

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
(школьный этап)

6 класс

1. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Материал для письма, изобретенный в Китае.
2. бог Древнего Египта, согласно мифам, вершивший суд в царстве мертвых.
3. Письмо, созданное финикийцами.
4. Письменность Двуречья.
5. Царевич Гаутама возвестил людям истину и обрел просветление
6. Китайский «отец истории».
7. Гробницы фараонов в Египте.

Б У М А П А																					
		О		С		И		Р		У		С									
			А			Н			И			Р			У			С			
К		Л		И		Н		О		П		И		С		Ь					
			Н			У			О			У			А						
				И				У				И				Б					
Н		И		Р		А		М		И		У		А							

50

2. Расставьте события в хронологической последовательности (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Появление собирательства и охоты
2. Появление древних людей
3. Поведение первых Олимпийских игр
4. Возникновение земледелия и скотоводства
5. Появление ткачества и прядения

~~2~~ → 1 → ~~4~~ → ~~3~~ → ~~5~~      05

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и направлениями их деятельности. Результаты запишите в таблицу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цезарь</li> <li>2. Клеопатра</li> <li>3. Спартак</li> <li>4. Хаммурапи</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Вождь, восставших рабов</li> <li>б) Царь Вавилона</li> <li>в) Последняя царица Египта</li> <li>г) Полководец, прославившийся походами на Галлию</li> </ol> |
|---|--|

1	2	3	4
<del>Р</del> <del>А</del>	В	<del>А</del> <del>Г</del>	Б

25

4. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

(по 2 баллу за каждый ряд)

1. Осирис, Сет, Амон - Ра, ~~Инаман~~

Ответ: ТАК КАК ОСТАЛЬНЫЕ БОГИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

2. Алфавит, ~~стекло~~, клинопись, папирус

Ответ: ТАК КАК ОСТАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ, КОТОРЫЕ  
ИЗ ФУНКЦИИ.

5. Завершите фразу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Правитель Египта Фараон

2. Служители бога жрецы

~~3. Союз кровных родственников~~ соседская община

4. Наука о жизни людей с древнейших времен до наших дней философия

6. Боги Древней Греции зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их  
(по 2 баллу за каждую верную позицию)

1

Ф И Л Л А

2

Г Е С Т Ф Е

3

А Р М И Т Е Д А

1 Афина

2 Гестест

3 Артемид

195

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
(школьный этап)

6 класс

1. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Материал для письма, изобретенный в Китае.
2. бог Древнего Египта, согласно мифам, вершивший суд в царстве мертвых.
3. Письмо, созданное финикийцами.
4. Письменность Двуречья.
5. Царевич Гаутама возвестил людям истину и обрел просветление
6. Китайский «отец истории».
7. Гробницы фараонов в Египте.

Б	У	М	А	Г	А									
		О	С	И	Р	И	С							
		<del>И</del>	<del>Е</del>	<del>Р</del>	<del>О</del>	<del>Г</del>	<del>А</del>	С	И	М	В	О	Л	Ь
К	Л	И	Н	О	П	И	С	Ь						
		<del>К</del>	<del>Т</del>	<del>О</del>	<del>Т</del>	<del>О</del>								
			Ц	И	Н	Ь								
Я	И	Р	А	М	Ц	А	Ь							

55

2. Расставьте события в хронологической последовательности (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Появление собирательства и охоты
2. Появление древних людей
3. Поведение первых Олимпийских игр
4. Возникновение земледелия и скотоводства
5. Появление ткачества и прядения



3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и направлениями их деятельности. Результаты запишите в таблицу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Цезарь    | а) Вождь, восставших рабов                       |
| 2. Клеопатра | б) Царь Вавилона                                 |
| 3. Спартак   | в) Последняя царица Египта                       |
| 4. Хаммурапи | г) Полководец, прославившийся походами на Галлию |

1	2	3	4
Г	В	А	Б

45

4. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.  
(по 2 баллу за каждый ряд)

1. ~~Осирис~~, Сет, Амон - Ра, Шамаш

Ответ: Осирис, он был мертвецом.

2. Алфавит, стекло, клинопись, папирус

Ответ: Папирус, он изобретен в Египте. 25

5. Завершите фразу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Правитель Египта Фараон

2. Служители бога жрец.

3. Союз кровных родственников родовая община.

4. Наука о жизни людей с древнейших времен до наших дней история. 25

6. Боги Древней Греции зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их  
(по 2 баллу за каждую верную позицию)

1      Ф   И   А   Н   А      2      Г   Е   С   Т   Ф   Е  
3      А   Р   М   И   Т   Е   Д   А

1 Афина.

2 Зевс

3 Артемида. 25

В) ремесленники и земледельцы

3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

65

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждое правильное соотнесение)

