

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2023-2024 учебный год**

11 класс

Уважаемый участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успеха Вам!

Максимальный балл – 79 баллов

На выполнение заданий отводится 150 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

- А) буддизм;
- Б) индуизм;
- В) иудаизм;
- Г) христианство;
- Д) саентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

- А) государственная облигация;
- Б) кассовый чек;
- В) нотариальная доверенность;
- Г) выписка по банковскому счету;
- Д) акция;
- Е) вексель.

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

- А) неделимость;
- Б) неконкурентность;
- В) неисключаемость;
- Г) безопасность;
- Д) бесцельность.

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

- А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
- Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
- В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
- Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
- Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
- Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
Таблица для ответа:

1. а	2. аде /	3. абв /	4. абвг /	5. деятельность /	6. последствия /	7. средней /
-----------------	---------------------	---------------------	----------------------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------

5/5

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет	
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	Да	/
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	Да	/
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	Да	/
4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	Да	/
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	Нет	
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	Нет	/
7.	Дедукция – от общего к частному.	Да	/
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	Да	/
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	Нет	
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	Да	/

8/6

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. В /	2. А /	3. Б /	4. А /	5. Г /
--------	--------	--------	--------	--------

5/5

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. В 1 2. Г 1 3. А 1 4. Б 1 45

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Подросток не будет привлечен к ответственности, поскольку не достиг 16 летнего возраста - возраста привлекаемого к административной ответственности. 26

Руководитель службы мог задержать подростка. Но не имел полномочий для составления протокола об административной ответственности и взыскания штрафа. Крутов должен был вызвать сотрудников полиции для оформления правонарушения. Но Петр не достиг возраста административной ответственности, поэтому дело возбуждаться не будет. 15

65

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов.

Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного

визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку '+'. Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девiantное поведение	
4. Соеловие	+
5. Иерархия	+
6. Довидустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	
13. Монотамия	

Задача 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин П.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года П.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право П.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

15600

Задача 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно udzielенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Orseri было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для того притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне». «Сегодня цифровые гаджеты — «таше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него» (Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116780>)



Учащийся II класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	Голосование на выборах в органы власти является свободным.
5	В государстве разрешена деятельность оппозиционных партий.
6	В стране отсутствует обязательная государственная идеология.
8	В государстве М. соблюдаются личные и политические права граждан государства.
10	В государстве М. свободно действуют средства массовой информации.

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?
 (закрывать вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

- 1) В ходе живого общения нельзя скрыть свои истинные чувства, эмоции и переживания, а в социальной сети можно надеть маску, и не показывать своих истинных эмоций. 15
- 2) В социальной сети мы можем примерить на себя любой образ и люди могут видеть нас такими, какими мы не являемся в реальной жизни. 15

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? *Свой ответ обоснуйте.*

2 балла за корректное обоснование ответа.
 Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нельзя сделать подобный вывод опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ. Потому что в настоящее время присутствует очень большой поток информации в сети и люди хотят отдохнуть, отгородить себя от этого, тем самым отгораживая себя от социальных сетей и их влияния. 15

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Социальный стереотип отшельничества. 15

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительно большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?
 Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.
 1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать общественно-научные термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждения и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Социальная сфера:

⊕ рост миграционного притока населения.

Трудоспособное население других стран ~~будет~~ (в которых уровень жизни ниже, чем в РФ) будут стремиться переехать в РФ и получить гражданство РФ.

⊖ повышение вероятности соц. конфликтов.

Граждане РФ могут терять свою работу из-за мигрантов, которые её выполняют дешевле и имеют спрос на рынке труда

8 / 25

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023-2024 учебный год

11 класс

Уважаемый участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успеха Вам!

Максимальный балл – 79 баллов
На выполнение заданий отводится 150 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

- А) буддизм;
- Б) индуизм;
- В) иудаизм;
- Г) христианство;
- Д) ислам.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

- А) государственная облигация;
- Б) кассовый чек;
- В) нотариальная доверенность;
- Г) выписка по банковскому счету;
- Д) акция;
- Е) вексель.

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

- а) делимость
- б) неконкурентность
- в) неисключаемость
- г) бесценность
- д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

- А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
- Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
- В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
- Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
- Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
- Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления ^{средней} тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
Таблица для ответа:

1. а/в/г	2. а/б/г/е	3. б/з	4. а/б/в/г 1	5. делами	6. арбитраж	7. средний	28
---------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------	----------------------	------------------------	-----------------------	----

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	нет да 1
2.	Апартеид - пример расовой сегрегации.	да 1
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	да 1
4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да 1
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет 1
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов».	да 1
7.	Дедукция - от общего к частному.	да 1
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора.	нет 1
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	да 1
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да 1

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек
2. Аксиология	Б. Познание
3. Гносеология	В. Бытие
4. Антропология	Г. Мышление
5. Логика	Д. Ценности

1. в 1	2. д	3. а	4. г	5. б
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. ~~а~~ 2. ~~2~~ 3. ~~8~~ 4. ~~5~~ / 25.

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутого и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Да, будет. К административной ответственности. Действия руководителя службы безопасности являются обоснованными, но составлен протокол об административном правонарушении должен быть сотрудник полиции, также как и взимать штраф / 15

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов.

Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного

визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+
5. Иерархия	
6. Доиндустриальное общество	
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	+
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

158

~~Задание 7.~~ Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин П.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года П.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право П.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

от 50 до 100 тыс рублей

Задание 8. Решите психологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённый политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М, право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
3	да
5	да
6	нет
7	да
8	да
10	да

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи все чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Orseri было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне» – «Сегодня цифровые гаджеты – наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

– https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него» (Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116780>)

Что Вы чувствовали в это время, когда на долгий срок оказывались без Интернета?
(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кто по своей инициативе или вынужденно оказался без интернета)

Негативные ощущения: раздражительность, обидчивость и т.д.



Позитивные ощущения: радость, расслабленность и т.д.



Никаких особых ощущений, все как обычно



Затруднились ответить



С каким утверждением Вы в большей степени согласны?

(закрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



Заниматься интернетом можно **ПЕРИОДИЧЕСКИ «ОТДЫХАТЬ»** и не чувствовать его необходимость, если вы не используете себя в сети в интернет



Затруднились ответить



В современном мире **НУЖНО ВСЕГДА БЫТЬ «В СЕТИ»**



Какое место Вы бы скорее выбрали для отпуска?

