородке и прохождение составленных маршрутов в реальных условиях.

Формы контроля: практическое задание. Ситуационная игра

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Теория: Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Запрещающие, предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Светофорное регулирование. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Знаки регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД из экзамена по ПДД, предложенных газетой «Добрая Дорога Детства», анализ и составление схемы расстановки дорожных знаков и разметки в микрорайоне проживания, изготовление макетов дорожных знаков, закрепление порядка перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора в условиях автогородка и реальной дорожной ситуации, тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Формы контроля: тестирование, практическое задание.

Тема 6. Вождение велосипеда.

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Слепая зона водителя. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту», преодоление искусственных и естественных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение: «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка», «Перенос предмета», «Зауженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом», «Перестроение с одной полосы движения на другую».

Формы контроля: практическое задание, преодоление полосы препятствий

Раздел 7. Основы оказания первой помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды и оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение и оказание первой помощи. Сердечно-легочная реанимация, правила выполнения.

Практика: Занятия с медицинским работником по практическим вопросам. Сердечно – легочная реанимация. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Формы контроля: практическое задание.

Раздел 8. Организация, подготовка, проведение и участие в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо».

Теория: История, цели и этапы конкурса. Общие правила проведения. Станции конкурса: «Знатоки правил дорожного движения», «Автогородок», «Фигурное вождение велосипеда», «Основы оказания первой помощи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Творческий конкурс». Теоретическая, практическая и психологическая подготовка к соревнованиям.

Практика: решение задач по ПДД, оказание первой помощи при различных травмах, вождение велосипеда на автогородке, фигурное вождение велосипеда

Формы контроля: соревнования.

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты.

По итогам обучения, обучающиеся будут знать:

- представления об особенностях организации дорожного движения;
- основные понятия правил дорожного движения;
- основные понятия (алгоритмы) оказания первой помощи.

Будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- водить велосипед в реальных условиях города, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую помощь.

Приобретут:

- умения фигурного вождения велосипеда;

– умения вождения велосипеда в условиях автогородка.

Личностные результаты:

– ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;

– потребность в совершенствовании знаний и умений по ПДД.

Метапредметные результаты:

– планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

– умения ставить перед собой задачи и их выполнять;

– коммуникативные умения.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

II.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36 (I полугодие - 16 II полугодие - 20)	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

II.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходима определенная материально – техническая база. Помещения для занятий отвечают всем требованиям безопасности труда, производственной санитарии.

Для проведения теоретических занятий используется кабинет с индивидуальными комплектами мебели (стулья и столы по количеству учащихся в группе); практические занятия по отработке навыков фигурного вождения и езды на велосипеде проводятся в спортивном зале и на площадке автогородка на территории школы.

Необходимое оборудование:

– учебные стенды;

- наглядные печатные пособия (плакаты);
- персональный компьютер педагога, ноутбуки, интерактивная доска/экран, проектор, колонки;
- велосипеды, инструменты для ремонта велосипеда, комплект защиты для велосипедистов;
- баннер «Автогород»;
- светофор (макет);
- комплект дорожных знаков на стойках;
- снаряды для фигурного вождения велосипеда;
- жезлы;
- макеты улиц;
- аптечки.

Информационное обеспечение:

- мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Юные инспекторы дорожного движения: [Электронный ресурс]. URL: <https://yuid.ru/>
- Лаборатория «Центр безопасности дорожного движения» Красноярского края: [Электронный ресурс]: Официальная группа ВКонтакте. URL: <https://vk.com/uid24>
- Управления ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю [Электронный ресурс]: Официальная группа ВКонтакте. URL: <https://vk.com/gibdd24>;
- «Добрая Дорога Детства»: газета для детей, родителей и педагогов: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
- «STOP-газета. Информационный портал для участников дорожного движения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stopgazeta.ru/news/>

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий курсовую подготовку в рамках данного вида деятельности.

II.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет с целью определения степени усвоения обучающимися содержания программы.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования, практической работы.

Итоговая аттестация проходит в форме проведения конкурсных испытаний (соревнований).

