

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 2»

Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО _____

Директор МБОУ «СОШ № 2»

Л.Ю. Власова

Приказ № 03-02-250/4 от 05.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
Волонтерский отряд «Бобрята»

Возраст учащихся: 11– 18 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень – базовый

Составитель:
Соломина Мария Викторовна
Педагог дополнительного образования

Лесосибирск
2022
Содержание

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования.....	3
Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	5
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы...14	
Календарный учебный график.....	14
Формы аттестации и оценочные материалы.....	20
Методические материалы.....	22
Условия реализации программы.....	23
Список литературы.....	23

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования волонтерский отряд «Бобрята» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г . №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы волонтерского отряда «Бобрята» -социально-гуманитарная. Программа предназначена для учащихся 11-18 лет и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Новизна программы в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы. Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы волонтерского отряда «Бобрята» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Отличительными особенностями данной общеобразовательной программы являются:

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью;
- развитию волонтерского (добровольческого) движения;

- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка.

Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – от 11 до 18 лет. Рекомендуемый состав группы – до 25 человек. При наборе принимаются все желающие (согласно Приложению №1 «Рекомендуемые состав и площади помещений в организациях дополнительного образования» к СанПиН 2.4.4.3172-14). Состав коллектива постоянный. Зачисление учащихся в объединение производится по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении учащихся) при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

Реализация программы рассчитана на два года обучения. **Объем учебных часов:**

1 год обучения: 156 часов, 2 раза в неделю (по 2 и 2,5 часа);

2 год обучения: 156 часов, 2 раза в неделю (по 2 и 2,5 часа).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю (один академический часа и полтора академических часа), всего 156 часов в год. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 4,5 часа в неделю.

Цель программы: формирование социальной активности подростков через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Планируемые результаты реализации программы. Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- приобретение опыта самостоятельных социальных действий.

Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2,5	2,5		Знакомство. Правила поведения. Инструктаж.
1	Раздел: «Исторические аспекты волонтерства»	13,5	7,5	6	
1.1	История возникновения волонтерства в России.	4,5	2,5	2	Тематический контроль
1.2	Направления волонтерской деятельности в России	4,5	2,5	2	Тематический контроль
1.3	История возникновения волонтерства в странах мира	4,5	2,5	2	Собеседование по темам раздела Творческая работа
2	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»	13,5	7,5	6	
2.1	Основные направления волонтерской деятельности	4,5	2,5	2	Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	4,5	2,5	2	Тематический контроль
2.3	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	4,5	2,5	2	Тестирование

3	Раздел: «Виды волонтерства»	34	11,5	22,5	
3.1	Событийное волонтерство	7	2,5	4,5	Тематический контроль
3.2	Социальное волонтерство	6,5	2	4,5	Тематический контроль
3.3	Патриотическое волонтерство	7	2,5	4,5	Тематический контроль
3.4	Правовое волонтерство	6,5	2	4,5	Тематический контроль
3.5	Экологическое волонтерство	7	2,5	4,5	Тематический контроль
4	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера»	47	12	35	
4.1	Тренинг личностного роста	9	2	7	Тренинг
4.2	Тренинг коммуникативных навыков	9	2	7	Тренинг Ролевые игры
4.3	Тренинг толерантности	9	2	7	Тренинг Ролевые игры
4.4	Лидерство в волонтерском объединении	9	2	7	Тренинг Диагностика лидерских качеств Ролевые игры
4.5	Организация встречи с интересными людьми	4,5	2	2,5	Беседа
4.6	Выполнение заданий в рамках проектов и акций РДДМ – «Движение первых»	6,5	2	4,5	Творческая работа
5	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»	43	13	30	
5.1	Информационные технологии в работе волонтера	7	2,5	4,5	Тематический контроль
5.2	Социальная реклама	9	2	7	Создание социальной рекламы
5.3	Социальный плакат	9	2	7	Создание социальных плакатов
5.4	Технологии организации волонтерской деятельности	6,5	2	4,5	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия
5.5	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	7	2,5	4,5	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ
5.6	Современные формы	4,5	2	2,5	Проведение

	проведения мероприятий профилактической направленности				мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
	Итоговое занятие	2,5		2,5	Рефлексия
	Всего	156	54	102	

Содержание учебного плана первого года обучения

Вводное занятие (2,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения. Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорытность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

1. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» (13,5 часов)

1.1. Тема: «История возникновения волонтерства в России» (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.

