

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска»

Утверждено

Приказ директора № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Как строятся слова
(факультативный курс)

Класс: 5

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

ФИО учителя: Босекова Ю.В.

Сроки реализации программы: 2023-2024

Пояснительная записка

Школьный курс русского языка ставит своей целью - дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако строению и образованию слов уделяется мало внимания. Все эти вопросы можно подробно рассмотреть на занятиях факультатива по русскому языку «Как строятся слова». Раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа - его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей - всё это пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся.

Цели:

1. Привить любовь к великому русскому языку.
2. Повысить общую языковую культуру.
3. Развить интерес к языку как учебному предмету.
4. Тренировать внимание обучающихся и умение логически мыслить.
5. Развить речь обучающихся.

Задачи:

1. Расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках.
2. Научить обучающихся самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания.
3. Развить творческие способности обучающихся.

Программа факультативных занятий по русскому языку в 5 классе строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа факультатива по русскому языку строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.

Календарно-тематический план

№	Дата 5Б	Дата 5Г	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебного занятия
1	1 четв. 06.09	1 четв. 07.09	Вводное занятие. Формирование представления о морфеме как значимой части слова.	1	Урок-лекция
2	13.09	14.09	Корень – значимая часть слова.	1	Урок-практикум
3	20.09	21.09	Приставка – значимая часть слова.	1	Урок-практикум
4	27.09	28.09	Суффикс – значимая часть слова.	1	Урок-практикум
5	04.10	05.10	Окончание – значимая часть слова.	1	Урок-практикум
6	11.10	12.10	Путешествие в страну значимых частей слова.	1	Урок-игра
7-8	18.10 25.10	19.10 26.10	Формообразующие и словообразующие морфемы. Значение окончания.	2	Урок-практикум

9	2 четв. 08.11	2 четв. 09.11	Нулевое окончание.	1	Урок-практикум
10-11	15.11 22.11	16.11 23.11	Значение приставки.	2	Урок-практикум
12-13	29.11 06.12	30.11 07.12	Значение суффикса.	2	Урок-практикум
14-15	13.12 20.12	14.12 21.12	Трудные случаи написания приставок и суффиксов.	2	Урок-практикум
16	27.12	28.12	Проверочная работа по теме «Формообразующие и словообразовательные морфемы».	1	Урок контроля
17	3 четв. 10.01	3 четв. 11.01	Значение корня и работа с однокоренными словами.	1	Урок-практикум
18	17.01	18.01	Опознавание однокоренных слов в тексте.	1	Урок-практикум
19-20	24.01 31.01	25.01 01.02	Трудные случаи написания корней.	2	Урок-практикум
21	07.02	08.02	Практическая работа по теме «Корень слова»	1	Урок-практикум
22-23	14.02 21.02	15.02 22.02	Образование сложных слов в нестандартных ситуациях.	2	Урок-практикум
24-25	28.02 06.03	29.02 07.03	Словообразовательный и морфемный анализ слова.	2	Урок-практикум
26	13.03	14.03	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	Урок-практикум
27	20.03	21.03	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	Урок-практикум
28	4 четв. 03.04	4 четв. 04.04	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.	1	Урок-лекция
29-30	10.04 17.04	11.04 18.04	Этимология слов. Работа со словарями.	2	Урок-практикум
31-32	24.04 08.05	25.04 02.05	Сказочные превращения.	2	Урок-игра
33-34	15.05 22.05	16.05 23.05	Презентация творческой работы.	2	Защита проектов
			ИТОГО:	34	

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М.: Просвещение, 2000г.
2. Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой: Материалы для внеклас.работы по рус.яз.: Пособие для учителя. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1988. - 207 с.
4. Сергеев В.Н. Словари - наши друзья и помощники. - М., 1998г.
5. Успенский Л.В. По закону буквы. - М., 1981г.
6. Шанский Н.М. В мире слов. - 3-е изд., испр. и доп. - М., 1985г.