(Скрытый вопрос, один ответ, % от интернет-пользователей)



МЕСТО, ГДЕ КОНСЕМ НЕТ ИНТЕРНЕТА НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ 47



МЕСТО, ГДЕ БЕСПЛАТНЫЙ ИНТЕРНЕТ ЕСТЬ НА КАЖДОМ ШАГУ 39



ЗАТРУДНИЛОСЬ ОТВЕТИТЬ 14

9.1. Как социологи объясняют стремление избежать (активными пользователями мобильных связи и социальных сетей) живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

- 1. 71% активных пользователей мобильной связи и соцсетей "смотрят" на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми.
- 2. 66%, чтобы избежать живого общения "придумывают", что заняты чем-то важным на своем смартфоне.

10.

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Каперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет, нельзя согласно результатам опроса большинство людей:

1. не испытывают никаких особых затруднений, когда оказываются на длительный срок без интернета

2. считают, что нужно периодически "отдыхать" от интернета 20

3. предпочитают отпуск в месте, где совсем нет интернета на всей территории

8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?

Ответ (1 балл)

Результаты ВЦИОМ показывают, что большинство людей всё же могут воздержаться от пользования смартфоном

8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительно большинство декларирует запрет на «информационные капикулы»? Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

«Информационные капикулы» важны и нужны для большинства опрошенных, так как человеческий мозг устает от постоянного количества и потока информации. Человеку необходимо отходить от своего смартфона, чтобы не утомить себя и сохранить себе здоровье, так как ~~он себя~~ давно известно, что отвлечение от телефона представляет опасность для человеческой организации.

18

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составил 12 130 рублей. После обсуждения и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

10.3. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может выступать обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

10.2

1. Сфера общественной жизни: Экономическая

Позитив последствия БВД 1: Введение БВД поможет начинающим предпринимателям и бизнесменам удержаться в начале своего дела среди конкурентов

Позитив последствия БВД 2: Базовый доход стимулирует людей для создания своего ИП.

Негатив последствия БВД 1: с введением БВД увеличится конкуренция среди ИП, что приведёт к разорению уже устоявшихся в экон. сфере предпринимателей.

Негатив последствия БВД 2: гос. бюджету придётся выделять средства на Базовый доход 85

2. Сфера общественной жизни: духовная

Позитив последствия БВД 1: Базовый доход поможет людям с творческой профессией реализовать в обществе

Позитив последствия БВД 2: Введение БВД может стать одной из причин для развития навыков людей в науке

Негатив последствия БВД 3: возрастет конкуренция на рынке труда среди профессий духовной направленности

Негатив последствия БВД 2: государству придётся финансировать людей и организаций с базовым доходом 45.

Q3

1. повысить заработную плату бюджетникам и медикам в стране много представителей работников, которые работают в бюджетных организациях и мед. организациях, повышение зарплат госслужащих увеличит и сохранит работников данной сферы 15

увеличение количества бюджетных мест в государственных вузах (в стране много бюджетных мест в вузах, из-за чего возникает острое конкурентное среди студентов) 05



Вопрос	Ответы:
1. Определи, о каком понятии идет речь, запиши это понятие: Вознаграждение за выполненную работу, за оказанную услугу - это	Зарплата + 10
2. Укажи, какие пословицы прославляют труд: А) Долго день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони. В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. Г) Есть терпенье, будет и уменье.	А. 10 В. 10
3. Определи последовательность действий производителя: А. Приобретение необходимых материалов, сырья. Б. Производство продукции. В. Разработка образца (модели) продукции. Г. Продажа продукции	А В Б Г 20
Расположи буквы в правильной последовательности. 4. Определи действия, которые относятся к профессиональной деятельности психолога: А) наблюдение за поведением человека Б) исследование повадок животных В) изучение причин беспокойства человека Г) помощь в понимании себя и других Д) определение способов ведения хозяйства	А наблюдение за поведением человека В изучение причин беспокойства Г помощь в понимании себя и других 20
5. «Да» или «нет» А - Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех. Б - Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна. В - Социальная философия изучает развитие общества. Г - Хозяйство - не мужское дело, пусть девчонки этим занимаются. Д - Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни. Е - Счастлив тот, кто приносит счастье людям. Ж - Беспокойство и тревога за себя - смысл жизни человека.	да 10 нет 10 да 10 нет 10 да 10 да 10 нет 10
6. Сформулируй золотое правило морали.	20
7. Вставьте пропущенные буквы и объясните значение полученных слов: Общество	20
Общество - социальная группа людей.	В. Относьсь к другим, так, как хочешь чтобы отнеслись к тебе.

8. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:

- А) Группой Б) Коллективом В) Семейей Г) Командой

В) Семейей 15

9. Основной Закон Российской Федерации называется

Конституция 15

10. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



а



б



в



г

Г. 15

11. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умеешь говорить, то научись слушать.
- Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
- Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.

- А) познание В) общение Б) труд Г) игра

В. Общение 15

12. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники развели об этом, и давай доводить ребят, теряющих время понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий время, не замечает, как стареет. А время, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники мильями ребятами, а ребята - старыми стариками».

Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

А) Время 15

13. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям?
Г) солнечное затмение

общ 213

- 2) возделывание крестьянином пашни
- 3) уничтожение тайфуном прибрежных поселений
- 4) кулинарная обработка пищи перед ее употреблением
- 5) извержение вулкана
- 6) распределение добычи после удачной охоты

Верный ответ: А) 1, 2, 4 Б) 2, 4, 6 В) 1, 3, 5 Г) 1, 4, 5, 6

Б) 2, 4, 6. 10

14. Ветавив пропущенные слова (*вместе, природа, человек, общество*), вы восстановите высказывания современного бразильского писателя и русского литературного критика.

Создает человека (а) природа , но развивает и образует его (я) общество .

(В.Г. Белинский) Природа, общество 10.

250.



6 класс

Время выполнения - 45 минут

ОБ Ш, 239

Вопрос	Ответы:
1. Определите, о каком понятии идет речь, запишите это понятие: Вознаграждение за выполненную работу, за оказанную услугу - это	деньги, зарплата. 10
2. Укажи, какие поговорки прославляют труд: А) Долго день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не томи. В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. Г) Есть терпенье, будет и умение.	А, Г 20
3. Определите последовательность действий производителя: А. Приобретение необходимых материалов, сырья. Б. Производство продукции. В. Разработка образца (модели) продукции. Г. Продажа продукции	А В Б Г 20
Расположи буквы в правильной последовательности.	
4. Определите действия, которые относятся к профессиональной деятельности психолога: А) наблюдение за поведением человека Б) исследование повадок животных В) изучение причин беспокойства человека Г) помощь в понимании себя и других Д) определение способов ведения хозяйства	А, В 10
5. «Да» или «нет»	
А - Несправедливость по отношению к одному предстает угрозу для всех.	Нет. 10
Б - Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна.	Нет. 10
В - Социальная философия изучает развитие общества	да 10
Г - Хозяйство - не мужское дело, пусть дочечки этим занимаются.	Нет. 10
Д - Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни.	да 10
Е - Счастлив тот, кто приносит счастье людям	Нет. 10
Ж - Беспокойство и тревога за себя - смысл жизни человека	Нет. 10
6. Сформулируй золотое правило морали.	
7. Вставьте пропущенные буквы и объясните значение полученных слов: О ш е г о	мораль всегда руководител. общество - группа людей. 10

8. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:

- А) Группой Б) Коллективом В) Семейей Г) Командой

В) Семейей 15

9. Основной Закон Российской Федерации называется

конституция 15

10. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



а



б



в



г

Г

15

11. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умеешь говорить, то научись слушать.
- Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
- Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.