Практика (2 ч.): Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

1.2 Направления волонтерской деятельности в России (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Направление деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого направления. Виды работ, которые выполняют волонтеры.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

Практика (2 ч.): участие в благотворительной акции «Осенняя неделя добра».

1.3 История возникновения волонтерства в странах мира (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира. Международные волонтерские объединения.

Практика (2 ч.) Эссе «Что значит быть волонтером?».

2. Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» (13,5 часов)

2.1 Основные направления волонтерской деятельности (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Практика (2 ч.): Волонтерские организации Красноярского края и города Лесосибирска.

2.2 Организация деятельности добровольческого объединения (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Практика (2 ч.): Разработка критериев результативности волонтерской работы. Участие в городской акции.

2.3 Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика (2 ч.): Конкурс на лучшую символику волонтерского отряда.

3. Раздел: «Виды волонтерства» (34 часа)

3.1 Событийное волонтерство (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Понятие и особенности событийного волонтерства. Организация работы с событийными волонтерами. Мотивация событийных волонтеров.

Практика (4,5 ч.): Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность.

3.2 Социальное волонтерство (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Понятие и особенности социального волонтерства. Организация работы с социальными волонтерами. Мотивация социальных волонтеров.

Практика (4,5 ч.): организация/участие в проведении крупных городских и федеральных акциях.

3.3 Патриотическое волонтерство (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Понятие и особенности патриотического волонтерства. Организация работы с патриотическими волонтерами. Мотивация патриотических волонтеров.

Практика (4,5 ч.): Оценка патриотических и волонтерских настроений у подростков и разработка рекомендаций «Как стать патриотом или волонтером».

3.4 Правовое волонтерство (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Понятие и особенности правового волонтерства. Организация работы с правовыми волонтерами. Мотивация правовых волонтеров.

Практика (4,5 ч.): Моделирование взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами.

3.5 Экологическое волонтерство (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Понятие и особенности экологического волонтерства. Организация работы с экологическими волонтерами. Мотивация экологических волонтеров.

Практика (4,5 ч.): Экологические акции и мероприятия «От задумки до воплощения».

4. Раздел: «Психологическая подготовка волонтера» (47 часов)

4.1 Тренинг личностного роста (9 часов)

Теория (2 ч.): Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика (7 ч.): Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

4.2 Тренинг коммуникативных навыков (9 часов)

Теория (2 ч.): Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика (7 ч.): Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

4.3 Тренинг толерантности (9 часов)

Теория (2 ч.): Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика (7 ч.): Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Ролевые игры.

4.4 Лидерство в волонтерском объединении (9 часов)

Теория (2 ч.): Понятие «лидер». Лидерские способности. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства.

Практика (7 ч.): Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Ролевые игры.

4.5 Организация встречи с интересными людьми (4,5 часа)

Теория (2 ч.): Теоретические аспекты организации «Встреч с интересными (известными) людьми». Согласование даты и время встречи, тема и формат интересных встреч, аудитория, информирование и др.

Практика (2,5 ч.): Встреча со спикером.

4.6 Выполнение заданий в рамках проектов и акций РДДМ – «Движение первых» (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Ознакомление обучающихся с целью и спецификой волонтерских конкурсов и акций РДДМ «Движение первых». Обсуждение положений и критериев оценивания участников в актуальных мероприятиях.

Практика (4,5 ч.): Создание театральных постановок для младших школьников и квестов по районам родного города, разработка занятий для школьников по профориентации и финансовой грамотности, организация встреч с деятелями культуры и совместного досуга учителей, учеников и родителей, формирование сознательного экологического поведения и здорового образа жизни.

5. Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности» (43 часа)

5.1 Информационные технологии в работе волонтера (7 часов)

Теория (2,5 ч.): IT-технологии: реальная помощь виртуальными делами.

Практика (4,5 ч.): методы и средства программного обеспечения, которые используются в волонтерской среде.

5.2 Социальная реклама (9 часов)

Теория (2 ч.): понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика (7 ч.): Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

5.3 Социальный плакат (9 часов)

Теория (2 ч.): Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката.

Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика (7 ч.): анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

5.4 Технологии организации волонтерской деятельности (6,5 часов)

Теория (2 ч.): : Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров.

Методы привлечения добровольцев в проект.

Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы).

Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

Практика (4,5 ч.): использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.

Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

5.5 Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе Москве и районе Коптево. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений.

Практика (4,5 ч.): проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

5.6 Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности (4,5 часа)

Теория (2 ч.): новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика (2,5 ч.): Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

Итоговое занятие (2,5 часа)

Практика (2,5 ч.): Собеседование. Представление итоговых материалов по проведенным мероприятиям.

Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2,5	2,5		Знакомство. Правила поведения. Инструктаж.
1	Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	27	15	12	
1.1	Социальная работа и социальное служение	4,5	2,5	2	Тематический контроль
1.2	История добровольчества	4,5	2,5	2	Тематический контроль
1.3	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	4,5	2,5	2	Тематический контроль
1.4	Роль волонтера в решении социальных	4,5	2,5	2	Тематический контроль

	проблем местного сообщества				
1.5	Мотивация волонтерской деятельности	4,5	2,5	2	Творческая работа
1.6	Роль волонтерства в личностном развитии	4,5	2,5	2	Творческая работа
2	Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера	20,5	7	13,5	
2.1	Игры-адаптации. Игры с эстрады	7	2,5	4,5	Игры
2.2	Игровая программа	6,5	2	4,5	Игры
2.3	Организация игровых переменок, детских праздников	7	2,5	4,5	Игры
3	Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	51,5	16	35,5	
3.1	Виды зависимостей. Ролевая игра "Мир без алкоголя"	6,5	2	4,5	Тематический контроль. Ролевая игра
3.2	Влияние курения на организм человека	7	2,5	4,5	Тематический контроль
3.3	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦГБ	6,5	2	4,5	Беседа с наркологом ЦГБ
3.4	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	7	2,5	4,5	Беседа с инспектором КДН
3.5	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	6,5	2	4,5	Беседа со школьным психологом
3.6	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	9	2,5	6,5	Творческая работа
3.7	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	9	2,5	6,5	Творческая работа
4	Раздел 4. Психологическая подготовка волонтеров	25	7,5	17,5	
4.1	Особенности работы с младшими школьниками	9	2,5	6,5	Тематический контроль
4.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	9	2,5	6,5	Тематический контроль
4.3	Тренинг толерантности	7	2,5	4,5	Тренинг
5	Раздел 5. Специальная	27	9	18	

	подготовка волонтеров				
5.1	Помощь ветеранам	6,5	2	4,5	Организация мероприятий, направленных на помощь ветеранам
5.2	Помощь пожилым людям	7	2,5	4,5	Организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям
5.3	Помощь детям-сиротам	6,5	2	4,5	Организация мероприятий, направленных на помощь детям-сиротам
5.4	Помощь инвалидам	7	2,5	4,5	Организация мероприятий, направленных на помощь инвалидам
Итоговое занятие		2,5		2,5	Рефлексия
Всего		156	57	99	

Содержание учебного плана второго года обучения

Вводное занятие (2,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Знакомство с содержанием программы на 2-ый год обучения. Мотивы участия в волонтерской деятельности.

1. Раздел: Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (27 часов)

1.1 Тема: «Социальная работа и социальное служение» (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): История развития социального служения в России и за рубежом.

Практика (2 ч.): Добровольчество и благотворительность.