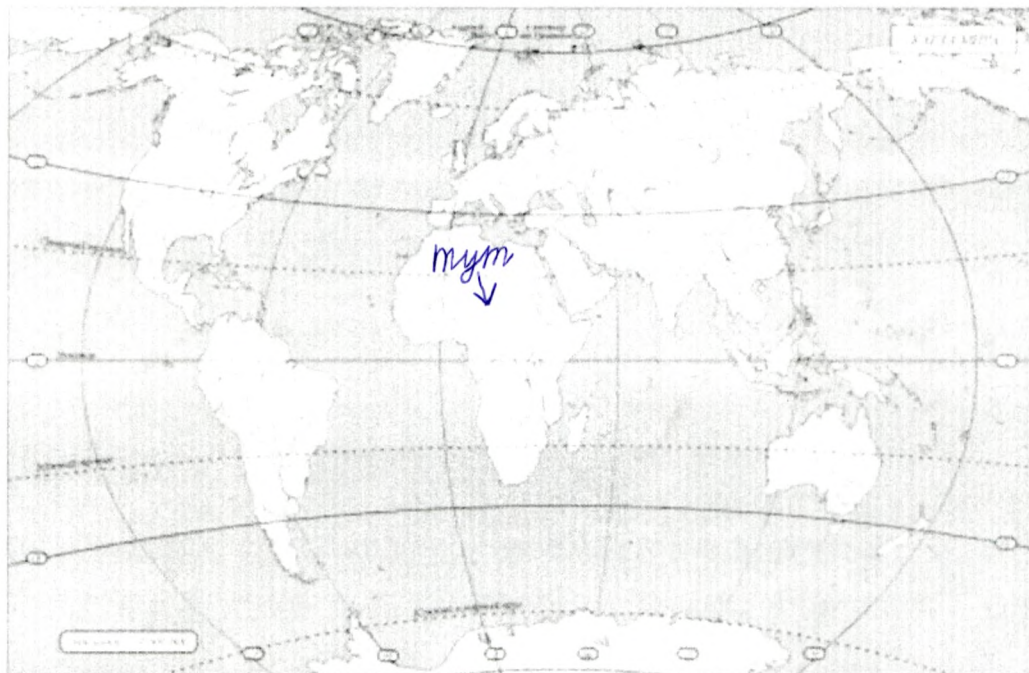
В своей работе ремесленники использовали

1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

85

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	нет	да	нет	да	да
+	+	+	+	+	+	+	+

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента – прародины человека. (3 балла)



Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

копье	серп	молот	гарпун	плуг

+

+

+

+

+

105

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по истории 5 класс (45 минут)

Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1. Какая из этих наук изучает историю древних людей по остаткам их деятельности?  
а) история б) археология в) этнография г) генеалогия
- 2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?  
а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое
- 3. Назови основные занятия древнейших людей:  
а) охота и рыболовство б) охота и собирательство в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество
- 4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу  
а) лук б) гарпун в) рубило г) копье
- 5. На смену родовой общине приходит  
а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство
- 6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда  
а) медь б) бронза в) железо г) золото
- 7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:  
а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России
- 8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевали его доблесть и силу. Кто это?  
а) идол б) вождь в) старейшина г) дух
- 9. Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает  
а) рассказ о настоящем б) рассказ о прошедшем в) рассказ о будущем

55

1	2	3	4	5	6	7	8	9
✗+	✗++							

Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 102 год - XI +
- 1100 год - XII +
- 1307 год - XIV +
- 2017 год - ~~XXI~~ +

85

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог *ледниковый период*
- б) Палка-копалка, гарпун, топор *поздний Неолит*
- в) Охота, собирательство, рыбная ловля *Первобытность*

Задание 4 Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

А) мотыга, плуг	1) неравенство
Б) богатые и бедные семьи	2) земледелие

задание 8. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)

«Первые земледельцы и скотоводы.

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с сернами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Печально! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой.

- У тебя серп железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было. В те

времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало странно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижинки. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обогло поселок стороной».

80

450





ИСТ 211

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по истории 5 класс (45 минут)

Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- + 1. Какая из этих наук изучает историю древних людей по остаткам их деятельности?  
а) история б) археология в) этнография г) генеалогия
- + 2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?  
а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое
- + 3. Назови основные занятия древнейших людей:  
а) охота и рыболовство б) охота и собирательство в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество
- + 4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу  
а) лук б) гарпун в) рубило г) копье
- + 5. На смену родовой общине приходит  
а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство
- + 6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда  
а) медь б) бронза в) железо г) золото
- 7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:  
а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России
- 8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевают его доблесть и силу.  
Кто это?  
а) идол б) вождь в) старейшина г) дух
- + 9. Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает  
а) рассказ о настоящем б) рассказ о прошедшем в) рассказ о будущем

78

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 102 год - II +
- 1100 год - XI +
- 1307 год - XIII +
- 2017 год - XXI +

85

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог пещерная цепочка цепочка
- б) Напка-копалка, гарпун, топор цепочка изделий
- в) Охота, собирательство, рыбная ловля цепочка трудов. +

20

Задание 4 Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- А) мотыга, плуг
- Б) богатые и бедные семьи
- 1) неравенство
- 2) земледелие

В) ремесленники и земледельцы

3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В
2)	1	3)

+ + +

60

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждое правильное соотнесение)

