

Анализ аттестации педагогических кадров за 2023-2024 учебный год.

Одно из направлений методической работы - создание условий для **повышения квалификационной категории** педагогических работников.

Целью аттестации является:

- стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.
- обеспечение социальной защищённости педагогов.
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Были созданы необходимые условия для проведения аттестации на квалификационную категорию:

- своевременно поданы заявки муниципальному координатору,
- своевременно доводились все необходимые организационные требования по оформлению документов, прикреплению материалов в личных кабинетах и др.,
- проведены консультации.

В 2023-2024 учебном году было подано 7 заявлений:

1. Высшая квалификационная категория – 5 заявлений: подтверждала - Корзунова И.И. - учитель начальной школы, Ефимова М.В. – учитель музыки, Распономарева Т.В.. – учитель технологии. Впервые аттестовались: Мальцева С.Н. - учитель начальной школы, Власов А.Ю.– учитель физической культуры. Первая квалификационная категория – 2 заявления: впервые аттестовалась Мифтахутдинова Э.А.- учитель начальных классов. Учитель работает четвертый год в школе, после программы «Молодого специалиста», которая реализовывалась три года, наставник дала рекомендацию для аттестации на 1 категорию.

Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, соответствуют требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Хорина Т.А., педагог-психолог, подавшая заявку на аттестацию на 1 категорию, от аттестации отказалась.

В этом учебном году была организована процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Кол-во педагогических	Аттестованы на квалификационные категории		В т.ч. А Т Т Е С Т О В А Н Ы					
			Высшая категория		Первая категория		В т.ч. в 2023-2024 уч. год	
	всего (чел.)	% от общего кол-ва	всего (чел.)	% от общего кол-ва	всего (чел.)	% от общего кол-ва	Высшая (кол-во ч.)	Первая (кол-во ч.)
49	40	81,6%	28	57,1%	12	24,5%	5	1

11 человек не имеют квалификационную категорию: 4 - молодые специалисты от 1 до 3 лет стажа. Все сопровождаются педагогами-наставниками. 3 учителя – стажиста (Старикова Н.В., Яковлев И.В., Чиняева В.М.), двое из них прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022-2023. 1 педагог (Кудря Е.Е.) работает в школе второй год, не является молодым специалистом. Вновь прибывшие в течение года Сахаров А.С., Виноградова Ю.Г. не имеют квалификационной категории

Вывод: аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.