1.2 Тема: «История добровольчества» (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Происхождение понятия "волонтер", "доброволец". Волонтерство в России.

Практика (2 ч.): Детские и молодежные добровольческие организации.

1.3 Тема: «Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи» (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Общие принципы волонтерской деятельности. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Практика (2 ч.): Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость.

1.4 Тема: «Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества» (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное

Практика (2 ч.): Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря

1.5 Тема: «Мотивация волонтерской деятельности» (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Мотивация добровольческой деятельности.

Практика (2 ч.): Роль волонтерства в личном развитии волонтера.

1.6 Тема: «Роль волонтерства в личностном развитии» (4,5 часа)

Теория (2,5 ч.): Личностный рост. Выражение гражданской позиции.

Практика (2 ч.): Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

2. Раздел: Игровые технологии в работе волонтера (20,5 часов)

2.1 Игры-адаптации. Игры с эстрады (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации). Понятие и особенность организации «игр с эстрады»

Практика (4,5 ч.): Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады.

2.2 Игровая программа (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практика (4,5 ч.): Разработка и проведение игровых программ.

2.3 Организация игровых переменок, детских праздников (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Практика (4,5 ч.): Разработка и проведение игровых переменок, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (51,5 часа)

3.1 Виды зависимостей. Ролевая игра "Мир без алкоголя" (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Виды зависимостей: химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.).

Практика (2,5 ч.): Виды зависимостей. Ролевая игра "Мир без алкоголя"

3.2 Влияние курения на организм человека (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Какие напитки принято называть алкогольными. Состав алкогольных напитков. Причины начала употребления алкоголя.

Практика (4,5 ч.): Механизмы возникновения алкогольной зависимости. Способы избавления алкогольной зависимости.

3.3 Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦГБ (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека.

Практика (4,5 ч.): Встреча с наркологом.

3.4 Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека.

Практика (4,5 ч.): Встреча с инспектором КДН.

3.5 Умение отказываться. Встреча со школьным психологом (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя.

Практика (4,5 ч.): Встреча со школьным психологом.

3.6 Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей (9 часов)

Теория (2,5 ч.): Разработка познавательных, ролевых игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей

Практика (6,5 ч.): Проведение классных часов

3.7 Компьютерная, игровая зависимости (9 часов)

Теория (2,5 ч.): Разработка классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости

Практика (9 ч.): Проведение классных часов

Раздел 4. Психологическая подготовка волонтеров (25 часов)

4.1 Особенности работы с младшими школьниками (9 часов)

Теория (2,5 ч.): Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников.

Практика (6,5 ч.): Организация работы добровольца с детьми, младшими школьного возраста

4.2 Психологические особенности людей пожилого возраста (9 часов)

Теория (2,5 ч.): Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма "Бабуся".

Практика (6,5 ч.): Организация работы добровольца с пожилыми людьми

4.3 Тренинг толерантности (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра "Свои и чужие". Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Практика (4,5 ч.): Тренинг толерантности «Жить в мире и собой».

Раздел 5. Специальная подготовка волонтеров (27 часов)

5.1 Помощь ветеранам (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Основные проблемы и мечты ветеранов.

Практика (4,5 ч.): Трудовая помощь ветеранам

5.2 Помощь пожилым людям (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика (4,5 ч.): Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

5.3 Помощь детям-сиротам (6,5 часов)

Теория (2 ч.): Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними.

Практика (4,5 ч.): Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

5.4 Помощь инвалидам (7 часов)

Теория (2,5 ч.): Основные трудности инвалидов в повседневной жизни.

