

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска»

Утверждено

Приказ директора № _____

от «___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Сокровищница русского языка
(факультативный курс)

Класс: 8

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

ФИО учителя: Босекова Ю.В.

Сроки реализации программы: 2023-2024

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Сокровищница русского языка» является рабочей программой, предназначена для работы с учащимися 8 класса и рассчитана на 68 часов.

Данная программа построена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку, требований федерального компонента государственного стандарта основного образования по литературе. Она опирается на основную программу по русскому языку и литературе, а именно на элементарные сведения по лексике и фразеологии, которые получают учащиеся в 5-7 классах, и на сведения о лексических изобразительно-выразительных средствах, используемых в художественных произведениях, об особенностях стиля того или иного писателя, с которым школьники знакомятся на уроках литературы. В процессе занятий курса материал, изученный на уроках русского языка и литературы, не просто повторяется, а систематизируется на более высоком уровне понимания, обобщается и дополняется новыми сведениями, которые не охватываются в рамках школьной программы.

Педагогическая целесообразность курса заключается в том, что он предназначен для учащихся, интересующихся русским языком и желающих знать его более глубоко. В процессе занятий решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, что способствует развитию речи обучающихся. Выразительность речи усиливает ее эффективность: яркая речь вызывает интерес, поддерживает внимание к предмету разговора, оказывает воздействие на разум и чувства, на воображение слушателей. Для этого нужно, прежде всего, знать, какими средствами выразительности обладает язык, что делает речь образной, красочной, научиться пользоваться этими средствами и самому их создавать.

Требования к уровню подготовки учащихся

в результате изучения курса «Средства выразительности речи» учащиеся **научатся:**

- понимать значение для формирования выразительной речи всех ярусов языковой системы;
- определять выразительные средства лексики, тропы, их виды;
- находить синтаксические выразительные средства;
- выразительно читать произведения или их фрагменты;
- работать со словарями, справочной и критической литературой, другими источниками информации, в том числе Интернет-ресурсами;

получат возможность научиться:

- находить в тексте изобразительно-выразительные средства, различать их;
- производить языковой разбор текста с точки зрения использования в нем разнообразных средств выразительности;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе отрывков из художественных произведений;
- использовать разнообразные средства выразительности языка в собственных высказываниях, как письменных, так и устных.

Тематический план

№	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Форма организации учебного занятия
1	1 четв. 04.09	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	1	Урок-лекция
2	07.09	Лексическое значение слова. Способы определения лексического	1	Комбинированный урок

		значения.		
3	11.09	Практическая работа.	1	Анализ текста
4	14.09	Толковый словарь.	1	Комбинированный урок
5	18.09	Многозначность как основа художественных тропов.	1	Комбинированный урок
6	21.09	Практическая работа.	1	Анализ текста
7	25.09	Использование многозначных слов в художественных произведениях.	1	Комбинированный урок
8	28.09	Практическая работа.	1	Анализ текста
9	02.10	Проверочная работа №1	1	Урок контроля
10	05.10	Омонимы. Словари омонимов.	1	Комбинированный урок
11	09.10	Использование омонимов в художественных произведениях.	1	Комбинированный урок
12	12.10	Практическая работа.	1	Анализ текста
13	16.10	Синонимы.	1	Комбинированный урок
14	19.10	Использование синонимов в художественных произведениях.	1	Комбинированный урок
15	23.10	Практическая работа.	1	Анализ текста
16	26.10	Антонимы. Словари антонимов.	1	Комбинированный урок
17	2 четв. 06.11	Использование антонимов в художественных текстах.	1	Комбинированный урок
18	09.11	Практическая работа.	1	Анализ текста
19	13.11	Повторение и обобщение по теме «Лексика».	1	Комбинированный урок
20	16.11	Проверочная работа №2	1	Урок контроля
21	20.11	Выразительные средства лексики	1	Урок-лекция
22	23.11	Эпитет, его разновидности.	1	Комбинированный урок
23	27.11	Практическая работа.	1	Анализ текста
24	30.11	Роль эпитетов в художественном тексте.	1	Комбинированный урок
25	04.12	Практическая работа.	1	Анализ текста
26	07.12	Метафора, ее виды.	1	Комбинированный урок
27	11.12	Практическая работа.	1	Анализ текста
28	14.12	Функции метафоры в художественном тексте.	1	Комбинированный урок
29	18.12	Практическая работа.	1	Анализ текста
30	21.12	Сравнение. Роль сравнений в художественном тексте.	1	Комбинированный урок
31	25.12	Практическая работа.	1	Анализ текста
32	28.12	Олицетворение.	1	Комбинированный урок
33	3 четв. 11.01	Функции олицетворения в художественном тексте.	1	Комбинированный урок
34	15.01	Практическая работа.	1	Анализ текста
35	18.01	Проверочная работа №3	1	Урок контроля
36	22.01	Выразительные средства синтаксиса	1	Урок-лекция
37- 38	25.01 29.01	Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Риторическое обращение.	2	Комбинированный урок
39	01.02	Практическая работа.	1	Анализ текста
40	05.02	Инверсия	1	Комбинированный урок
41	08.02	Роль инверсии в художественном	1	Комбинированный урок