- А) познание В) общение Б) труд Г) игра

В

15

12. Прочитайте отрывок из «Сказки о потеряном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который напрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай доводить ребят, теряющих время напрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубона, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарелись бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий время, не замечает, как стареет. А время, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники мальчуганами, а ребята - стариками».

- Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

А. время 15

13. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям?

Б) 2, 4, 6. 15

- 1) солнечное затмение

- 2) возделывание крестьянином пашни
- 3) уничтожение тайфуном прибрежных поселений
- 4) кулинарная обработка пищи перед ее употреблением
- 5) извержение вулкана
- 6) распределение добычи после удачной охоты

Верный ответ: А) 1, 2, 4 Б) 2, 4, 6 В) 1, 3, 5 Г) 1, 4, 5, 6

14. Вставив пропущенные слова (*вместе, природа, человек, общество*), вы восстановите высказывания современного бразильского писателя и русского литературного критика.

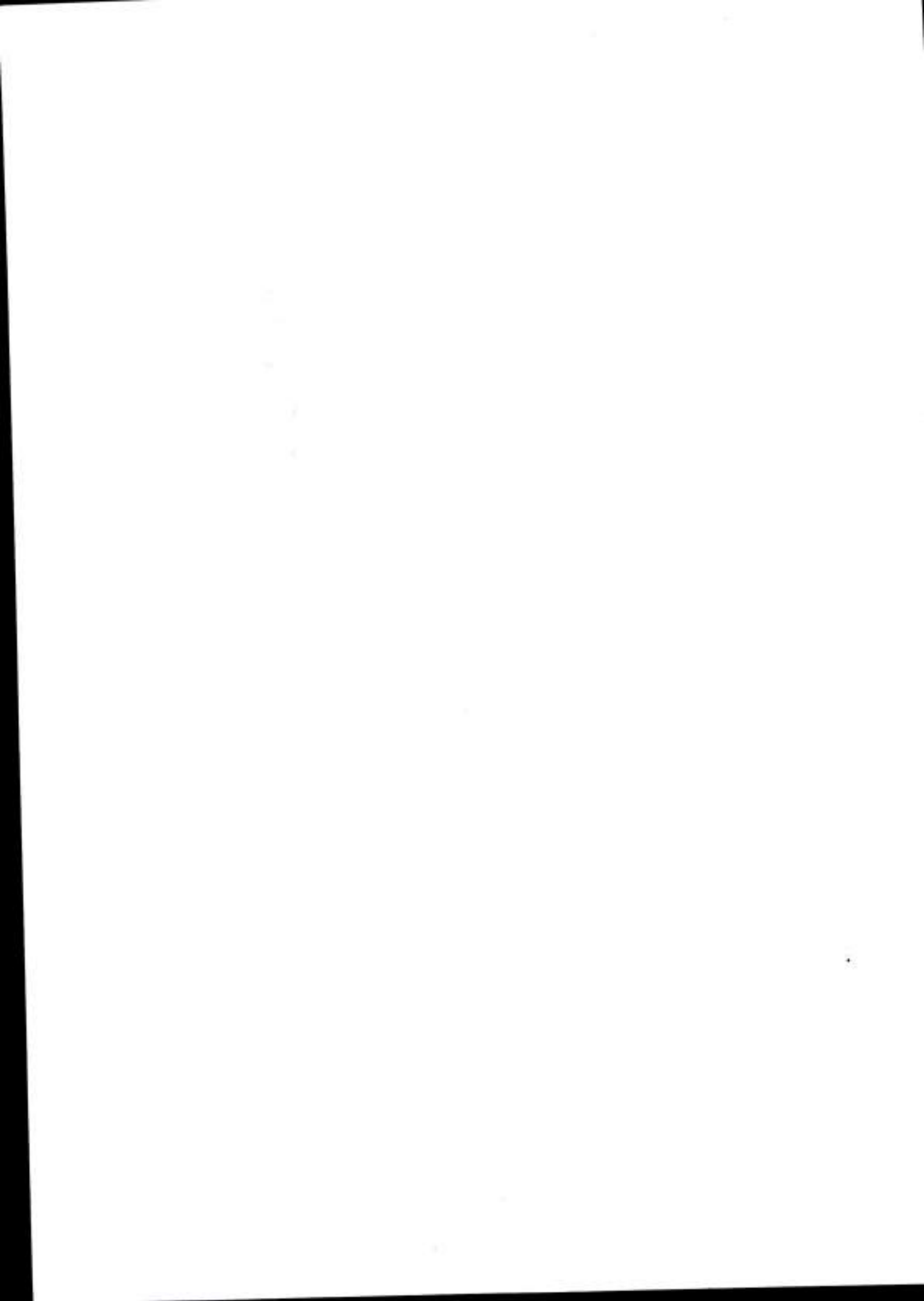
Создает человека (в) природа, но развивает и образует его (с) вместе человек и общество.

природа, вместе человек, общество.

К.

(В.Г. Белинский)

205.