Практика (4,5 ч.): Организация доступной среды для инвалидов.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения «Стартовый»	156	36	2 раза в неделю	69
2	2 год обучения «Базовый»	156	36	2 раза в неделю	69

1 год обучения

№	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Дата проведения
Вводное занятие				
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомство	Лекция	2,5	05.09.2022
1. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства»				
2.	История возникновения волонтерства	Лекция	2,5	07.09.2022
3.	История возникновения волонтерства в России	Практика	2	12.09.2022

4.	Направления волонтерской деятельности	Лекция	2,5	14.09.2022
5.	Направления волонтерской деятельности в России	Практика	2	19.09.2022
6.	Международные волонтерские объединения	Лекция	2,5	21.09.2022
7.	Эссе «Что значит быть волонтером?».	Практика	2	26.09.2022
2. Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»				
8.	Основные направления волонтерской деятельности	Лекция	2,5	28.09.2022
9.	Особенности волонтерской деятельности	Практика	2	03.10.2022
10.	Деятельность добровольческого объединения	Лекция	2,5	05.10.2022
11.	Организация деятельности добровольческого объединения	Практика	2	10.10.2022
12.	Структура волонтерского отряда	Лекция	2,5	12.10.2022
13.	Мотивация волонтерской деятельности	Практика	2	17.10.2022
3. Раздел: «Виды волонтерства»				
14.	Событийное волонтерство	Лекция	2,5	19.10.2022
15.	Системная деятельность в событийном волонтерстве	Практика	2	24.10.2022
16.	Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность	Практика	2,5	26.10.2022
17.	Социальное волонтерство	Лекция	2	07.11.2022
18.	Социальное волонтерство	Практика	2,5	09.11.2022
19.	Социальное волонтерство организация/участие в проведении крупных городских и федеральных акциях.	Практика	2	14.11.2022
20.	Патриотическое волонтерство	Лекция	2,5	16.11.2022
21.	Патриотическое волонтерство	Практика	2	21.11.2022
22.	Как стать патритом или волонтером?	Практика	2,5	23.11.2022
23.	Понятие и особенности правового волонтерства	Лекция	2	28.11.2022
24.	Правовое волонтерство	Практика	2,5	30.11.2022
25.	Моделирование взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными	Практика	2	05.12.2022

	партнерами			
26.	Понятие и особенности экологического волонтерства	Лекция	2,5	07.12.2022
27.	Экологическое волонтерство	Практика	2	12.12.2022
28.	Экологические акции и мероприятия «От задумки до воплощения»	Практика	2,5	14.12.2022
4. Раздел: «Психологическая подготовка волонтера»				
29.	Личностный рост	Лекция	2	19.12.2022
30.	Тренинг личностного роста	Практика	2,5	21.12.2022
31.	Рефлексия личностного роста	Практика	2	26.12.2022
32.	Значимость личностного роста в работе волонтера	Практика	2,5	09.01.2023
33.	Коммуникативные навыки	Лекция	2	11.01.2023
34.	Значимость коммуникативных навыков в работе волонтера	Практика	2,5	16.01.2023
35.	Траектория развития коммуникативных навыков личности	Практика	2	18.01.2023
36.	Тренинг коммуникативных навыков	Практика	2,5	23.01.2023
37.	Толерантность	Лекция	2	25.01.2023
38.	Толерантность и межнациональные отношения	Практика	2,5	30.01.2023
39.	Толерантность в работе волонтера	Практика	2	06.02.2023
40.	Тренинг толерантности	Практика	2,5	08.02.2023
41.	Лидерство	Лекция	2	13.02.2023
42.	Специфика лидерства в волонтерской сфере	Практика	2,5	15.02.2023
43.	Раскрытие личностного потенциала	Практика	2	20.02.2023
44.	Тренинг на выявление лидерских качеств	Практика	2,5	22.02.2023
45.	Работа с организаторами и партнерами	Лекция	2	27.02.2023
46.	Организация встречи с интересными людьми	Практика	2,5	01.03.2023
47.	Волонтерские движения города и края	Лекция	2	06.03.2023
48.	Волонтерские проекты РДДМ	Практика	2,5	08.03.2023
49.	Выполнение заданий в рамках проектов и акций РДДМ – «Движение первых»	Практика	2	13.03.2023
5. Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»				
50.	Информационные технологии	Лекция	2,5	15.03.2023

