

**Задачи методической работы  
на 2025–2026 учебный год**

Задача	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты	KPI / показатели результативности
<b>1. Методическое сопровождение педагогов по ФГОС-21 / ФОП, внедрению СО, инклюзии и воспитательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинары и совещания по ФГОС-21</li> <li>– Практикумы по проектированию ТКУ</li> <li>– Методические мастерские по инклюзии и воспитанию</li> <li>– Реализация ИОМ педагогов</li> <li>– Работа наставнических пар</li> </ul>	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Педагоги владеют методиками работы по ФГОС-21, разработаны ТКУ, систематизирована работа по инклюзии и воспитанию, наставничество функционирует эффективно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 80% педагогов умеют разрабатывать ТКУ</li> <li>– 100% педагогов прошли обучение по ФГОС-21</li> <li>- Не менее 70% за три года имеют прохождение курсов по работе с детьми с ОВЗ</li> <li>- Не менее 80% педагогов имеют актуальные документы курсовой подготовки по воспитанию</li> </ul>
<b>2. Развитие системы критериального оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогические мастерские «Критерии на уроке»</li> <li>– Lesson Study с акцентом на выстраивание оценочной деятельности на уроке</li> <li>– Разработка банка оценочных материалов</li> <li>– Мониторинг объективности оценивания</li> </ul>	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Создан школьный банк оценочных материалов, учителя применяют критерии системно, учащиеся владеют навыками самооценки, объективность оценивания повышена	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школьный банк критериев (не менее 10 предметов)</li> <li>– 80% учителей используют критерии на уроках</li> <li>– 70% уроков (посещенных) содержат этапы самооценки/взаимооценки учащихся</li> <li>– Снижение числа жалоб родителей и детей по объективности оценивания</li> </ul>
<b>3. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся</b>	– Семинар «Функциональная грамотность как	Зам. директора по УВР, ШМО	Повышен уровень функциональной грамотности, педагоги владеют приёмами	– 100% выполнение плана-графика оценочных процедур в части ФГ

	<p>образовательный результат»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ШМО и «Школа одного педагога»</li> <li>– Мониторинг грамотности (РЭШ)</li> <li>– Задания на формирование ФГ уроках</li> </ul>		<p>включения заданий на формирование ФГ в урок, диагностика проводится системно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение показателей ФГ на 10% по сравнению с 24/25 уч. годом</li> <li>– Не менее 50% педагогов включают задания на формирование ФГ в уроки</li> </ul>
<p><b>4. Выявление и распространение инновационного педагогического опыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытые уроки и мастер-классы</li> <li>– Представление опыта в рамках МБП</li> <li>– Участие в конкурсах и конференциях</li> <li>– Электронный банк практик</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО, творческие группы</p>	<p>Выявлены и описаны лучшие практики, опыт школы транслируется на муниципальном и региональном уровне, активность педагогов возросла</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 10 открытых уроков</li> <li>– 70% педагогов участвуют в конкурсах и методических мероприятиях</li> <li>– Электронный банк практик обновляется 1 раз в полугодие</li> </ul>
<p><b>5. Совершенствование системы мониторинга профессиональных компетенций педагогов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование и диагностика затруднений</li> <li>– Мониторинг выполнения ИОМ</li> <li>– Самооценка педагогов по компетенциям</li> <li>– Анализ результатов на методсоветах</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР, методический совет</p>	<p>Определены профессиональные затруднения, ИОМ корректируются, педагогам оказывается адресное сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 90% педагогов прошли диагностику</li> <li>– 100% педагогов имеют ИОМ</li> <li>– Подготовлено 2 аналитических отчёта в год</li> </ul>
<p><b>6. Развитие цифровой и методической культуры педагогов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Онлайн-марафоны</li> <li>– Электронный методический банк</li> <li>– Освоение цифровых сервисов</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя владеют цифровыми инструментами, создан электронный банк методических материалов, сформирована культура применения ИКТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронный банк материалов содержит не менее 50 разработок</li> <li>– 80% педагогов используют цифровые сервисы</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА  
ЛЕСОСИБИРСКА"**, Власова Лариса Юрьевна, Директор

14.10.25 07:02  
(MSK)

Сертификат 0EB5AF92B80DF09ACD8D228FA8270711