6 класс

Время выполнения - 45 минут

Вопрос	Ответы:
1. Определите, о каком понятии идет речь, запишите это понятие: Вознаграждение за выполненную работу, за оказанную услугу - это	зарплата 10
2. Укажи, какие поговорки прославляют труд: А) Долго день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони. В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. Г) Есть терпенье, будет и уменье.	А, В, Г 20
3. Определите последовательность действий производителя: А. Приобретение необходимых материалов, сырья. Б. Производство продукции. В. Разработка образца (модели) продукции. Г. Продажа продукции	А, В, Б, Г 20
Расположи буквы в правильной последовательности.	А, В, Б, Г 20
4. Определите действия, которые относятся к профессиональной деятельности психолога: А) наблюдение за поведением человека Б) исследование повадок животных В) изучение причин беспокойства человека Г) помощь в понимании себя и других Д) определение способов ведения хозяйства	А, В, Г. 20
5. «Да» или «нет»	Нет -
А - Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех.	Нет 10
Б - Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна.	Нет 10
В - Социальная философия изучает развитие общества	Нет 10
Г - Хозяйство - не мужское дело, пусть девчонки этим занимаются.	Нет 10
Д - Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни.	Да 10
Е - Счастлив тот, кто приносит счастье людям	Да 10
Ж - Беспокойство и тревога за себя - смысл жизни человека	Нет -
6. Сформулируй золотое правило морали.	Мораль всегда прилагается -
7. Вставьте пропущенные буквы и объясните значение полученных слов: Общест <u>во</u>	20 Общества. - круг людей

8. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:

- А) Группой Б) Коллективом В) Семейей Г) Командой

В) Семейей 15
коллективизация 15

9. Основной Закон Российской Федерации называется

10. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



а



б



в



г

Г 15

11. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчусь, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
- Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
- Если не умеешь говорить, то научись слушать.
- Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
- Будь перьям, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.

- А) познание В) общение Б) труд Г) игра

А

12. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который напрасно теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники развели об этом, и давай ловить ребят, теряющих президенты напрасно. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята - старыми стариками».

- Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

А 15

13. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям?

- Г) солнечное затмение

- 2) возделывание крестьянином пашни
 3) уничтожение тайфуном прибрежных поселений
 4) кулинарная обработка пшени перед ее употреблением
 5) извержение вулкана
 6) распределение добычи после удачной охоты

5 15

Верный ответ: А) 1, 2, 4 Б) 2, 4, 6 В) 1, 3, 5 Г) 1, 4, 5, 6

14. Вставив пропущенные слова (*вместе, природа, человек, общество*), вы восстановите высказывания современного бразильского писателя и русского литературного критика.

Создает человека (а) природа, но развивает и образует его

(г) общество

Природа
 общество 15.

(В.Г. Белинский)

195



**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022-2023
7 класс**

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называются задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет

95

2. Сопоставьте понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаями или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычки	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
Г	Ж	Д	Б	В	А

6

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

- А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: социальная группа
В) Прямхождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: отличие человека от животного
В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадии конфликта

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный удлинением песни; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождя
Минусе - печаль из-за затяжного дождя
все остальные связаны с обществом и взаимодействием с ним

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.
Минусе - армия, все остальные - малые социальные группы

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотношение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства...; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

146	36	1235	36	346	26. 86.
-----	----	------	----	-----	---------

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Таню, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Таня не права. Избирать или быть избирательной можно только с 18 лет.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

А 1, Г 1, Б 1, В 1, Г 5, А 1, 6Б

8. Не используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, его, овладения, легкость.

Ответ:

- 1) ~~процесс и результат установления~~ между людьми контактов - ~~механическое отношение~~ 4Б
- 2) ~~специфическая форма деятельности человека, направленная на~~ 4Б
~~целесообразное преобразование окружающего мира - преобразовательная труд~~
- 3) ~~индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей~~ 4Б
~~легкость овладения и успех в определенной деятельности - заданная~~ 12Б

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, (2). Как же следует проявить заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести основную (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже

родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапчивай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не уметь — попроси (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдет все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) линейка	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

О¹ М² К³ А⁴ Р⁵ И⁶ Б⁷ Ж⁸ Л⁹ 160

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

180.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022-2023
7 класс**

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимум до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
да -	нет -	да -	нет 1	да 1	нет -	да -	нет 1	да 1	да 1	50

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6
Б -	Д -	Ж -	Г -	В + 1	А + 1

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: обязательные социальные группы 25
 б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: первобытные слова
 в) Стадия накопления противоречий, стадии открытого противостояния, стадия достижения компромисса
 Обобщающее понятие:

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

а) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный удивительной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика
дружба с одноклассниками, потому что это дружеская, а все остальное это чувства. 25

б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.
Семья, потому что все остальное это социальные группы.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотношение. Всего за задание 9 баллов.

а) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства...; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами и соответствию только со своими интересами.

в) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

	а	б	в
1, 4, 6.	3	3, 5, 1. 35	4, 3, 6 - 60

6. Решите правовую задачу. (4 балла)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Люди достигшие 18 лет могут пойти голосовать, потому что это их гражданская долг. А Таня не может, ей всего 14 лет. 55

родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помогни им. Сделай доброе дело. Второе: назидатель _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдет все ожидания.

Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) линейка	Н) школа
Е) эже	О) работа
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1 М - 2 Д - 3 Л - 4 А - 5 Г - 6 Б - 7 И - 8 Ж - 9 Л

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)

По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Ответные желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6	
А 1	Г 1	Б 1	В 1	Г 1	Б —	50.

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх общесоциальных понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов)

- 1) контактов, процессе, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, обладания, легкость.

Ответ:

Процесс — это результат между людьми устанавливает результат контактов и процессы.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов)

- С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выгладеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, (1) _____.
- Как же следует проявлять заботу о близких? Запомним три основных правила. Первое: делай добро. (2) _____.
- Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести положительную (3) _____.
- Нельзя прятаться за чужую спину, даже (4) _____.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2022-2023 учебного года.
Школьный этап. 8 класс

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет») и занесите ответы в таблицу). За правильный ответ – 2 балла. Всего 24 балла

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 8) Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 9) Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 10) Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 11) Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заемщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 12) Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

Ответ:

1	1	2	2	3	2	4	2	5	-	6	2	7	2	8	-	9	-	10	-	11	-	12	2
	да		нет		да		нет		нет		да		да		да		нет		нет		да		да

100

Задание 2. Сооставьте слова и их определения. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов

- | | |
|-------------------|--|
| • 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| • 2. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| • 3. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| • 4. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| • 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |
| • 6. налог | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	5	1	4

100

Задание 3. Выберите правильные ответы, занесите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

3.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

800

3.2. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя

- б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- в) наличие в государстве избирательной системы
- г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики 2

3.3. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях?»

- а) обычай
- б) ритуал 2
- в) этикет
- г) традиция

3.4. К отличиям человека от животных не относится:

- а) способность к целенаправленно (по установке целей)
- б) членораздельная речь
- в) целесообразный характер деятельности 2
- г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

3.5. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- а) уплата налогов государству
- б) соблюдение законов
- в) работа о сохранении исторического и культурного наследия
- г) участие в выборах 2

3.6. Нормы права регулируют:

- а) досуг человека; в) действия человека;
- б) досуг человека; г) все варианты верны. -

105

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
б	г	б	в	г	а

Задание 4. Заполни пропуски в тексте (используя слова-подсказки). Слова можно изменять по падежам. За правильный ответ – 2 балла. Всего 18 баллов

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно в соответствии с предварительно выработанными целью, программой. С возникновением общества, классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях научно-технической революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах общества является первой жизненной непосредственностью.