Виды аттестации учащихся и текущего контроля

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Критерии
Входной контроль. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Введение в деятельность. Входная диагностика.	Анкетирование, опрос, беседа, Тестирование, практическое испытание	Уровень знаний в области ПДД, владения велосипедом, заинтересованность обучающегося, личностные качества, коммуникабельность.
Текущий контроль. В течение года	Определить уровни понимания учащимися изучаемого материала и приобретенных умений и навыков.	Проверка усвоения материала по теме занятия	Наблюдение, рефлексия, практические работы, презентация, соревнования	Степень усвоения учащимися учебного материала по теме, использование специальной терминологии, практические умения и навыки, готовность к восприятию нового материала.
Промежуточная аттестация. апрель	Определить уровень усвоения программного материала за первое полугодие	Проверка усвоения материала, изученного за первое полугодие	Тестирование. Практическая работа, соревнования.	Степень усвоения учащимися учебного материала по пройденным темам, использование теоретических знаний, практические умения и навыки, владение специальным оборудованием, умение работать в группе, коммуникабельность, умение организовать рабочее место.
Итоговая аттестация. Соревнования	Определить уровень усвоения программного материала	Проверка усвоения материала, изученного течение года	Конкурсы, соревнования	Знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике, умение правильно понимать полученное задание, владение специальным оборудованием, умение работать в

				группе, умение презентовать свою работу, коммуникабельность, аккуратность и ответственность при работе, соблюдение правил поведения.
--	--	--	--	--

Оценочные материалы

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценки
Умение правильно построить схему безопасного пути по образцу в зоне проживания	Ребенок действует самостоятельно, воспроизводит схему правильно с учетом ПДД	Высокий уровень
	Ребенок допускает незначительные ошибки в схеме по образцу, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их.	Средний уровень
	Допускает ошибки в выборе маршрута, требуется постоянная помощь взрослого.	Низкий уровень
Умение правильно построить схему безопасного пути по заданию в незнакомой дорожной ситуации	Ребенок самостоятельно создает схему маршрута, может обосновать свое решение, описать все действия, назвать некоторые из возможных способы выполнения	Высокий уровень
	Способы создания схемы находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую схему, но затрудняется в обосновании ее правильности.	Средний уровень
	Неустойчивость замысла – ребенок начинает создавать схему на одном объекте, а получается на другом и довольствуется этим. Нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения ребенок не может.	Низкий уровень
Умение правильно строить схемы безопасного передвижения по различным	Ребенок самостоятельно создает любую схему, по которой безопасно может передвигаться любой участник движения	Высокий уровень
	Ребенок допускает незначительные ошибки в схеме, но самостоятельно «путем	Средний уровень

маршрутам	проб и ошибок» исправляет их. Допускает ошибки в схеме. Требуется постоянная помощь взрослого.	Низкий уровень
-----------	---	----------------

II.4. Методические материалы

Одним из неперенных условий успешной реализации программы является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей обучающихся, ставя их в позицию активных участников.

С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности.

На занятиях широко применяются:

- просмотры с последующим обсуждением и анализом;
- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, езда на велосипеде в автогородке, фигурное вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном- чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения);
- соревновательный метод (внутренние соревнования по всем станциям конкурса «Безопасное колесо», участие в муниципальном, краевом и Всероссийском этапах конкурса).

Все занятия строятся согласно нескольким принципам:

- доступности;
- от простого к сложному;
- сознательности и активности.

Основные формы организации занятий - групповые и индивидуальные.

Темы занятий	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Форма подведения итогов
Тема 1. Введение в деятельность отрядов ЮИД					
История движения ЮИД	рассказ, демонстрация	рассказ, конспектирование, практическое занятие	Презентации по истории движения ЮИД, рабочие тетради	ноутбук, проектор, экран	устный опрос, тестирование
Цель, задачи, основные направления работы отряда ЮИД.					
Формы контроля	самостоятельная работа	практическое занятие	рабочие тетради		выполнение практического задания - составление памятки
Тема 2. История правил дорожного движения.					
История и развитие Правил дорожного движения	рассказ, демонстрация	рассказ, практическое занятие	Презентации по истории ПДД, рабочие тетради, Правила ДД	ноутбук, проектор, экран	Составление викторины
Формы контроля	самостоятельная работа				тестирование
Тема 3. Транспортные средства.					
Исторические сведения	рассказ, демонстрация, ситуационная игра	рассказ, конспектирование, практическое занятие	ПДД, презентация, по историческим сведениям, рабочие тетради, карточки с заданиями, схемы «Дорожное движение»	ноутбук, проектор, экран	составление кроссворда устный опрос, игра-соревнование
Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.					
Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщикам					

