

**План-график мониторинга метапредметных результатов на 2023-2024 учебный год**

| <b>Наименование процедуры</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Классы</b> | <b>Ответственные/место фиксации</b>         |
|--|-------------------------|---------------|---|
| <b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>   |                         |               |   |
| Наблюдение, тематический контроль  | сентябрь-октябрь        | 1 класс       | педагоги                                    |
| Краевая диагностическая работа «Групповой проект»  | февраль                 | 4 класс       | педагоги, Головинова Т.М .                  |
| Краевая диагностическая работа по читательской грамотности   | март                    | 4класс        | педагоги, Головинова Т.М .                  |
| ВПР  | апрель                  | 4 класс       | педагоги, Головинова Т.М .                  |
| <b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>  |                         |               |   |
| Стартовая комплексная метапредметная диагностическая работа  | октябрь                 | 5 класс       | Педагоги, Беденко Т.Н.                      |
| Краевая диагностическая работа по читательской грамотности   | ноябрь                  | 6 класс       | учителя-предметники.<br>Жданова О.В.        |
| Диагностическая работа на межпредметной основе по читательской грамотности   | ноябрь                  | 8,10          | учителя –предметники,<br>Босекова Ю.В.      |
| Краевая комплексная работа по математике и естественнонаучной грамотности  | январь                  | 8             | учителя-предметники.<br>Жданова О.В.        |
| ВПР  | март, апрель            | 5-8           | учителя-предметники.<br>Жданова О.В.        |
| Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью для проверки цифровой грамотности   | февраль                 | 6,8           | Кремер В.В.                                 |
| Подготовка и защита проектов: уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности   | апрель, май             | 5,7           | Распономарева Т.В.,<br>учителя- предметники |
| Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности | апрель                  | 9             | Распономарева Т.В.,<br>учителя- предметники |
| Диагностическая работа на оценку уровня финансовой грамотности   | март                    | 5-8           | Любезнов Д.А.                               |

|  |                |       |                        |
|--|----------------|-------|------------------------|
| Анкетирование «Умеете ли вы учиться»   | сентябрь       | 5     | классные руководители  |
| Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии | в течение года | 5-9   | Учителя-предметники    |
| Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня   | в течение года | 5-9   | учителя-предметники    |
| Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа   | май            | 8     | педагоги, Беденко Т.Н. |
| <b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>   |                |       |                        |
| Стартовая комплексная метапредметная диагностическая работа  | октябрь        | 10    | педагоги, Беденко Т.Н. |
| Предзащита ИП  | декабрь        | 10    | Карукова О.В.          |
| Защита ИП: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности   | декабрь        | 11    |                        |
|  | май            | 10    |                        |
| ВПр  | март           | 11    | Жданова О.В.           |
| Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью для проверки цифровой грамотности   | февраль        | 10    | Кремер В.В.            |
| Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков   | в течение года | 10-11 | учителя-предметники    |

|   |                |       |                        |
|---|----------------|-------|------------------------|
| и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии |                |       |                        |
| Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня  | в течение года | 10-11 | учителя-предметники    |
| Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа  | февраль        | 11    | Педагоги, Беденко Т.Н. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА  
ЛЕСОСИБИРСКА"**, Власова Лариса Юрьевна, Директор

22.09.23 08:24  
(MSK)

Сертификат 2D4C362277200BA61E821AE88944577A