185

Слова-подсказки:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------|
| 1. Потребность | 6. Научно-техническая | 11. Общине |
| 2. Труд | 7. Сознательный | 12. Институт |
| 3. Денежная | 8. Общество | 13. Социальный |
| 4. Частная собственность | 9. Умственный | 14. Творчество |
| 5. Аграрная | 10. Физический | |

Задание 5. Решите правовую задачу.

(2 балла — за указание на право смены, 2 баллов за указание возраста, 2 баллов за указание органа). Всего — 6 баллов.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли Антон изменить свою фамилию на фамилию матери

Да +

2) В каком возрасте Антон может сменить фамилию?

14 лет и старше +

3) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Орган ЗАГС +

60

Задание 6. Прочитайте высказывания известных людей. О каком общественном понятии они говорят? Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

1) «Это определенные предписания, согласно которым нам долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Обязанности.

3

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

патриотизме

3

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коземский)

Мораль

3

90

Задание 7. Дайте определение понятиям. За каждый правильный пример 2 балла. Всего — 10 баллов

1. Личность-

человек, который обладает собственными свойствами, самостоятельными характеристиками, собственными чертами и т.д.

2. Правозащитник-

человек, который защищает право в обществе.

20

3. Мораль-

правило поведения, которое принимается в обществе.

4. Гуманизм-

Получил отбывание с сострадательными взаимоотношениями. Общество, где важен жизнь человека.

5. Сопиание-

это то, при помощи чего человек выбирает как поступать. Способности мыслить и рассуждать.

20

40

Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получите ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 3 балла. Всего – 11 баллов

	1	п	р	а	в	и	л	о	1
2	ц	е	р	е	ш	о	н	и	я
3	о	б	ы	ч	к	а	ц		1
4	п	о	в	е	д	е	н	ц	е
5	э	т	и	к	и	е	т		
	6	ч	е	с	т	ь			1
7	з	а	к	о	н				1
8	м	о	д	е	р	н	о	с	т

68.

По саркофагам:

1. Постановление, предписание, устанавливающее поведение людей.
2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
3. Принятая в определенных кругах общества система правил поведения.
4. Действие человека по отношению к обществу, другим людям.
5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения.
6. Достойные уважения и гордости моральные качества человека его соответствующие признаки.
7. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

Ответ: привычка

38.

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). За правильный ответ – 2 балла. Всего 24 балла

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Вежкая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 8) Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 9) Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 10) Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 11) Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заемщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 12) Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	168
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	

Задание 2. Сопоставьте слова и их определения. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов

- | | |
|-----------------|--|
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |
| 6. налог | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	100
3	5	1	2	4	

Задание 3. Выберите правильные ответы, запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

3.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
 Б) социальной
 В) политико-правовой
 Г) духовной

Д) ни к одной из выше перечисленных

3.2. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя

600

- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

2

3.3. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях?»

- А) обряд
- Б) ритуал
- В) этикет
- Г) традиции

2

3.4. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целенаправлению (постановке целей)
- Б) четко определенная речь
- В) не целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

-

3.5. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- А) уплата налогов государству
- Б) соблюдение законов
- В) работа о сохранении исторического и культурного наследия
- Г) участие в выборах

2

100

3.6. Нормы права регулируют:

- а) мысли человека;
- б) действия человека;
- в) совесть человека;
- г) все варианты верны.

2

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Б	Г	Б	В	Г	В

Задание 4. Заполни пропуски в тексте (используя слова-подсказки). Слова можно изменять по падежам. За правильный ответ – 2 балла. Всего 18 баллов

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением частной собственности, классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а физический труд падает на долю угнетенных масс. В условиях отчужденности революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах социальных является первой жизненной потребностью.

160

Слова-подсказки:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------|
| 1. Потребность | 6. Научно-техническая | 11. Общине |
| 2. Труд | 7. Сознательный | 12. Инстинкт |
| 3. Деятельность | 8. Общество | 13. Социальный |
| 4. Частная собственность | 9. Умственный | 14. Творчество |
| 5. Аграрная | 10. Физический | |

Задание 5. Решите правовую задачу.

(2 балла — за указание на право смены, 2 баллов за указание возраста, 2 баллов за указание органа). Всего — 6 баллов.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли Антон изменить свою фамилию на фамилию матери

2) В каком возрасте Антон может сменить фамилию?

3) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Задание 6. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

1) «Это определенные предписания, согласно которым нам дог — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

права

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

родина

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(И. Кант)

этика

Задание 7. Дайте определение понятиям. За каждый правильный пример 2 балла. Всего — 10 баллов

1. Дичность-

внутренний мир человека, который определяет его мысли и поступки и, "душа".

2. Правозащитник-

человек, кто борется за свои права и права других 20

3. Мораль-

4. Гуманизм-

мышление, основанное на отношении к человеку как к человеку, утверждение ценности жизни 20

5. Сознание-

осознание себя, восприятие человеком своего "я" 20

(60)

Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получите ключевое слово. Запишите его термин и определение.

Общ 288

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 3 балла. Всего – 11 баллов

		1							
2									
3									
4	1	0	б	р	р	в	к	н	о
5	э	т	н	к	р	м			
		6							
7	з	а	т	о	н				
8									

288

По горизонтали:

1. Постановление, предписание, устанавливающее поведение людей.
2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
3. Принятая в определенных кругах общества система правил поведения.
4. Действие человека по отношению к обществу, другим людям.
5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения.
6. Достойные уважения и гордости моральные качества человека его соответствующие признаки.
7. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
8. Высшие формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

Ответ:

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет») и занесите ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 24 балла

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 8) Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 9) Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 10) Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 11) Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заемщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 12) Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

Ответ:

1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Da	Нет	Нет	Da	Da	Нет	Нет	Da	Da	Da	Da	Da	Da

120

Задание 2. Сопоставьте слова и их определения. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов

- | | |
|-----------------|--|
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2. бюджет | Б) специальные знания, умения, навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |
| 6. налог | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	5	6	2	3

40

Задание 3. Выберите правильные ответы, запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

3.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

3.2. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя

460

- б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- в) наличие в государстве избирательной системы
- г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

3.3. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- А) обряд
- б) ритуал
- в) этикет
- г) традиция

3.4. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целенаправлению (поставке целей)
- б) членораздельная речь
- в) целесообразный характер деятельности
- г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

3.5. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- А) уплата налогов государству
- б) соблюдение законов
- в) работа в сохранении исторического и культурного наследия
- г) участие в выборах

3.6. Нормы права регулируют:

- а) мысли человека; и) действия человека;
- б) совесть человека; г) все варианты верны.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Б	А	Б	В	В	В

65

Задание 4. Заполни пропуски в тексте (используя слова-подсказки). Слова можно изменить по падежам. За правильный ответ – 2 балла. Всего 18 баллов

Умственный и физический Труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою предметную деятельность сознательно и соответственно с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением общества, классов и государства сознательный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях Аграрной революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах Научно-технических является первой жизненной потребностью.