51.	Информационные технологии в работе волонтера	Практика	2	27.03.2023
52.	Информационное волонтерство	Практика	2,5	29.03.2023
53.	Социальная реклама	Лекция	2	03.04.2023
54.	Использование инструментов социальной рекламы для связей с общественностью	Практика	2,5	05.04.2023
55.	Анализ социальной рекламы	Практика	2	10.04.2023
56.	Создание социальной рекламы	Практика	2,5	12.04.2023
57.	Социальный плакат	Лекция	2	17.04.2023
58.	Социальный плакат как инструмент в работе волонтера	Практика	2,5	19.04.2023
59.	Создание социального плаката	Практика	2	24.04.2023
60.	Создание социального плаката	Практика	2,5	26.04.2023
61.	Технологии организации волонтерской деятельности	Лекция	2	02.05.2023
62.	Организации волонтерской деятельности	Практика	2,5	04.05.2023
63.	Организации волонтерской деятельности	Практика	2	09.05.2023
64.	Асоциальных явления. Здоровый образ жизни	Лекция	2,5	11.05.2023
65.	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде	Практика	2	16.05.2023
66.	Пропаганда здорового образа жизни	Практика	2,5	18.05.2023
67.	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Лекция	2	23.05.2023
68.	Организация мероприятий профилактической направленности	Практика	2,5	25.05.2023
Итоговое занятие				
69.	Итоговое занятие. Подведение итогов	Практика	2,5	30.05.2023

2 год обучения

№	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Дата проведения
Вводное занятие				
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомство	Лекция	2,5	
2. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства»				

2.	Социальная работа добровольца	Лекция	2,5	
3.	Социальная работа и социальное служение	Практика	2	
4.	История добровольчества	Лекция	2,5	
5.	Самые известные в истории организации добровольцев	Практика	2	
6.	Социальная активность молодежи	Лекция	2,5	
7.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	Практика	2	
8.	Социальные проблемы местного сообщества	Лекция	2,5	
9.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	Практика	2	
10.	Мотивация в работе волонтера	Лекция	2,5	
11.	Формирование мотивации волонтерской деятельности	Практика	2	
12.	Личностное развитие	Лекция	2,5	
13.	Роль волонтерства в личностном развитии	Практика	2	
Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера				
14.	Особенности организации игр-адаптаций и игр с эстрады	Лекция	2,5	
15.	Игры-адаптации	Практика	2	
16.	Игры с эстрады	Практика	2,5	
17.	Особенности организации игровых программ	Лекция	2	
18.	Разработка игровой программы	Практика	2,5	
19.	Проведение игровой программы	Практика	2	
20.	Особенности организации игровых переменок и детских праздников	Лекция	2,5	
21.	Разработка игровых переменок и сценария детского праздника	Практика	2	
22.	Проведение игровых переменок с детьми, младшего школьного возраста	Практика	2,5	
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
23.	Виды зависимостей.	Лекция	2	
24.	Ролевая игра "Мир без алкоголя"	Практика	2,5	
25.	Актуальные способы	Практика	2	

	избавления от алкогольной зависимости			
26.	Влияние курения на организм человека	Лекция	2,5	
27.	Акция «Нет табачному дыму!»	Практика	2	
28.	Актуальные способы избавления от курения	Практика	2,5	
29.	Влияние наркотиков на организм человека.	Лекция	2	
30.	Встреча с наркологом ЦГБ	Практика	2,5	
31.	Помощь добровольцев в избавлении от наркотической зависимости	Практика	2	
32.	Алкоголь и закон	Лекция	2,5	
33.	Встреча с инспектором КДН	Практика	2	
34.	Организация просветительской деятельности	Практика	2,5	
35.	Умение отказываться	Лекция	2	
36.	Встреча со школьным психологом	Практика	2,5	
37.	Пропаганда ЗОЖ	Практика	2	
38.	Разработка игр по профилактике алкогольной зависимости.	Лекция	2,5	
39.	Проведение игр по профилактике алкогольной зависимости.	Практика	2	
40.	Разработка игр по профилактике никотиновой зависимости	Практика	2,5	
41.	Проведение игр по профилактике никотиновой зависимости	Практика	2	
42.	Компьютерная зависимость	Лекция	2,5	
43.	Игровая зависимость	Практика	2	
44.	Разработка классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости	Практика	2,5	
45.	Проведение классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости	Практика	2	
Раздел 4. Психологическая подготовка волонтеров				
46.	Специфика и особенности работы с младшими школьниками	Лекция	2,5	
47.	Планирование организации работы с младшими	Практика	2	