и					
Формы контроля	самостоятельная работа	практическое занятие	ПДД, рабочие тетради		
Раздел 4. ПДД. Участники дорожного движения					
Правостороннее движение, правила перехода проезжей части дороги.	рассказ, демонстрация, игра самостоятельная работа	практическое занятие	ПДД, рабочие тетради, схемы «Дорожное движение», баннер «Автогород», комплект знаков	ноутбук, проектор, экран	Ситуационная игра
Правила поведения пассажиров					
Дорожные ловушки.					
Формы контроля	самостоятельная работа				Решение ситуационных задач
Тема 5. Регулирование дорожного движения					
Дорожные знаки	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями		устный опрос, игра-соревнование
Дорожная разметка					
Формы контроля	самостоятельная работа	практическое занятие	ПДД, схемы «Дорожное движение», баннер «Автогород», комплект знаков	Ноутбук, проектор, экран	Тестирование, решение кейсов
Тема 6. Вождение велосипеда					
Вводное занятие	Беседа, инструктаж по ТБ	беседа, объяснение	видеофильм по ПДД	ноутбук, проектор, экран	устный опрос
Правила движения для велосипедистов.	рассказ, демонстрация		видеофильм о велосипедах		
Фигурное вождение велосипеда	рассказ, инструктаж по правилам прохождения препятствия, соревнование	объяснение, практическое занятие	красная штрафная карточка	велосипед, кегли, гимнастическая палка	соревнование
Формы контроля	соревнование	практическое занятие	красная карточка	велосипед, кегли,	устный опрос,

				гимнастическая палка	соревнование
Тема 7. Основы оказания первой помощи.					
Основные понятия и материалы	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование, практическое занятие	Алгоритмы оказания первой помощи, карточки заданиями	Ноутбук, проектор, экран, бинты, жгуты	устный опрос
Правила наложения стерильных повязок				бинты	устный опрос, игра
Обморожения, ожоги, электротравмы				Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, практическое задание
Переломы, ушибы, растяжения				бинты, шины	
Сердечно-легочная реанимация				Ноутбук, проектор, экран	
Транспортировка пострадавших				автомобильная аптечка	
Содержание автомобильной аптечки					
Формы контроля	самостоятельная работа	практическое занятие	карточки заданиями	Бинты, жгут, шины	Устный опрос, выполнение практического задания
Тема 8. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсе-соревновании "Безопасное колесо".					
История, цели и этапы конкурса. Общие правила проведения	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование, практическое занятие	Презентации, видеоролики по истории конкурса, Положение о соревновании	Ноутбук, проектор, экран	Устный опрос
Комплексная подготовка по станциям конкурса	рассказ, демонстрация, игра	практическое занятие	Электронные тесты, ПДД, схемы «Дорожное движение», баннер «Автогород», комплект знаков	Ноутбук, проектор, экран	Тестирование, решение ситуационных задач
Формы контроля	самостоятельная раб.	практическое занятие	карточки заданиями	тетрадь	Соревнование

Список литературы для педагога

1. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. - М.: Дрофа, 2018.- 46 с.
2. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. /Петров С.- М.: НЦ ЭНАС, 2020.- 64 с.
3. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2022 г.- М.: Эксмо, 2022.- 96 с.
4. Комментарий к правилам дорожного движения с иллюстрациями: С последними изменениями. - М.: Мартин, 2022.- 112 с.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации с опасными ситуациями: С последними изменениями. С новыми штрафами. - М.: Мартин, 2022.- 80 с.
6. Шипунова В.А. Безопасность на дороге: Сложные ситуации. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности. - М.: Карапуз, 2021. - 10 с.
7. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «А» и «В» (новая редакция 2022 года). - М.: Эксмо, 2022.- 160 с.: ил.

Список литературы для учащихся

1. Периодическое издание «Добрая дорога детства».
2. Периодическое издание «STOP».
3. Правила дорожного движения в рисунках 2022: Все изменения в ПДД (более 250 цветных рисунков дорожных ситуаций)/ Финкель Андрей Евсеевич. - М.: Эксмо, 2022.- 96 с.
4. Правила дорожного движения для детей. /Надеждина В.- М.: АСТС, 2021.- 191 с.
5. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2023.- 64 с.
6. Алгоритмы первой помощи. Учебное пособие для водителя. – М.: 2009. – 30 с.
7. Сто загадок страны ПэДэДэ.- М.: За рулем, 2017.- 80 с.

Интернет- источники:

1. <https://yuid.ru/>
2. <https://vk.com/uid24>
3. <https://vk.com/gibdd24>
4. <http://www.dddgazeta.ru/>
5. <http://www.stopgazeta.ru/news/>