Слова-подсказки:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. Потребность | 6. Научно-техническая | 11. Общение |
| 2. Труд | 7. Сознательный | 12. Инстинкт |
| 3. Деятельность | 8. Общество | 13. Созидательный |
| 4. Частная собственность | 9. Умственный | 14. Творчество |
| 5. Аграрная | 10. Физический | |

Задание 5. Решите правовую задачу.

(2 балла — за указание на право смены, 2 баллов за указание возраста, 2 баллов за указание органа). Всего — 6 баллов.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли Антон изменить свою фамилию на фамилию матери

Да 2

2) В каком возрасте Антон может сменить фамилию?

14 2

3) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

правоохранительные органы 2

60

Задание 6. Прочитайте высказывания известных людей. О каком общественно-этическом понятии они говорят? Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

сознание

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горючо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

патриотизм 3

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

совесть

30

Задание 7. Дайте определение понятиям. За каждый правильный пример 2 балла. Всего — 10 баллов

1. Личность

2. Правозащитник

защитник прав человека 20

3. Мораль

вывод который ~~делает~~ человек ~~делает~~ на основе собственных поступков.

4. Гуманизм

5. Сознание

внутренний мир 20

40

Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 балду. За правильное определение – 3 балла. Всего – 11 баллов

	1								
2									
3	0	б	л	т	а	н			
4									
5	2	м	н	к	е	т			
		6							
10	3	н	к	о	и				
8									

10

По горизонтали:

1. Постановление, предписание, устанавливающее поведение людей.
2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
3. Принятая в определенных кругах общества система правил поведения.
4. Действие человека по отношению к обществу, другим людям.
5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения.
6. Достоинные уважения и гордости моральные качества человека его соответствующие признаки.
7. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
8. Высшие формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Максимум за работу 62 балла.

Задание 1. Выберите верные утверждения из списка.

1. Дискриминация по возрастному признаку при приёме на работу – это пример автостереотипа.
2. Ключевым фактором, влияющим на процесс демократизации общества, является уровень экономического развития страны.
3. Дивиденды – это обязательство уплатить определённую сумму денег в определённый срок.
4. По общему правилу формирование структуры образовательных организаций находится в компетенции региональных органов управления образованием.
5. Понятие «Латинская Америка» является культурно-историческим и не совпадает с географическими границами континента Южная Америка.

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию карикатуры Ю.А. Гаффа «Обезьянничает».



1. Картины, процесс создания которых представлен на карикатуре, являются примером массовой культуры.

2. Главным объектом насмешки на карикатуре является реалистическая манера живописи.
3. Изображённый на карикатуре вид деятельности является творчеством.
4. Картина выражает скептические настроения относительно «новых веяний» в искусстве.
5. В картине отражён взгляд, согласно которому разные художественные стили имеют одинаковую ценность.
6. Художник, изображённый на картине, работает в стиле анимализма.
7. Последователи течения, к которому принадлежит изображённый на карикатуре художник, стремятся передать изображение одновременно с разных сторон и подчеркнуть свойства, невидимые при обычном восприятии объекта только с одной стороны.

Задание 3. Решите логическую задачу.

Ангелина хотела вывести заключение из двух посылок.

Посылка 1. Если кто-то не является барсиком, то он не абрикосик.

Посылка 2. _____

Заключение. Некоторые цимлики являются барсиками.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их подставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше. Считайте, что в мире есть не менее двух барсиков, не менее двух абрикосиков и не менее двух цимликов.

1. Если кто-то является цимликом, то он не является барсиком.
2. Если кто-то не является абрикосиком, то он не является цимликом.
3. Все барсики являются абрикосиками.
4. Некоторые цимлики являются абрикосиками.
5. Если кто-то является цимликом, то он не является абрикосиком.
6. Некоторые абрикосики являются барсиками.
7. Некоторые барсики являются абрикосиками.
8. Если кто-то не является цимликом, то он не является абрикосиком.

Задание 4. Решите экономическую задачу.

Юлия и Артём решили вместе заняться предпринимательством. Они решили производить плюшевых котов и плюшевых мишек. Юлии требуется 2 часа, чтобы сделать плюшевого кота, и 8 часов, чтобы сделать плюшевого мишку.

Артёму же требуется 4 часа для производства любого из плюшевых животных.

Еженедельно каждый из предпринимателей может работать до 40 часов.

- 4.1. Какое максимальное количество плюшевых котов смогут произвести Юлия и Артём за неделю, если им необходимо произвести 11 мишек?
- 4.2. Какое максимальное количество плюшевых мишек смогут произвести Юлия и Артём за неделю, если им необходимо произвести 8 котов?

- 4.3. Пусть стоимость одного плюшевого кота равна 40 монетам, а стоимость плюшевого мишки равна P монетам. Выберите верные утверждения.
1. При $P = 20$ Юлия и Артём специализируются на производстве разных товаров.
 2. При $P = 50$ Артём и Юлия производят разные товары.
 3. При $P = 70$ Юлия производит плюшевых мишек.
 4. При $P = 150$ Артём производит плюшевых мишек.
 5. При повышении цены P в диапазоне 0–100 специализация между Юлией и Артёмом в производстве различных товаров может как появиться, так и пропасть.
 6. У Артёма при некотором уровне цен может быть больше стимулов производить плюшевых мишек, чем у Юлии.
 7. При росте P растёт альтернативная стоимость производства плюшевого мишки.

Задание 5. Решите правовую задачу.

Трудовой кодекс РФ регулирует в том числе особенности труда работников в возрасте до 18 лет. Выберите из приведённого списка ситуации, которые не содержат примеров нарушения трудового законодательства.