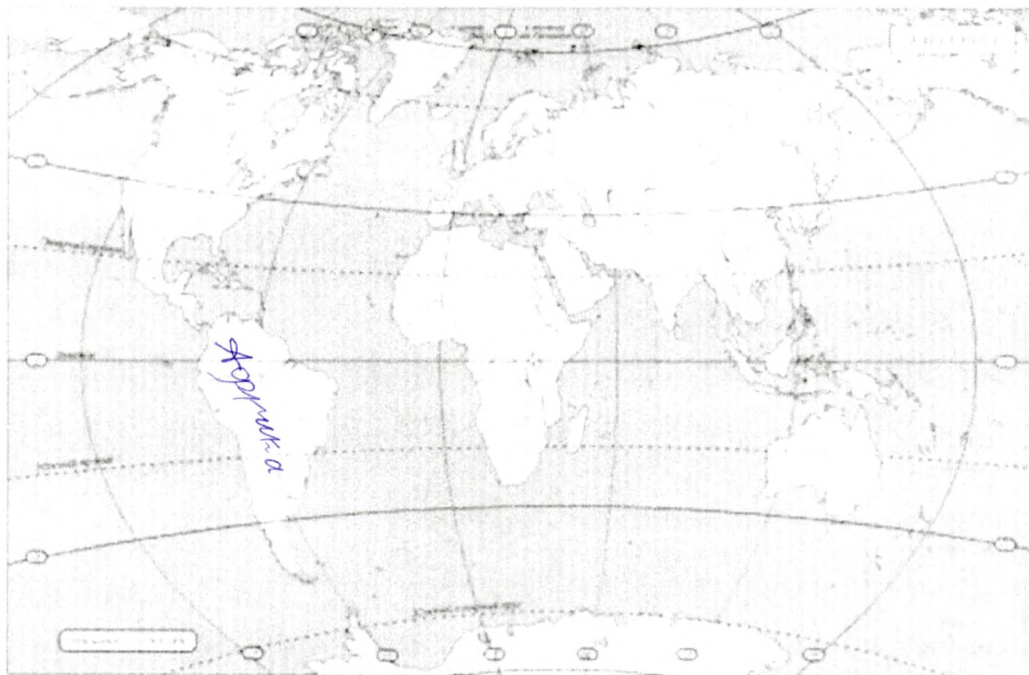
В своей работе ремесленники использовали

1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов



60

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	нет	да	да	да	да
+	-	+	+	+	-	+	+

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента - прародины человека. (3 балла)



Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

				
ячмень	серп	мотыга	плуг	

- + - -

20

ИСТ 211

Задание 8. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)

**«Первые земледельцы и скотоводы»**

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли <sup>редкосленки</sup> сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей <sup>сери</sup> серп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой.  
– У тебя серп железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно <sup>задались</sup> заблестели овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало странно. Прямо на поселок двинулось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из <sup>сородичей</sup> догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и <sup>они</sup> оно обошли поселок стороной».

315



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по истории 5 класс (45 минут)

Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1. Какая из этих наук изучает историю древних людей по остаткам их деятельности?  
а) история  б) археология в) этнография г) генеалогия
- 2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?  
а)  первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое
- 3. Назови основные занятия древнейших людей:  
а) охота и рыболовство  б) охота и собирательство в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество
- 4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу  
а) лук  б) гарпун в) рубило г) копье
- 5. На смену родовой общине приходит  
а) племя б) человеческое стадо в) соседская община  г) государство
- 6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда  
а) медь б) бронза  в) железо г) золото
- 7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:  
 а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России
- 8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевали его доблесть и силу. Кто это?  
а) идол б) вождь  в) старейшина г) дух
- 9. Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает  
а) рассказ о настоящем  б) рассказ о прошедшем в) рассказ о будущем

58

1	2	3	4	5	6	7	8	9
σ	а	σ	σ	2	θ	а	θ	σ

Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 102 год - II
- 1100 год - XII
- 1307 год - XIII
- 2017 год - XXI

80

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог пещерный медведь, шерстистый носорог
- б) Палка-копалка, гарпун, топор палка-копалка, топор, гарпун
- в) Охота, собирательство, рыбная ловля собирательство, охота, рыбная ловля

Задание 4 Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- А) мотыга, плуг
- Б) богатые и бедные семьи
- 1) неравенство
- 2) земледелие

В) ремесленники и земледельцы

3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

60

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждое правильное соотношение)

В своей работе ремесленники использовали

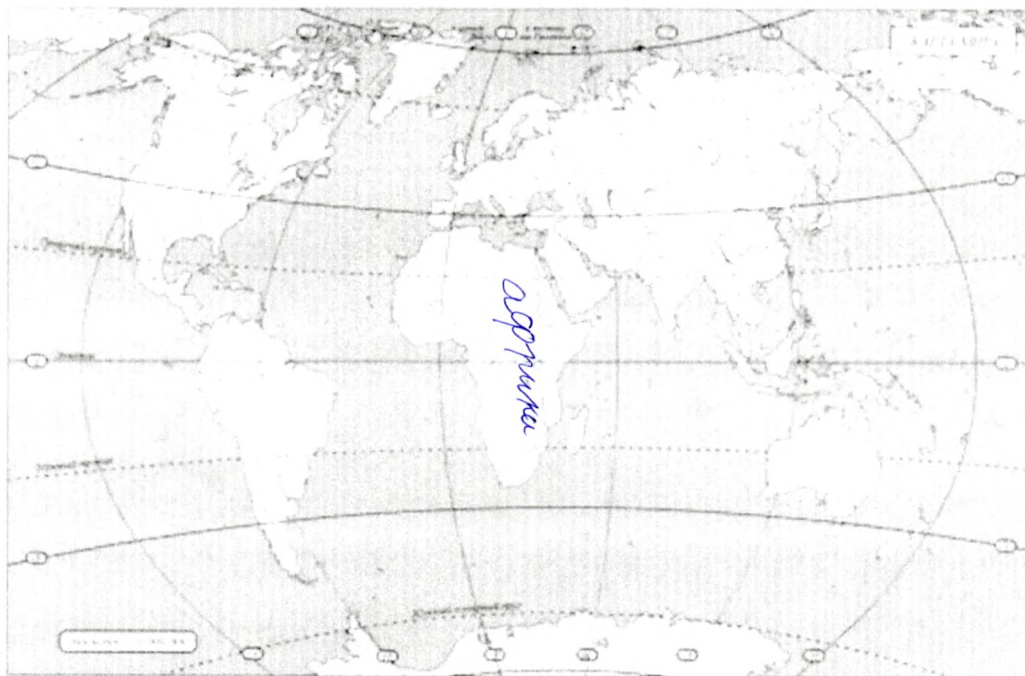
1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

80

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	нет	да	нет	да	да

+ + + + + + + +

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента - прародины человека. (3 балла)



30

Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

				
заостренный камень	серп	молоток	гарпун	мотыга

- 60 + + + -

Задание 8. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)

**«Первые земледельцы и скотоводы.»**

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

25

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

25

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой.