		тексте.		
42	12.02	Практическая работа.	1	Анализ текста
43	15.02	Антитеза.	1	Комбинированный урок
44	19.02	Роль антитезы в художественном тексте.	1	Комбинированный урок
45	22.02	Практическая работа.	1	Анализ текста
46	26.02	Повторение и обобщение по теме «Выразительные средства речи».	1	Комбинированный урок
47	29.02	Проверочная работа №4	1	Урок контроля
48	04.03	Фразеология как раздел науки о языке.	1	Урок-лекция
49	07.03	Фразеологизмы, их классификация.	1	Комбинированный урок а
50	11.03	Практическая работа.	1	Анализ текста
51-52	14.03 18.03	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизмов.	2	Комбинированный урок
53	21.03	Практическая работа	1	Анализ текста
54	4 четв. 01.04	Фразеологические словари и справочники.	1	Комбинированный урок
55	04.04	Практическая работа	1	Анализ текста
56	08.04	Системность фразеологизмов русского языка.	1	Комбинированный урок
57	11.04	Многозначность и омонимия фразеологизмов	1	Комбинированный урок
58	15.04	Практическая работа	1	Анализ текста
59	18.04	Синонимия фразеологизмов	1	Комбинированный урок
60	22.04	Антонимия фразеологизмов	1	Комбинированный урок
61	25.04	Практическая работа	1	Анализ текста
62	29.04	Происхождение фразеологизмов русского языка.	1	Комбинированный урок
63	02.05	Употребление фразеологизмов в речи	1	Комбинированный урок
64	06.05	Практическая работа.	1	Анализ текста
65	13.05	Повторение и обобщение по теме «Фразеология».	1	Комбинированный урок
66	16.05	Проверочная работа №5	1	Урок контроля
67-68	20.05 23.05	Презентация творческих проектов.	2	Защита проектов
		Итого:	68	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Дускаева Л.Р., Протопопова О.В. На пути к речевому мастерству. - Пермь, 2006
2. Словарь литературоведческих терминов. – М., 1974.
3. Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1988
4. Паскевич Н.Я. Уроки мастеров слова. Краснодар, 2000
5. Голуб И., Розенталь Д.. Секреты стилистики. – М., 2007.
6. Горшков А. Русская словесность. – М., 2001.
7. Мокиенко В. Образы русской речи. – СПб., 1999.

8. Самотик Л.Г. Словарь-справочник по лексикологии русского языка: учебное пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2006.
9. Москвин В.П. Выразительные средства современной русской речи: Тропы и фигуры. Терминологический словарь-справочник. – М.: Едиториал УРСС, 2004.