1. На летних каникулах после окончания 10 класса Алёна устроилась на работу к двоюродному дедушке. Его фирма экспортирует бижутерию, и девочка работала на складе маркировщицей – клеила штрих-коды. За месяц работы по пять часов в день она заработала около 15 тысяч.
2. Учась в 10 классе, Анна устроилась на работу маркировщицей в аптеке и проработала там год. Девочка приезжала на работу после школы к 15:00 и маркировала товар. Если партии были большие, то Анна работала до 20.00, а иногда и до 21.00.
3. По заявлению родителей 14-летней Варвары девочка была аттестована за 8 класс на месяц раньше, чем её одноклассники. Связано это было с участием Варвары в съёмках телесериала. Девочка с 10 лет занималась в театральной студии, где её заметил кастинг-директор и пригласил для участия в съёмках – узнав об этом, родители дали своё согласие на заключение трудового договора.
4. После окончания 10 класса во время летних каникул Фёдор устроился работать в клуб в ночную смену промоутером. Работа заключалась в привлечении в клуб новых гостей через интернет. За каждого человека платили по 150 рублей. После окончания школы он продолжил работу в течение двух первых курсов учёбы в университете.
5. Каждый летние каникулы Егор проводит в деревне у бабушки в Омской области. Помимо отдыха, он активно помогает бабушке по хозяйству и в огороде. Местные жители для экономии средств не нанимают пастуха для своего рогатого скота, а занимаются выпасом по очереди. С 14 лет Егор несколько дней в месяц пас рогатый скот местных жителей.

6. Пятнадцатилетние Аня и Алиса после окончания 9 класса решили летом устроиться на работу. Прочитав объявление о наборе курьеров в службу доставки книжного магазина, девочки откликнулись на него. Пройдя собеседование и медицинский осмотр, Аня и Алиса смогли за летние каникулы заработать деньги на покупку новых телефонов.
7. 16-летний Степан каждый день по будням по просьбе своей соседки выгуливает её лабрадора. Три раза в неделю он гуляет по часу и два раза в неделю по 2,5 часа в лесу, если позволяет погода. После прогулки мальчик приводит собаку домой и моет ей лапы. За такие прогулки его всегда рады видеть на чай с ватрушками.
8. Родители Марины работают акробатами в Московском цирке. Девочка с раннего детства большую часть времени проводила с родителями в цирке или на гастролях. Когда Марине исполнилось 12 лет, родители самостоятельно заключили трудовой договор с цирком от её имени. С этого момента она стала настоящим членом цирковой труппы, труд которого оплачивается.

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.



За последние несколько лет там, где вы живёте, по вашим ощущениям, среднегодовая температура стала выше, ниже или не изменилась?



6.1. Выберите верные утверждения.

1. Подавляющее большинство респондентов, опрошенных в 2021, году считают, что ключевые глобальные проблемы связаны с охраной окружающей среды.
2. На протяжении большей части наблюдений процент людей, ощущающих повышение среднегодовой температуры в месте своего проживания, оставался стабильным
3. Наиболее острые экологические проблемы, согласно мнению опрошенных, в 2021 году в целом те же, что в 2019 году.
4. Зимой респонденты в среднем чаще отмечают ощущение снижения среднегодовой температуры в месте своего проживания
5. Когда респондентов в 2021 году спрашивали, какие экологические проблемы они считают наиболее опасными, в свободное поле они чаще всего вносили ответ, касающийся проблемы загрязнения водоёмов.
6. При анализе ответа на вопрос об ощущении изменения среднегодовой температуры в месте своего проживания, в отличие от ответа на вопрос о наиболее острых экологических проблемах, можно использовать динамику ответов во времени.

7. В самом недавнем опросе об ощущении изменения среднегодовой температуры в месте своего проживания одна пятая доля респондентов утверждает, что она не изменилась.
8. Основные изменения в доле тех респондентов, которые не ощущают изменений среднегодовой температуры в месте своего проживания, пришлось на 2008–2014 годы.
9. При ответе на вопрос о наиболее острых экологических проблемах сумма процентов превышает 100 % из-за того, что респонденты не могли определиться с ответом и меняли его в ходе ответа на вопрос интервьюера.

6.2. Один из вариантов ответа на вопрос о наиболее острых экологических проблемах содержит термин со следующим определением:
«Система знаний и представлений о взаимодействии и взаимной гармонии человека и окружающего его природного сообщества»
Какая доля респондентов выбрала вариант ответа на вопрос о наиболее острых экологических проблемах, содержащий этот термин, в 2021 году?

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) В широком смысле предмет моего текущего исследования – бюрократия и её взаимоотношения с политиками. Я изучаю вопрос о том, должны ли политики контролировать бюрократов и в какой мере. В этой области есть два различных взгляда, или теории.
- (2) Первый состоит в том, что современные чиновники должны быть как можно сильнее изолированы от политиков. Во многом причина этого в том, что в XIX в. и ранее чиновничество было пронизано кумовством, т. е. служащие получали свои должности благодаря лояльности – например, по дружбе или в силу родства.
- (3) Чтобы положить этому конец, начиная с XIX в. бюрократия в США и ряде других стран была реформирована. Ключевым принципом при приёме на службу стала меритократия, отбор теперь должен был производиться на конкурентной основе, а продвижение по карьерной лестнице – следовать строгим правилам, которые помогают избежать манипуляций. Кроме того, при таком подходе чиновники не должны становиться политическими агентами, т. е. не должны состоять в какой-либо политической партии или продвигать интересы тех или иных политических сил. <...>
- (4) Но есть и альтернативный взгляд. Предполагается, что в демократиях политики подотчётны гражданам. В первую очередь эта подотчётность реализуется через выборы. Но граждане не могут непосредственно наблюдать за работой политиков и оценить, насколько хорошо они её выполняют. Зато граждане могут судить о социально-экономической ситуации и по ней оценивать результаты работы политических лидеров. Проблема в том, что

социально-экономическая ситуация зависит от множества факторов, некоторые (или даже многие) из которых неподконтрольны политикам. Повлиять на неё могут и бюрократы.

