

Диагностика школьной мотивации

Чтобы определить мотивы учения учащегося, необходимо вести систематические наблюдения за характером учебной деятельности и проводить специальные исследования. Познакомьтесь с анкетой, специально предназначенной для определения школьной мотивации у учащихся начальной школы (табл. 12). Определите с помощью данной анкеты уровень школьной мотивации знакомого вам младшего школьника.

В чем проявляется выявленный вами уровень мотивации у обследуемого? Приведите примеры. Как это влияет на успешность учебной деятельности?

Таблица 12

Анкета для определения школьной мотивации (автор: Н. Лусканова)[9]

1	Тебе нравится в школе?	да
		не очень
		нет
2	Утром ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?	иду с радостью
		бывает по-разному
		чаще хочется остаться дома
3	Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома?	пошел бы в школу
		не знаю
		остался бы дома
4	Тебе нравится, когда отменяются какие-нибудь уроки?	не нравится
		бывает по-разному
		нравится
5	Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали никаких домашних заданий?	не хотел бы
		не знаю
		хотел бы
6	Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?	нет
		не знаю
		хотел бы
7	Ты часто рассказываешь о школе своим родителям и друзьям?	часто
		редко
		не рассказываю
8	Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой, менее строгий учитель?	мне нравится наш учитель
		точно не знаю
		хотел бы
9	У тебя в классе много друзей?	много
		мало
		нет друзей
10	Тебе нравятся твои одноклассники?	нравятся
		не очень
		не нравятся

Обработка и интерпретация результатов. За каждый первый ответ – 3 балла, промежуточный – 1 балл, последний – 0 баллов. Максимальная оценка – 30 баллов. Чем выше балл, тем выше школьная мотивация.

25–30 баллов – сформировано отношение к себе как к школьнику, высокая учебная активность.

20–24 баллов – отношение к себе как к школьнику практически сформировано.

15–19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

10–14 баллов – отношение к себе как к школьнику не сформировано.

Ниже 10 баллов – негативное отношение к школе.