	школьниками			
48.	Работа с младшими школьниками	Практика	2,5	
49.	Анализ работы с младшими школьниками	Практика	2	
50.	Психологические особенности людей пожилого возраста	Лекция	2,5	
51.	Планирование работы с людьми пожилого возраста	Практика	2	
52.	Работа с людьми пожилого возраста	Практика	2,5	
53.	Анализ работы с людьми пожилого возраста	Практика	2	
54.	Толерантность в работе добровольца	Лекция	2,5	
55.	Тренинг толерантности «Жить в мире и собой»	Практика	2	
56.	Тренинговое занятие "В поисках толерантности"	Практика	2,5	
Раздел 5. Специальная подготовка волонтеров				
57.	Помощь ветеранам	Лекция	2	
58.	Трудовая помощь ветеранам	Практика	2,5	
59.	Запуск проекта «Мечта ветерана нашего города»	Практика	2	
60.	Основные трудности в жизни пожилых людей	Лекция	2,5	
61.	Трудовая помощь пожилым людям	Практика	2	
62.	Организация праздников для пожилых людей	Практика	2,5	
63.	Особенности взаимодействия при организации помощи детям-сиротам	Лекция	2	
64.	Помощь детям-сиротам	Практика	2,5	
65.	Организация игровых программ и мастер-классов для детей-сирот	Практика	2	
66.	Основные трудности инвалидов в повседневной жизни	Лекция	2,5	
67.	Помощь инвалидам	Практика	2	
68.	Организация доступной среды для инвалидов	Практика	2,5	
Итоговое занятие				
69.	Итоговое занятие. Подведение итогов	Практика	2,5	

Формы аттестации и оценочные материалы

Механизм выявления образовательных результатов программы

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является:

- *собеседование*, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- *диагностика* личностных качеств подростков.

Предварительный контроль (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции: плакат – 1 г.о.; буклет, компьютерная презентация – 2 г.о.;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого и 2-ого годов обучения;
- представление информационной продукции:
- 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет,
- 2 г.о.- компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- ✓ имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- ✓ умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- ✓ умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- ✓ умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- ✓ умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;

- ✓ умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- ✓ владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- ✓ владеет грамотной речью;
- ✓ креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- ✓ умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- ведение Журнала учёта активности волонтеров;
- занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость;
- оформление диагностической карты обучающихся

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамоты;
- благодарственное письмо родителям;
- личная благодарность от известного человека (представителя администрации города, Комитета по спорту, шоу - бизнеса);
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Диагностической карты способностей обучающихся;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально- значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
- Разработок заданий тренинга;
- Сценарий деловых игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;
- Видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы.

Наглядные пособия:

- CD программы для проведения занятий;
- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Методические карточки тренинговых занятий;
- Информационный материал и фотографии, используемые для

оформления стендов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- *аудиторное помещение*, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173- 14;
- *актовый зал*, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

Технические средства:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио- и видеоаппаратура;
- Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

- 1.Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
- 2.Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
- 3.Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
- 4.Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
- 5.Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
- 6.Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
- 7.Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
- 8.Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
- 9.Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
- 10.Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
- 11.Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
- 12.Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
- 13.Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.

14.Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.

15.Указ Президента Российской Федерации «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>

16. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям:

- 1.Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
- 2.Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
- 3.Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
- 4.Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.
- 5.Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008.
- 6.Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2006.
- 7.Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
- 8.Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
- 9.Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
- 10.Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

- 1.Библиотека волонтера <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
- 2.Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
- 3.Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>