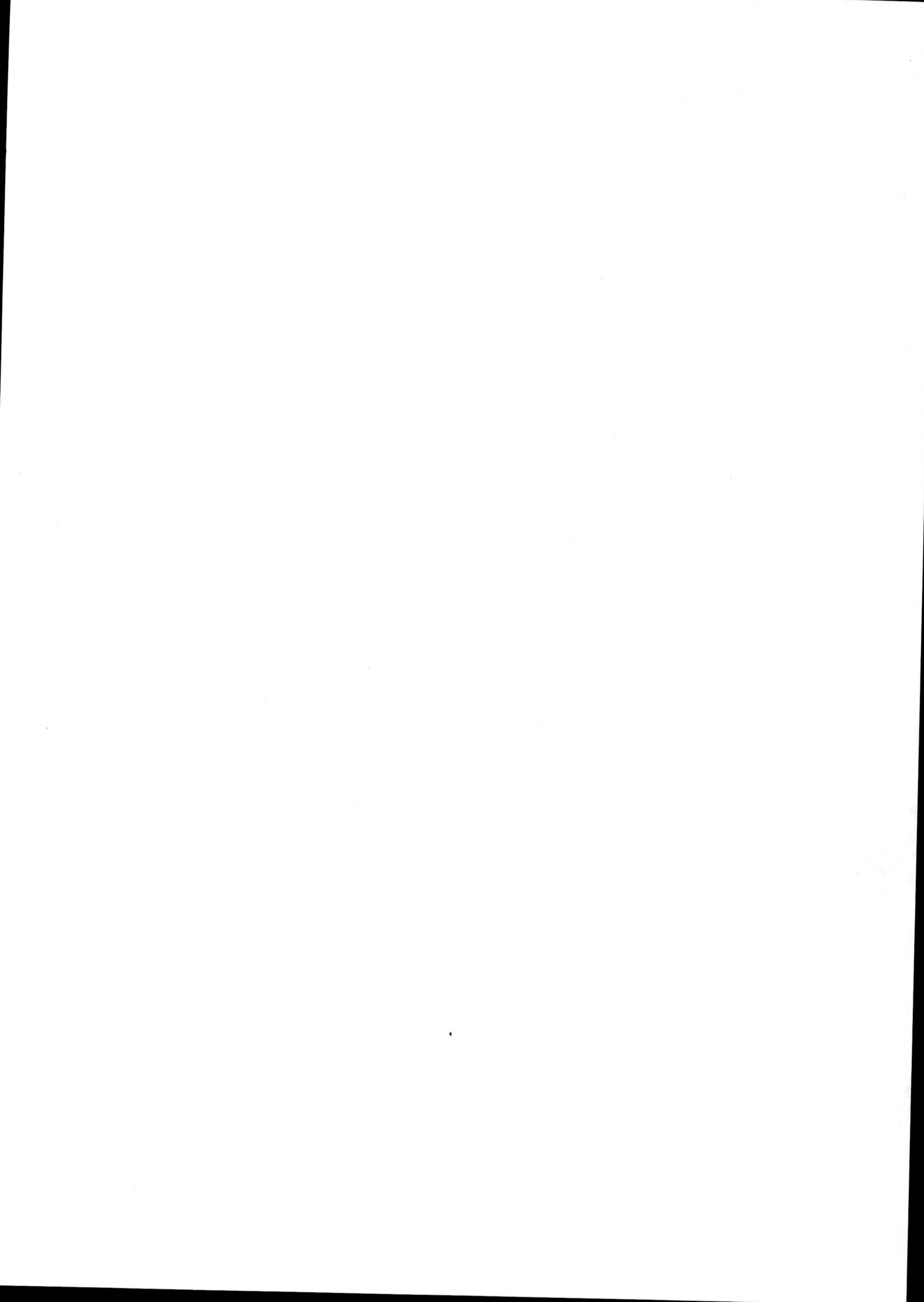
25

- У тебя серп железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и жилища. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обогло поселок стороной».

60

425





Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по истории 5 класс (45 минут)

Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1. Какая из этих наук изучает историю древних людей по остаткам их деятельности?  
а) история б) археология в) этнография г) генеалогия
- 2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?  
а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое
- 3. Назови основные занятия древнейших людей:  
а) охота и рыболовство б) охота и собирательство в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество
- 4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу  
а) лук б) гарпун в) рубило г) копьё
- 5. На смену родовой общине приходит  
а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство
- 6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда  
а) медь б) бронза в) железо г) золото
- 7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:  
а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России
- 8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевают его доблесть и силу. Кто это?  
а) идол б) вождь в) старейшина г) дух
- 9. Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает  
а) рассказ о настоящем б) рассказ о прошлом в) рассказ о будущем

58

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 102 год - II +
- 1100 год - XII +
- 1307 год - XIII +
- 2017 год - XXI +

88

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог *пещерные медведи, шерст. носорог, мамонт*
- б) Палка-копалка, гарпун, топор *палка копалка, топор, гарпун*
- в) Охота, собирательство, рыбная ловля *собирательство, охота, рыбная ловля*