- (5) В последние годы бюрократии уделяется всё больше внимания – растёт понимание, что она потенциально играет важную роль. Но каковы взаимоотношения политиков и бюрократов? Политик может объявить: «Необходимо строить больше школ», но заниматься этим непосредственно будут чиновники. Именно они будут отвечать за государственные закупки и тендеры, которые позволяют начать строительство, а также за наём учителей, которые сами впоследствии фактически станут государственными служащими. То же самое касается больниц, автодорог и многого-многого другого. Разумеется, политики взаимодействуют с чиновниками, но мы не так уж много знаем о том, как происходит это взаимодействие. Например, контролируют ли политики чиновников и если да, то до какой степени? Только представьте, как непросто контролировать чиновничество: на несколько тысяч политиков могут приходиться миллионы чиновников.
- (6) Если кратко суммировать идеи Вебера о бюрократии, то он указывает, что контроль политиков над бюрократией – плохая идея, потому что это порождает кумовство. Но если смотреть с альтернативной точки зрения, то благодаря контролю политиков над чиновниками у граждан также появляется больше возможностей контролировать политиков, что в итоге может способствовать социально-экономическому развитию. Кто же прав?
- (7) Ответить на этот вопрос непросто. Одна из проблем – это дефицит данных, потому что сведения о чиновничестве зачастую недоступны для исследователей. Для моего исследования мне удалось получить доступ к данным о бюрократии в Индонезии. <...> В Индонезии, как и во множестве других стран, окружные мэры не имеют возможностей полностью контролировать местных чиновников: зарплаты бюрократов зависят от выслуги лет и наличия дипломов об образовании, а не от их достижений, увольнения – редкость. Мэр может попытаться повлиять на процесс приёма чиновника на работу, но в силу особенностей законодательства Индонезии люди извне могут быть наняты только на позиции низового уровня, попасть на высокие должности можно, лишь уже будучи внутри бюрократической системы. <...>
- (8) Есть ещё один фактор, который важен с точки зрения мотивации политиков. С одной стороны, срок пребывания политика у власти может вскоре уже подходить к концу, так что его горизонт планирования будет совсем коротким, а стимулов работать эффективно будет мало или не будет вовсе. С другой – у политиков может быть длительный горизонт планирования в зависимости от возможностей переизбрания в будущем. Это две крайности. Что касается Индонезии, я использую ограничения на пребывание мэров у власти, чтобы сравнивать политиков на противоположных концах этого спектра.

(9) Сравнивая разные округа Индонезии, <...> я установил, что в тех округах, где у политиков есть контроль над чиновниками и при этом ещё и длительный горизонт планирования, поскольку они могут переизбраться на новый срок, топовые чиновники чаще получают понижение по службе и отправляются на низовые позиции. Большинство таких понижений происходит с теми чиновниками, которые при предыдущем мэре, напротив, получали повышение (и, как следствие, скорее всего, были лояльны ему). Кроме того, чиновники в таких округах чаще получали повышение до топовых позиций, что также соответствует идее о том, что мэры стремятся формировать лояльность к себе среди местных чиновников.

(10) Чтобы выяснить, помогает ли это улучшить социально-экономические показатели округа, я изучил данные о коррупции на местном уровне и о потреблении домохозяйств. <...> В результате я обнаружил, что в тех округах, где у мэров были и возможности контролировать чиновников, и мотивация работать эффективно, наблюдается снижение коррупции и рост потребления домохозяйств. Это соответствует теории, согласно которой некоторая степень контроля над бюрократией в сочетании с длительным горизонтом планирования (в силу возможности переизбраться) лучше, чем полная изоляция бюрократии от политиков. В сущности, это противоречит концепциям, основанным на идеях Вебера, или как минимум самым радикальным из них.
По М. Валсеки Текст взят с просветительского сайта P3H GURU

7.1. В тексте употреблён термин древнегреческого происхождения, означающий такую систему организации власти, в основу иерархии в которой положено достоинство. Иными словами, руководящие позиции в такой системе занимают лучшие на основании релевантных признаков представители сообщества. Выберите номер абзаца текста, в котором употреблён этот термин.

7.2. На основании текста наиболее точно сформулируйте основной исследовательский вопрос автора.

1. К каким социально-экономическим последствиям приводит кумовство?
2. К чему привела реформа бюрократии, благодаря которой в основу системы власти был заложен принцип независимости чиновничества от политиков?
3. Как влияет возможность контроля политиков над чиновниками на бюрократию и общество?
4. Как зависит мотивация политиков от срока их пребывания у власти и горизонта планирования?
5. Как устроен процесс приёма на работу чиновников в Индонезии?
6. Что влияет на коррупцию на местном уровне и на потребление домохозяйств?

7.3. Ниже приведены модели жизненных ситуаций, иллюстрирующих феномены, обсуждаемые в тексте. Соотнесите примеры с абзацами, в которых обсуждаются эти феномены. Каждому примеру соответствует только один абзац.

А. Закон о защите персональных данных позволяет публиковать численность сотрудников различных министерств и ведомств, но не позволяет разглашать информацию о карьерных путях всех бюрократов.

Б. Министр образования, хотя и состоял ранее в Консервативной партии, был вынужден выйти из неё, чтобы быть назначенным на свою текущую позицию.

В. В свой первый срок городской глава сменил руководителя комитета по градостроительству, что привело к увеличению соревновательности и эффективности государственных закупок и позволило снизить городской налог. Это, как считают политические аналитики, может обеспечить мэру переизбрание в первом туре.

Г. Хотя губернатор стремился реформировать систему выдачи выписок из домовой книги, ригидность системы не позволила ему осуществить свои планы.

Д. Чаще всего коррупционные преступления совершают мэры городов в конце своего второго срока и мэры, у которых по другим причинам нет шансов переизбраться.

7.4. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

А. Автор текста считает, что наиболее эффективные политики имеют опыт работы чиновником.

Б. В тексте описывается применение как теории, так и эмпирических методов в науке.

В. Результаты исследования показывают, что повышение контроля политиков над чиновниками всегда приводит к снижению уровня коррупции и росту потребления домохозяйств.

Г. Автор текста описывает результаты своего исследования и соотносит их с социологической теорией.

Д. Реформа бюрократии в США и других странах была нацелена на увеличение этнического и половозрастного разнообразия состава топ-чиновников.

Е. В основу исследования был положен кросс-страновой анализ.

Ж. Автор текста считает, что чиновников необходимо изолировать от политиков.

З. Одна из проблем, стоящих перед политиком - это ограниченность его влияния на бюрократические структуры.

И. Концепция Макса Вебера ближе к позиции, изложенной в абзаце 4, чем к позиции из абзаца 2.

Муниципальное образовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
г. Лесосибирск, Красноярский край

Задача 1. 1, 4, 5 / 35

Задача 2. 3, 4, 7 / 45

Задача 3. 4 / 35

Задача 4.1. 16 / 25

Задача 4.2. 14

Задача 5. 1, 3, 5, 6, 7 / 45

Задача 6. 1, 2, 3, 5, 8 / 45

Задача 7.1. 3 / 35

7.2. 3 / 35

7.3. А - 4; Б - 2; В - 9; Г - 7; Д - 10.

7.4. Б, В, Г, 3 / 55