Задание 4 Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- А) мотыга, плуг
- Б) богатые и бедные семьи
- 1) неравенство
- 2) земледелие

В) ремесленники и земледельцы

3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

65

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждое правильное соотношение)

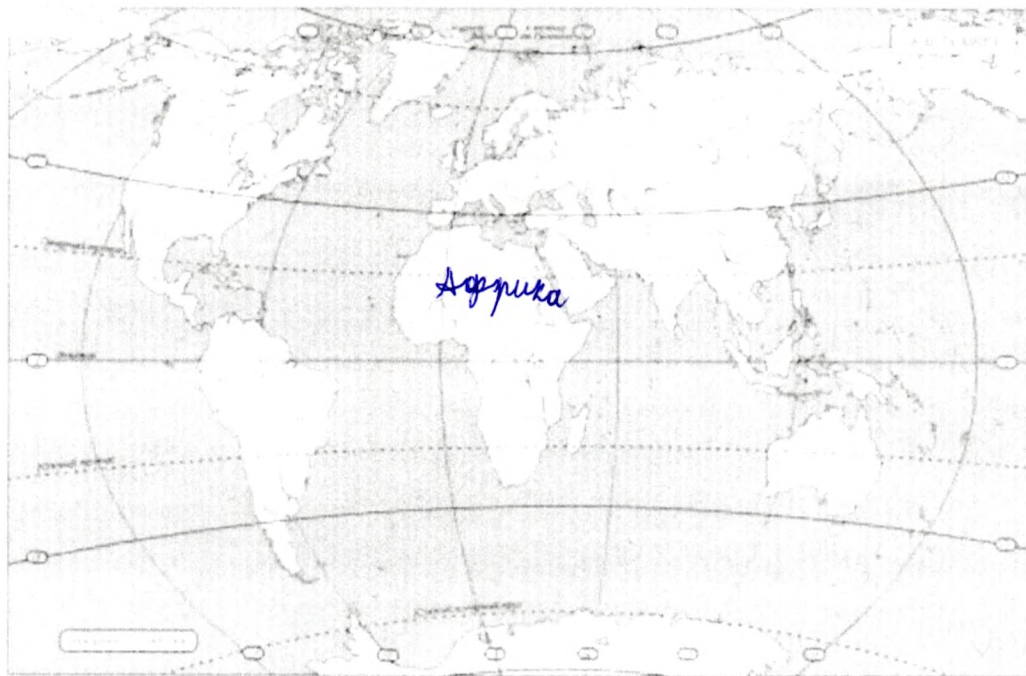
В своей работе ремесленники использовали

1. шуг
2. сери
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

88

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	нет	да	нет	да	да
+	+	+	+	+	+	+	+

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента - прародины человека. (3 балла)



+

35

Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

				
заостренный камень, серп		камень	гарпун	мотыга

Кремень.

68

+

+

+

Задание 8. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)

«Первые земледельцы и скотоводы.»

Наступило время жатвы. На ~~хлебное~~ <sup>пшеничное</sup> поле вышли сородичи с серпами. Своими ~~приплюснутыми~~ <sup>изогнутыми</sup> носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

~~- Печально!~~ заметил ~~руководитель~~ <sup>председатель</sup> родового общины, ~~высокий нарень,~~ <sup>высокий человек,</sup> ~~следивший за работой.~~

~~У тебя серп железный, а у них-то медные.~~

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало <sup>страшно</sup>. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и ~~хижины~~ <sup>дома</sup>. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обошли поселок стороной».

25

25  
25

65

425

425



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по истории 5 класс (45 минут)

Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1. Какая из этих наук изучает историю древних людей по остаткам их деятельности?  
а) история б) археология в) этнография г) генеалогия
- 2. Как называлось общество, в котором жили древнейшие люди?  
а) первобытное б) рабовладельческое в) феодальное г) капиталистическое
- 3. Назови основные занятия древнейших людей:  
а) охота и рыболовство б) охота и собирательство в) земледелие и скотоводство г) собирательство и бортничество
- 4. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу  
а) лук б) гарпун в) рубило г) копьё
- 5. На смену родовой общине приходит  
а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство
- 6. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда  
а) медь б) бронза в) железо г) золото
- 7. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:  
а) в Испании б) во Франции в) в Италии г) в России
- 8. Его избирали для ведения военных действий. Соплеменники воспевали его доблесть и силу. Кто это?  
а) идол б) вождь в) старейшина г) дух
- 9. Слово «Historia» в переводе с древнегреческого языка означает  
а) рассказ о настоящем б) рассказ о прошедшем в) рассказ о будущем

58

1	б	2	а	3	а	4	г	5	а	6	а	7	а	8	в	9	б
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 2. Определи век, запиши римскими цифрами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- 102 год - I
- 1100 год - XI
- 1307 год - XIII
- 2017 год - XXI

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- а) Пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог. кожи, шкуры.
- б) Напка-копалка, гарпун, топор. копье, рубило.
- в) Охота, собирательство, рыбная ловля. земледелие.

Задание 4 Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждый правильный ответ)

- А) мотыга, плуг
- Б) богатые и бедные семьи
- 1) неравенство
- 2) земледелие

В) ремесленники и земледельцы

3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

60

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждое правильное соотнесение)

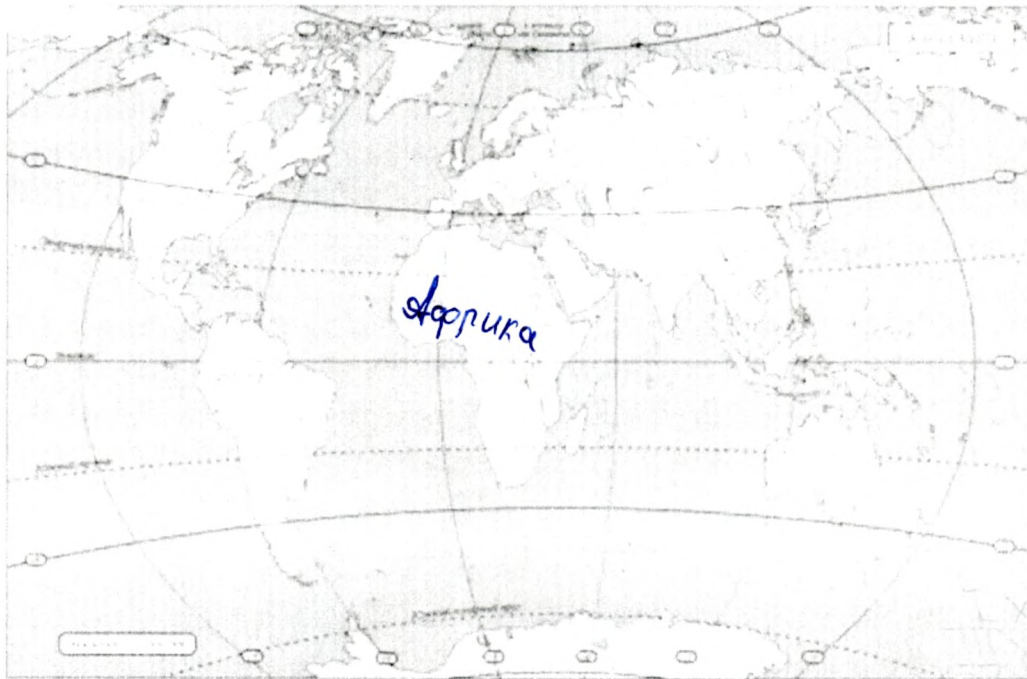
В своей работе ремесленники использовали

1. плуг
2. серп
3. печь для обжига изделий
4. мотыга
5. гончарный круг
6. гарпун
7. ткацкий станок
8. печь для выплавки металлов

70

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	да	нет	да	да	нет
—	—	—	—	—	—	+	—

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента — прародины человека. (3 балла)



30

Задание 7. Как называются эти орудия труда? (по 2 балла за каждый правильный ответ)

				
рубило	рубило серп	топор	гарпун	плуг

80

+ + + + -

Задание 8. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика (по 2 балла за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов)

**«Первые земледельцы и скотоводы.»**

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с сернами. Своими прищипнутыми тосами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой.

- У тебя сери железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижинки. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обогло поселок стороной».

88

915





6 класс

1. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Материал для письма, изобретенный в Китае.
2. бог Древнего Египта, согласно мифам, вершивший суд в царстве мертвых.
3. Письмо, созданное финикийцами.
4. Письменность Двуречья.
5. Царевич Гаутама возвестил людям истину и обрел просветление
6. Китайский «отец истории».
7. Гробницы фараонов в Египте.

Кроссворд:

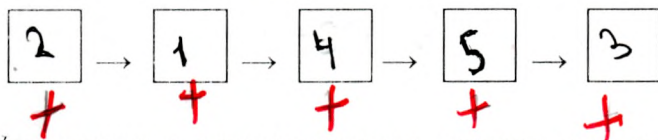
```

    + Б1 У М А Г А
      +   О2 С И Р У С
        -   А3 П И Р У С
    + К4 Л Ш Н О П И С Ъ
      +   Б5 У Д У О
        +   Ш И Н Ъ
    + Н7 Ц Р А М Ч Д А
  
```

6

2. Расставьте события в хронологической последовательности (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Появление собирательства и охоты
2. Появление древних людей
3. Поведение первых Олимпийских игр
4. Возникновение земледелия и скотоводства
5. Появление ткачества и прядения



3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и направлениями их деятельности. Результаты запишите в таблицу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Цезарь    | а) Вождь, восставших рабов                       |
| 2. Клеопатра | б) Царь Вавилона                                 |
| 3. Спартак   | в) Последняя царица Египта                       |
| 4. Хаммурапи | г) Полководец, прославившийся походами на Галлию |

1	2	3	4
БГ	В	КА	АБ



4. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.  
(по 2 баллу за каждый ряд)

1. Осирис, Сет, Амон-Ра, Шамаш

Ответ: Шамаш - остальные боги Египта. 2

2. Алфавит, стекло, клинопись, папирус

Ответ: Стекло - потому что остальное это письмо. 0

5. Завершите фразу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Правитель Египта Фараон 1

2. Служители бога \_\_\_\_\_

3. Союз кровных родственников \_\_\_\_\_

4. Наука о жизни людей с древнейших времен до наших дней \_\_\_\_\_

6. Боги Древней Греции зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их  
(по 2 баллу за каждую верную позицию)

1      Ф И Л И А  
2      Г Е С Т Ф Е  
3      А Р М И Т Е Д А

2 1 Афина \_\_\_\_\_

2 2 Гефест \_\_\_\_\_

2 3 Артемиды \_\_\_\_\_

Всего! 24.0.

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023-2024 уч.год. Школьный этап. 7 класс.

I. Внимательно изучи вопросы и выполни задания: (всего – 6 баллов, за каждое верно выбранное лишнее - 1 балл, за каждое верное обоснование – 1 балл)

1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните одно лишнее, пояснив свой выбор.

1.1. 971 г., 1036 г., 1223 г., 1240 г., 1380 г. Все остальные годы - победы Руси над ее врагами. 1223 - поражение русско-новгородских войск в битве на р. Калке с ордой.

1.2. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники. Тиун - почетное русское (ханское) название. остальные - монгольские названия терминов (связанные с Ордой).

1.3. Батый, Сартак, Узбек, Мамай, Тохтамыш. Все, кроме Сартака, ханы Золотой Орды.

2. Какие из указанных терминов связаны с церковным зодчеством? (ПО 1 БАЛЛУ ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Финифть, аркатура, барабан, батик, закомары, парсуна.

Ответ: Финифть, аркатура, барабан

3. Выберите один верный ответ: (По 1 баллу, всего-5 баллов)

3.1. Средневековые цеха - это союз:

а) ремесленников б) торговцев в) феодалов г) зависимых крестьян

3.2. Что такое вира?

а) судебная пошлина за убийство или увечье, нанесенное человеку  
б) выкуп, даваемый женихом семье невесты  
в) судебный поединок  
г) вид денег

3.3. Что построили архитекторы Барма и Посник?

а) стены Китай - города б) стены Смоленского кремля  
в) Гранатовую палату г) собор Покрова на Рву

3.4. Кто такой смерд?

а) холод в) человек низкого рода  
б) крестьянин г) княжеский слуга

3.5. Что такое боярская дума?

а) совещательный орган при князе б) судебный орган при князе  
в) правительственный орган в Новгороде г) законодательный орган Древней Руси

4. Что изучает геральдика (1 балл) а) печати б) монеты в) гербы г) старые рукописи

5. Кто из данных исторических деятелей был участником крестовых походов: (1 балл)

а) Карл Великий б) Фридрих I Барбаросса в) Фердинанд Арагонский

6. В каком веке Олег совершил свой поход на Царьгород и подписал договор с греками?

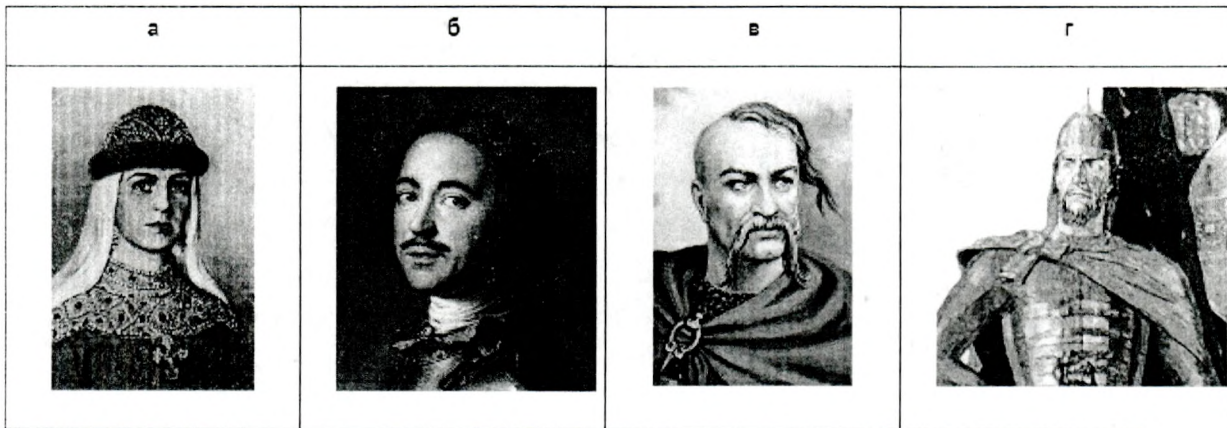
(1 балл) а) VIII в. б) IX в. в) X в. г) XI в.

7. Заполните пропуски в тексте (ПО 2 БАЛЛА ЗА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ, ВСЕГО 8 БАЛЛОВ.)

7.1. «К князю Владимиру пришли люди разных вер: мусульмане - болгары, иудеи - хазары, западные христиане - посланники от папы римского и восточные христиане из Византии. Каждый рассказал о своей вере. Князь ... внимательно выслушал всех»

7.2. Иван III провозгласил себя самодержцем, подчеркивая тем самым, что он держит землю сам, не подчиняясь власти ордынских ханов. На торжественных приемах он восседал на греческом троне, подаренном Палеологами, Иван III стал появляться с символами власти – скипетром и державой.

8. Рассмотрите изображения правителей и расположите их в порядке управления государством, начиная с самого раннего. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, бгва. (Всего – 4 балла, одна ошибка- 3 балла, две ошибки-0 баллов)



Ответ: абзб.

9. Назовите прозвища великих князей (2 БАЛЛА ЗА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ, ВСЕГО 8 БАЛЛОВ)

9.1 Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукый.

9.2 Великий князь Владимир Всеволодович получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Молочах.

9.3 Великий князь Симеон Иоаннович прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Твёрдый.

9.4 Князь Святополк, сына Владимира, получил прозвище за разжигание междоусобицы и убийство двух своих родных братьев Окаянный.

II. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями (14 БАЛЛОВ)

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| а) Мамай              | 1) захват Москвы                           |
| б) Дмитрий Донской    | 2) основание династии московских князей    |
| в) Иван Калита        | 3) поединок перед Куликовской битвой       |
| г) Даниил             | 4) право сбора дани на Руси                |
| д) Сергей Радонежский | 5) победа на Куликовом поле                |
| е) Тохтамыш           | 6) поражение на Куликовом поле             |
| ж) Пересвет           | 7) благословение Дмитрия на борьбу с Ордой |

148.

а	б	в	г	д	е	ж
6	5	4	2	7	1	3
+	+	+	+	+	+	+

III. Вставьте в текст пропущенные имена, даты, географические названия (13 БАЛЛОВ)

«Один из предводителей монгольских племён (1) Темучин в начале (2) 13 в. объединил их и принял имя (3) Чингисхан. С огромным войском он покорил Китай и

Среднюю Азию, затем его полководцы напали на половцев, которые обратились за помощью к русским князьям. В (4) 1223 г. на реке Калке произошла битва, где русско-половецкое войско потерпело поражение. В 1237 г. внук (5) Чингис хан хан (6) ратей двинулся на Русь. Первым пал город (7) Рязань. Затем наступила очередь Владимира. В битве на р. (8) Казань в 1238 г. погиб князь (9) Юрий. Не дойдя 100 верст до (10) Новгорода, хан (11) Дамий повернул назад. На пути в степи он в течение 7 недель осаждал город (12) Козельск. Через два года в (13) 1240 г. монголами был взят Киев»

13.

IV. Рассмотрите иллюстрации, укажите название архитектурного сооружения, место сооружения и период (век): ПО 1 БАЛЛУ ЗА КАЖДЫЙ ОТВЕТ, ВСЕГО 12 БАЛЛОВ



1.



2.



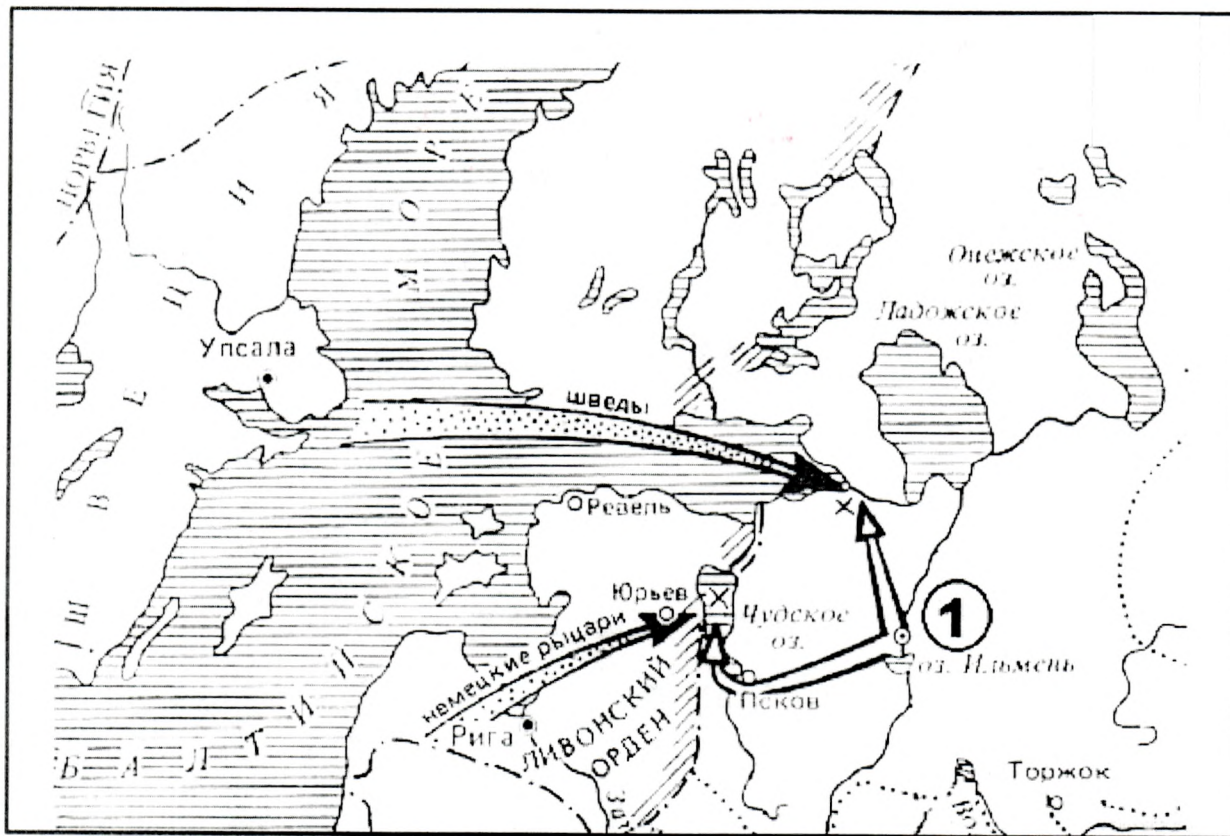
3.



4.

- 2) 1. Храм Покрова на Нерим, Македонское княжество, XIV век  
 2.  
 3) 3. Храм Святой Софии в Константинополе, VI век (сейчас - мечеть Айя-София)  
 4) 1. Владимирские ворота, Владимир, XIII - XIV века (перелом Владимиро-Владимирского княжества)

V. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (Всего - 6 баллов, за 1-4-й вопросы по 1 баллу, за 5-й вопрос - 2 балла)



1. Каким историческим событиям посвящена карта?
2. В устье какой реки высадиться шведы?
3. Назовите русского князя, осуществившего походы, обозначенные на схеме белыми стрелками.
4. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
5. Укажите даты, когда произошли сражения, обозначенные на схеме.

+ 1) Походы шведов и немецких рыцарей на Русь

+ 2) Нева

+ 3) Александр Невский

+ 4) Новгород

Максимальное количество баллов - 82

+ 5) Нева - битва - 1240г;

+ 4 Битва на Чудском озере - 1242г.